

SORGHVLIETNIEUWS

34^e jaargang, nummer 3
juni 2011

Inleiding

Een korte terugblik op het schooljaar dat nu bijna afgelopen is. Een schooljaar waarin we het ons beslist niet makkelijk hebben gemaakt. Wat hebben we veel georganiseerd! Heel veel geweldige excursies en reizen. De afgelopen twee periodes werd de limiet op dit gebied wel bereikt, misschien voor sommige leerlingen en docenten wel overschreden. Voor het eerst ontvingen we enkele e-mails van ouders die het allemaal wel erg veel vonden. En ook leerlingen toonden zich soms verheugd dat er weer eens een gewone lesdag plaatsvond. We zullen de activiteiten volgend jaar wat beter spreiden en een beetje verminderen. Verderop vindt u meer nieuws over de activiteiten.

We hadden dit jaar een prima aanmelding: iets meer dan 140 leerlingen beginnen volgend jaar in klas 1. Dat betekent ook dat we volgend jaar voor het eerst meer dan 700 leerlingen op school zullen hebben rondlopen. Als na volgend jaar de grote zesde klas vertrokken is, zal het leerlingaantal weer een beetje dalen. Volgend jaar dus een piek in leerlingaantal: het wordt woekeren met de beschikbare ruimte.

Nieuw beleid

Afgelopen cursus hebben we ons nieuwe alcohol-beleid ingevoerd. Dit beleid is heel simpel: alles met leerlingen is voortaan alcoholloos. Ook docenten drinken geen alcohol in het bijzijn van leerlingen. Het was spannend hoe het beleid zou uitpakken, bijvoorbeeld bij de Romereis: zou er veel gedoe rond alcohol ontstaan? Het is gelukkig goed gegaan: we hadden een zeer geslaagde Romereis zonder alcohol en zonder incidenten. Tijdens een wandeling door Rome kwam er een leerling naast me lopen die zei: "Ik ben zo blij dat we geen alcohol hoeven te drinken, dat had ik namelijk nooit volgehouden, ik ben nu al zo moe."

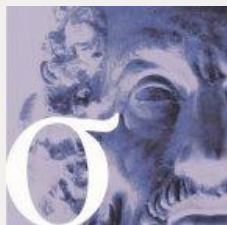
Klas 2 & 3 volgend schooljaar

Voor de komende cursus worden de klassen 2 en 3 opnieuw ingedeeld. Bij klas 2 hadden we eigenlijk geen keuze: met een leerlingaantal rond de 90 is het financieel onverantwoord om 4 kleine klassen te formeren. Het worden dus drie (erg) volle.

Het opnieuw samenstellen van klas 3 was een keuze die we na lang afwegen op sociale gronden hebben gemaakt. Veel leerlingen hebben toch behoefte aan wat nieuwe gezichten om zich heen en het werkt bevrijdend als ingeslepen patronen worden doorbroken. Vrienden en vriendinnen blijven natuurlijk bij elkaar.

Catsfestival & project

Tot slot het Catsfestival. Het was weer een festival met een uitstekende sfeer en heel veel leuke en interessante presentaties van leerlingen en leraren. Natuurlijk waren veel ouders erop afgekomen, maar het aantal viel toch iets tegen. Vaak horen we van ouders dat ze graag in de gelegenheid worden gesteld kennis te maken met leraren. Het Catsfestival biedt daartoe natuurlijk een unieke gelegenheid. Gelukkig is er tijdens de avond, die gecombineerd werd met onze actie voor Edukans, wel een aardig bedrag opgehaald. Ook de sponsorloop voor de leerlingen leverde geld op, evenals het benefietconcert op 25 juni. Het Hofstad Jeugdorkest, dat altijd in onze school repeteert en waar veel van onze leerlingen lid van zijn, gaf een mooie voorstelling!



SORGHVLIETNIEUWS

34^e jaargang, nummer 3
juni 2011

Nieuwe docenten en overige personalia

We mogen ons gelukkig prijzen: we beginnen aan het nieuwe schooljaar zonder vacatures. Sterker nog, we denken een aantal veelbelovende, nieuwe docenten aangetrokken te hebben die ons schoolleven op termijn zeker een nieuwe impuls kunnen geven.

Voor de goede orde noem ik ze hier alvast, zonder alle titels. Regelmatig lees ik dat er een groot tekort aan classici is: wij hebben voor de nieuwe cursus twee nieuwe classici aangetrokken, mevr. Van den Berg en mevr. Boot. Voorts: mevr. Van Marle (aardrijkskunde), mevr. Feirabend (geschiedenis) en de heren Al Dweib (scheikunde), Leussink (biologie, vervanging wegens zwangerschapsverlof van mevrouw Meier) en de heer Prins (godsdienst). We zijn verheugd over hun komst!

Voorts het goede bericht dat mevr. Lucic en de heer Acker voor 100% arbeidsgeschikt zijn verklaard. Na de vakantie zullen zij hun volledige lestaak dus weer op zich nemen.

En tenslotte het heerlijke bericht dat mevr. Visser-van Lith op 28 juni bevallen is van een gezonde dochter: Hedwig Susanna is haar naam.

Eindexamen 2011

Met enige vrees zagen we uitslag van het examen van dit jaar tegemoet: veel kandidaten stonden er niet al te sterk voor en we hadden de indruk dat de docenten er bij deze leerlingen harder aan trokken dan de leerlingen zelf. De vele goeden natuurlijk niet te na gesproken. Uiteindelijk viel het resultaat ons mee: geen topjaar, maar een zeer acceptabele score. Van de 60 kandidaten zijn er uiteindelijk 56 geslaagd, een score van 93%. We leven mee met de gezakten, we hopen dat ze de klap snel verwerken. We zijn ook blij met een aantal leerlingen die net op het nippertje geslaagd zijn; dat heeft soms maar een paar tienden gescheeld...

De resultaten per vak vindt u hieronder met als vergelijking de resultaten van vorig jaar, een jaar dat er maar 1 leerling (van meer dan 100) zakte. De gemiddelden van dit jaar moeten nog gecorrigeerd worden met de resultaten van de herexamens. Dit zal het resultaat bij sommige vakken met een enkele tiende ophogen.

vak	SE 10	CE 10	SE 11	CE 11
ne	73	66	75	65
la	64	61	64	58
gr	68	59	70	61
fa	78	80	74	78
du	73	65	74	70
En	73	71	71	66
gs	71	72	67	71
ak	68	63	68	66
fi	70	68	76	64
ec	72	72	66	64
m&o	67	65	63	62
Wia	67	59	63	62
Wib	68	69	69	64
Wic	70	67		
Wid	72		76	
Na	75	71	72	69
sk	69	72	67	69
bi	70	69	67	64
nlt	70		70	
Kubv	74	67	70	69
kudr	72		69	75
Gem.	7,09*	6,75	70	66

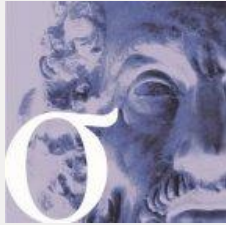
(SE= schoolexamen; CE= centraal examen)

Al met al een meer dan bevredigend resultaat.

Overige resultaten cursus 2010/2011

Ook de overige resultaten van dit schooljaar zijn verheugend. De vergaderingen zijn nog bezig dus helemaal duidelijk is het eindresultaat nog niet. Maar met de mogelijkheid van een marginale afwijking kunnen we de resultaten al weergeven:

	aantal	Bevorderd
Klas 1	96	92 (96%)
Klas 2	116	111 (96%)
Klas 3	117	109 (93%)
Klas 4	130	122 (94%)
Klas 5	142	137 (96%)



SORGHVLIETNIEUWS

34^e jaargang, nummer 3
juni 2011

Een gemiddeld bevorderingspercentage van 95% is een van de beste resultaten die we ooit hebben behaald! Een felicitatie waard aan alle leerlingen en docenten die dit prachtige resultaat hebben bereikt! We mogen er trots op zijn!

Gebouw

Tijdens de zomervakantie van 2010 werden de toiletten gerenoveerd en de derde verdieping helemaal opgeknapt. In de komende zomervakantie wordt de tweede verdieping helemaal opgeknapt: nieuwe vloerbedekking en plafonds, alles wordt geschilderd en alle lokalen krijgen een mooi digitaal schoolbord (behalve het aardrijkskundelokaal waar de krijtjes gekoesterd worden). Ook wordt de soos opgeknapt (schilderen en nieuwe vloer).

Na de zomervakantie zullen de kozijnen aan de vijverzijde van het gebouw opgeknapt worden. Ze worden voorzien van dubbel glas, er komen nieuwe ventilatiemogelijkheden en het bestaande hang- en sluitwerk wordt vervangen. De vereiste vergunningen zijn in ons bezit, evenals de speciale subsidie die we voor dit project van het rijk ontvangen.

Veel nieuwe leerlingen: we hebben weer nieuwe kluisjes nodig. Aanleiding om ook de oudste kluisjes te vervangen. We zullen dit jaar de helft van de kluisjes vervangen, volgend jaar de andere helft.

Ieder jaar het gebouw weer een klein beetje mooier....

Activiteiten

Hierboven las u al over de vele activiteiten. Het waren er heel wat, zeker de moeite van het noemen waard!

Klas 1 kende een heuse debatdag. Leerlingen kregen een training over de manier waarop ze moeten debatteren en mochten 's middags hun kunsten op dit gebied laten zien. Het waren spannende debatten over controversiële onderwerpen. Aan het eind van de middag kon de jury, bestaande uit docenten en ouders, de winnaars bekendmaken. Veel hulp was er van een aantal vierdeklassers die erop toezagen dat de leerlingen goed meewerkten en debatteerden volgens de regels.

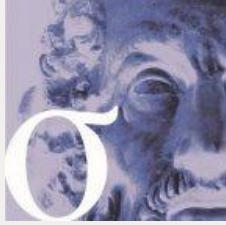
Voor klas 2 zat er ditmaal een reisje in. De hele groep ging naar Xanten, waar ze in het echt kennismakten met de kunst en cultuur van de Romeinen. Leuk om te zien dat ze geïnteresseerd waren en ook al hun kennis in praktijk konden brengen. De wandeling door het stadje was gezellig, het boerengolf mag volgend jaar niet ontbreken als programma-onderdeel.

Grote activiteiten waren er voor de leerlingen van klas 4 en 5. De leerlingen van 4 vertrokken naar hun uitwisselingspartners. Zij hadden al een week met elkaar opgetrokken in Nederland en mochten nu zelf afreizen. De leerlingen met Frans in hun profiel vertrokken met de begeleiders naar de twee partnerscholen in Rennes. Ze maakten daar kennis met het Franse onderwijssysteem, met het leven in een Frans gezin en met de omgeving van Rennes. Een hele week ondergedompeld in de Franse taal: een enorme ervaring die de kennis van de Franse taal altijd zeer ten goede komt.

De leerlingen met Duits vertrokken naar Stolberg. We hebben hier sinds kort een partnerschool met Nederlands in het curriculum. De Duitse leerlingen oefenden hun Nederlands en de Nederlandse leerlingen hun Duits!

Voor de achterblijvers was er de reis naar Keulen. Een voorproefje voor de reis naar Rome. Het was een gezellige driedaagse met een bezoek aan het 'Unterirdische' Keulen, waar de liefhebbers van de klassieke oudheid hun hart konden ophalen. Ook in het Römisch-Germanisch Museum kon de leerstof van de afgelopen jaren in de praktijk worden gebracht. Zoek de namen van de filosofen in een prachtige mozaïekvloer of probeer grafschriften te vertalen (gelukkig wel met behulp van de Duitse vertaling die eronder stond).

Na een geslaagde Romereis in april gingen de biologen van klas 5 drie dagen naar de Wadden, om veldwerk te verrichten in het kader van hun praktische opdracht. Waar zitten rotganzen bij hoog- en bij laagwater, hoe overleven dieren in de zuurstofloze wadbodem, hoeveel vogels nestelen er op de kwelder, welke invloed heeft het zoutgehalte van de bodem op de vegetatie, waar vind je nonnetjes op het wad, welk substraat is het meest



SORGHVLIETNIEUWS

34^e jaargang, nummer 3
juni 2011

geschikt om dijkvoeten mee te verstevigen? Enzovoorts. Ondanks veel wind en een beetje regen is er keihard gewerkt aan de zelf opgezette onderzoeken, met presentaties toe. Het waren mooie dagen! De aanstaande geografen vertrokken per fiets naar Newcastle, uiteraard middels een bootverbinding. Er werd een groot beroep gedaan op de verantwoordelijkheid van de deelnemers. Zelf je eigen bagage achterop, in groepjes boodschappenlijstjes maken en koken en ook nog zorgen voor een goede praktische opdracht. De terugreis van IJmuiden naar Den Haag was zeer heftig. De wind stond straf tegen en sommigen kwamen meer dood dan levend op school aan. Ze konden echter trots zijn op zichzelf. En ook voor dit uitstapje gold: expeditie geslaagd.

Tussen de bedrijven door namen de leerlingen uit klas 4 en 5 deel aan het DELF-examen voor Frans, vertrok een aantal van hen met de docente Frans naar Parijs voor nog een dagje Franse taal en cultuur en waren er nog een stuk of wat Amerikanen uit Minnetonka die ontvangen werden door hun partners.

Klas 6 kende voor het eerste in de traditie 'zesdeklasdagen': een tweedaags symposium in Heemskerk waar nagedacht werd over de nieuwe media onder de titel 'Nieuwe media: droom of dreiging'. Na deze dagen konden zij aan het werk aan de diverse vakken tijdens de examentrainingen. Dit werken heeft gelukkig goede resultaten opgeleverd, zoals u hierboven al hebt kunnen lezen.

Nieuw dit afgelopen schooljaar

Chinees

We zijn gestart met een pilot Chinese taal en cultuur in klas 2. De lessen worden gegeven door een sinologe, die met veel enthousiasme van alles kan vertellen over de taal en over het land. Het groepje leerlingen zal volgend jaar in klas 3 doorgaan met de lessen. We vinden het leuk dat een nieuw clubje met Chinees zal starten in klas 2.

Mediation

Nieuw dit jaar: Mediation. Dit houdt in dat er bij kleine ruzies tussen leerlingen of tussen groepjes leerlingen uit klas 1 tot en met 3 bemiddeld wordt door leerlingen. Deze leerlingen hebben hiervoor een training gevolgd bij bureau Welles Nietes. Het afgelopen jaar is duidelijk geworden dat mediation door leerlingen heel goed werkt. De problemen zijn vaak snel opgelost, zonder dat de mentor hier al meteen intensief bij betrokken wordt. Alle leerlingen die zich mediator mogen noemen, hebben vorige week uit handen van de trainers van Welles Nietes een oorkonde ontvangen. Wij zijn als school erg onder de indruk van de manier waarop de leerlingen hun taak opgevat hebben. Zij tonen een zeer groot gevoel van verantwoordelijkheid en nemen hun taak dus heel serieus. Het clubje wordt begeleid door twee coördinatoren. Dit nieuwe onderdeel zal zeker een vervolg krijgen in de komende cursus.

Maatschappelijke Stage (MaS)

Leerlingen uit klas 1 en drie hebben afgelopen cursusjaar uren gemaakt voor hun MaS. De leerlingen uit klas 1 hebben geholpen bij het versterken van onze kuststrook middels het planten van helm. De derdeklassers hebben twee dagen assistentie verleend op basisscholen in Schilderswijk en Transvaal. Voor de leerlingen op die scholen ziet het leven er anders uit dan voor onze kinderen. De kennismaking met de kinderen, het bijwonen van lessen, helpen met de gymles of overblijf of werk nakijken was voor onze leerlingen een bijzondere ervaring. Volgend schooljaar gaan ook de leerlingen van klas 2 en 4 MaS volgen.

Tot slot

Rest ons nog u allen een goede zomervakantie toe te wensen. We hopen uw kind op 22 augustus weer uitgerust op school te mogen verwelkomen.

H.R. Rookmaaker
mevr. J.A.E. Hagoort-Bink
mevr. A.W.J.M. Lindaart