

Christelijk Gymnasium

Sorghvliet

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing
en Afsluiting**

**Klas 5
2019- 2020**

Inhoud

Aan de leerling	3
1. Inleiding	4
2. Begripsbepaling	4
3. Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase	6
Hoofdpijnen van het programma	6
Het gemeenschappelijke deel	6
Het profieldeel	6
Het vrije deel	7
Veranderen van vak	7
4. Het examen	8
a. Schoolexamen	8
b. Het examendossier	9
c. Centraal examen	9
d. Herkansingen in het schoolexamen	9
e. Toegestane hulpmiddelen	10
5. Cijferbepaling	10
a. Bepaling van het cijfer van het schoolexamen	10
b. Het cijfer van het centraal examen	11
c. Het examencijfer	11
6. Vaststellen van de uitslag van het examen	11
7. Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6	12
8. Algemene afspraken en regelgeving m.b.t. de examenonderdelen	13
a. Verhindering en verzuim bij het schoolexamen	13
b. Onrechtmatig gedrag bij toetsen	13
c. Onwettig verzuim tijdens de schooltijden	14
d. Te laat of niet inleveren van opdrachten	14
e. Storend gedrag in de lessen	14
9 . Beroepsprocedure	14
10. Slotbepaling	14
PTA klas 5 VAKKEN	14
Aardrijkskunde	14
Bedrijfseconomie	19
Biologie	22

Chinees	26
Duits	29
Economie	34
Engels	36
Filosofie	38
Frans	40
Geschiedenis	46
Godsdienst	48
Grieks	51
Kunstvak Algemeen (onderdeel van Kunstvak)	53
Kunstvak Beeldend	55
Latijn	57
Combinatievak Grieks/Latijn	59
Natuurkunde	61
Nederlands	63
Natuur, Leven en Technologie	65
Scheikunde	68
Wiskunde A	71
Wiskunde B	74
Wiskunde C	77
Wiskunde D	80

Aan de leerling

Voor je ligt het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het examenreglement staat in deel 1 en het PTA in deel 2.

In deel 1 staat informatie over de Tweede Fase, examens, toetsen, praktische opdrachten, herkansingen, enzovoort. Het gaat hier vooral om de organisatie van het schoolexamen voor zover dat in las 5 wordt ingevuld.

In deel 2 staat beschreven uit welke onderdelen ieder vak bestaat. Het PTA is in principe bindend. De afdelingsleider behoudt zich het recht voor om een blad met addenda en corrigenda te publiceren. Per vak is vermeld hoe het (school)examen in klas 5 tot stand komt. Daarnaast vind je regels over hoe te handelen bij ziekte en verzuim.

Mw. drs. M. R. Hulshof, afdelingsleider klas 5

1. Inleiding

Dit examenreglement is geldig voor leerjaar 5 van Christelijk Gymnasium Sorghvliet in het schooljaar 2019-2020. het beschrijft de onderdelen van het examen en de bijbehorende regels en afspraken. Daarnaast beschrijft dit reglement de cijferbepaling van de verschillende vakken, de slaag/zakregeling van het examen en de overgangsregeling naar klas 6.

2. Begripsbepaling

Centraal examen	Een examen dat landelijk wordt afgenomen. CvTE: Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is een zelfstandig bestuursorgaan dat verantwoordelijk is voor de centrale examens en staatsexamens in het voortgezet onderwijs.
Examen	Het totaal van schoolexamen en centraal examen voor een vak.
Examendossier	De verzameling van alle resultaten van de onderdelen van alle schoolexamens.
Examensecretaris	De functionaris die belast met de organisatie en coördinatie van de centrale examens op school en het beheer van de examendossiers.
Examinator	De docent die het examen afneemt.
Handelingsdeel	Onderdeel van het schoolexamen dat pas kan worden afgesloten als de beoordeling “voldoende” of “goed” gegeven is.
Praktische opdracht	Een opdracht die inzichtelijk maakt of de kandidaat de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan, kan toepassen. Praktische opdrachten worden als toetsingswijze expliciet onderscheiden in de examenprogramma's.
PTA	Programma van toetsing en afsluiting. Het PTA beschrijft welke onderdelen getoetst worden, wanneer en hoe dat gebeurt.
Rector	De vertegenwoordiger van het bevoegd gezag. De rector kan zich laten vertegenwoordigen door de examensecretaris of de conrector.
Schoolexamen	Het geheel van toetsen en praktische opdrachten behorend bij een vak zoals beschreven in het PTA.
Scriptie/Profielwerk stuk	een werkstuk, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen. Het profielwerkstuk/De scriptie heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen.

Theoriecijfer	Het gemiddelde van alle examentoetsen voor een vak. Zie voor de weging het onderdeel 'Cijferbepaling'.
----------------------	--

3. Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase

Hoofdpijnen van het programma

Het bovenbouwprogramma is een totaalprogramma voor de leerjaren 4, 5 en 6. Het bestaat uit:

1. een gemeenschappelijk, verplicht deel;
2. een profieldeel naar keuze;
3. een vrij deel, waarin leerlingen nog enkele eigen keuzes kunnen maken.

1. Het gemeenschappelijke deel

Alle leerlingen volgen:

- Nederlands (Netl)
- Latijn (Ltc) of Grieks (Gtc) met daarbij cultuuronderdelen;
- Engels (Entl)
- Maatschappijleer (Ma)
- Godsdienst (Gd)
- Lichamelijke oefening (Lo)

2. Het profieldeel

Er zijn vier profielen:

Cultuur en Maatschappij	(C&M)
Economie en Maatschappij	(E&M)
Natuur en Gezondheid	(N&G)
Natuur en Techniek	(N&T)

Het C&M en E&M profiel geven toegang tot opleidingen op het gebied van talen en cultuur, gedrag en maatschappij, economie en rechten. Het N&G profiel bereidt voor op opleidingen in de gezondheidszorg mits ook natuurkunde gekozen wordt, en het domein natuur mits wiskunde B én natuurkunde gekozen worden. Het N&T profiel richt zich op de technische studies en als biologie erbij genomen wordt, ook op opleidingen in de gezondheidszorg. De beide N- profielen geven ook toegang tot alle andere opleidingen. Een lijst met studies en het voorgeschreven of aanbevolen profiel is te vinden op Classroom in de map 'Decanaat 5/6', waarin alles te vinden is met betrekking tot de profielkeuze.

Ieder profiel bestaat uit vier vakken. Binnen ieder profiel zijn er nog enkele keuzemogelijkheden.

Cultuur & Maatschappij

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde C of A (WiC of WiA)
- geschiedenis (Ges)
- aardrijkskunde (Ak) of economie (Econ)
- kunstvak (kua+kubv), filosofie (Fi), Frans (Fatl), Duits (Dutl), Latijn (Ltc), of Grieks (Gtc)

Opmerking: het kunstvak bestaat uit een theoretische (kua) en praktische (kubv) component.

Economie & Maatschappij

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A of B (WiA of WiB)
- economie (Econ)
- geschiedenis (Ges)
- bedrijfseconomie (beco), aardrijkskunde (Ak), Frans (Fatl) of Duits (Dutl)

Natuur & Gezondheid

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A of B (WiA of WiB)
- biologie (Biol)
- scheikunde (Schk)
- aardrijkskunde (Ak), natuur, leven en technologie (NLT) of natuurkunde (Nat)

Natuur & Techniek

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde B (WiB)
- natuurkunde (Nat)
- scheikunde (Schk)
- natuur, leven en techniek (NLT), wiskunde D (WiD) of biologie (Biol)

3. Het vrije deel

Ondanks de naam zijn er ook in het vrije deel verplichtingen voor de leerling. Allereerst dient iedere leerling nog een examenvak te volgen. Deze keuze is per profiel enigszins begrensd en het betreft uiteraard een keuze uit de nog niet gekozen profielvakken. Voor de profielen is de keuze uit de vakken als volgt:

C&M	kua+kubv	fatl	dutl	fi	econ	ak	ltc	gtc	beco				
E&M	kua+kubv	fatl	dutl	fi	ak	ltc	gtc	ak	beco	(nat)			
N&G	kua+kubv	fatl	dutl	fi	ges	ak	ltc	gtc	beco	econ	NLT	wiD	nat
N&T	kua+kubv	fatl	dutl	fi	ges	ak	ltc	gtc	beco	econ	NLT	wiD	biol

Bij een tussentijdse overstap van een N- naar een M-profiel kunnen hierop uitzonderingen gemaakt worden.

Tot slot kunnen leerlingen vrijwillig nog een extra vak kiezen uit de vakken die bij hun profiel vermeld staan. Ook kunnen ze, in plaats van een volledig extra vak, het theoretische deel van het kunstvak gaan volgen. Het theoretische deel wordt dan uitsluitend op het centraal examen getoetst.

Ook Chinees valt in de categorie vakken die bovenop een volledig pakket gekozen kunnen worden; deze keuze staat alleen open voor leerlingen die in de onderbouw Chinees hebben gevolgd.

Veranderen van vak

Alleen in overleg met de afdelingsleider en de decaan is het mogelijk een vak te laten vallen en/of van vak te veranderen.

4. Het examen

Het examen omvat de verschillende vakken zoals in paragraaf 3 beschreven. We onderscheiden vakken waarin een landelijk Centraal Examen (CE) wordt afgenomen en vakken waarin alleen een Schoolexamen (SE) gedaan wordt. Dat laatste geldt voor de vakken Chinees, NLT en Wiskunde D, waarbij het eindcijfer van het SE ook het eindcijfer van het CE vormt. Indien alleen kua (zonder kubv) gekozen is, kent dit vak alleen een CE.

De jaarcijfers van de leerjaren 5 en 6 van alle vakken tellen mee voor het eindexamen. Voor de vakken kubv en NLT geldt dat de cijfers van klas 4 ook meetellen. Maatschappijleer is een onderdeel van het combinatiecijfer en wordt afgerond in klas 4.

Vakken met een Schoolexamen en een Centraal Examen krijgen een cijfer voor het SE en een cijfer voor het CE. Het eindcijfer voor deze vakken is het gemiddelde van SE en CE.

a. Schoolexamen

Het schoolexamen bestaat per vak mogelijk uit examentoetsen en praktische opdrachten. De examentoetsen zijn schriftelijke theoretische toetsen, mondelinge toetsen of luistertoetsen en schrijfopdrachten. Daarnaast omvat het schoolexamen ook de scriptie, als onderdeel van het combinatiecijfer, en handelingsdelen.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een combinatie van verschillende onderdelen en wordt in zijn samenstelling gezien als een volwaardig vak. Het telt dan ook als een vak mee in de bepaling van uitslag van het examen. Het combinatiecijfer bestaat uit de volgende onderdelen:

- Maatschappijleer (eindcijfer klas 4). Dit vak kent een praktische opdracht. Het cijfer hiervoor bepaalt het eindcijfer voor 20%. Het gemiddelde van de toetsen telt voor 80%.
- Scriptie/Profielwerkstuk (cijfer wordt in klas 6 gegeven).

Praktische opdrachten

Sommige vakken kennen een praktische opdracht, een PO. Deze telt in principe voor 20% mee bij het SE. Uitzonderingen hierop zijn beschreven in het PTA. In klas 5 zijn de praktische opdrachten als volgt over de periodes verdeeld:

Periode 1	Geschiedenis (start in P1 en wordt afgerond in P5)
Periode 2	Aardrijkskunde (P2)
Periode 3	
Periode 4	Biologie (start in P4 en wordt afgerond in P5)
Periode 5	

Scriptie/Profielwerkstuk

Aan het eind van klas 5 wordt gestart met de scriptie, die verslag doet van een zelfstandig uitgevoerd onderzoek. Het werkstuk wordt beoordeeld op de inhoud en het proces en telt mee in het combinatiecijfer. Iedere leerling krijgt een begeleider die ook de scriptie beoordeelt. Bij de start van de scriptie krijgt de leerling een overzicht van beoordelingsmomenten. De scriptie wordt beoordeeld met een heel cijfer. Als het cijfer een 3 of lager is dan mag de leerling niet deelnemen aan het centraal examen.

Godsdienst en lichamelijke oefening

De vakken godsdienst (klas 5) en lichamelijke oefening (klas 5 en 6) zijn handelingsdelen en worden beoordeeld met een “voldoende” of “goed”. Hier geldt een aanwezigheids- en inspanningsplicht; indien daar niet tijdig aan voldaan wordt, mag een leerling niet aan het CE deelnemen. Bij verzuim moeten lessen worden ingehaald in overleg met de docent. Bij een onvoldoende beoordeling kan een taak gegeven worden.

b. Het examendossier

Het examendossier bestaat uit al het werk dat leerlingen maken voor het schoolexamen en resulteert in een cijferlijst waarop de cijfers van gemaakte toetsen, de cijfers voor de praktische opdrachten en de schoolexamencijfers vermeld staan. De leerling is verplicht alle gemaakte toetsen en praktische opdrachten te bewaren. Elke vakdocent bewaart een exemplaar van de opgaven van elke toets en de normering. Tevens houdt hij de resultaten van zijn leerlingen bij. Uiterlijk twee lesweken voor aanvang van het centraal examen dient het examendossier compleet te zijn. Bij een onvolledig dossier kan de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Het dossier is niet compleet als het resultaat voor de vakken Godsdienst of Lichamelijke oefening “onvoldoende” is.

Vaststelling cijfers

Na elke toetsweek ontvangt de leerling een cijferoverzicht. Daarop staan ook de cijfers van de ingeleverde praktische opdrachten. Verschilt een leerling met de docent van mening over een cijfer, dan probeert de leerling eerst met de betrokken docent tot overeenstemming te komen. Tegen de beslissing van de docent kan binnen twee weken na ontvangst van de cijferlijst schriftelijk beroep aangetekend worden bij de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt in overleg met de rector een beslissing. Tegen deze beslissing is binnen drie werkdagen beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep (zie paragraaf 9).

c. Centraal examen

Tijdens het centraal examen maken de leerlingen een schriftelijk examen in hun profiel(keuze)vakken, door de overheid vastgestelde verplichte vakken en eventuele keuzevakken. De opdrachten zijn landelijk hetzelfde en worden door het CvTE opgesteld.

Het werk van het centraal examen van de leerlingen wordt tot minstens zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de school. Het werk is voor de leerling ter inzage beschikbaar. De uitslag kan na vaststelling niet meer veranderd worden. Een door de examensecretaris ondertekend exemplaar van de examenlijst wordt tot minstens twaalf maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard.

d. Herkansingen in het schoolexamen

Theoretische toetsen (toetsweektoetsen)

Er zijn in klas 5 vier herkansingsdagen voor toetsen uit klas 5:

- op maandag 18 november 2019 voor periode 1;
- op maandag 27 januari 2019 voor periode 2;
- op woensdag 25 maart 2020 voor periode 3;
- op dinsdag 2 juni 2020 voor periode 4.

Voor elke herkansing gelden de volgende regels:

Toetsen met een cijfer hoger dan 2,9 kunnen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt. In bijzondere gevallen kan de afdelingsleider anders beslissen.

Praktische opdracht

Is het cijfer voor een praktische opdracht hoger dan 2,9 en lager dan 6,0, dan mag een herkansing gemaakt worden. Daarvoor gelden de volgende regels:

- In klas 5 en 6 samen mag één praktische opdracht herkanst worden: het cijfer voor de herkansing telt.
- De herkansing moet binnen twee weken na de bekendmaking van het cijfer van de opdracht worden aangevraagd.

Lenteschool

De schoolleiding kan besluiten een leerling op te geven voor de lenteschool. In dat geval zal het cijfer dat behaald wordt op de lenteschool één of meer onvoldoendes voor dat vak vervangen.

e. Toegestane hulpmiddelen

De toegestane hulpmiddelen staan per vak vermeld in het desbetreffende PTA.

5. Cijferbepaling

a. Bepaling van het cijfer van het schoolexamen

Bij het vaststellen van het SE- cijfer is het van belang rekening te houden met praktische opdrachten, uitgevoerd in leerjaar 5 of 6. Het theoriecijfer (80%) bepaalt samen met het cijfer voor de praktische opdracht (20%), afgezien van uitzonderingen die beschreven zijn in het PTA, het SE-cijfer van een vak. Kent een vak geen praktische opdracht, dan is het SE-cijfer gelijk aan het theoriecijfer.

Het theoriecijfer bestaat uit periodecijfers. Het periodecijfer is een gewogen gemiddelde van alle cijfers behaald in die periode. Zie het PTA voor de details per vak. In klas 5 tellen alle periodecijfers even zwaar mee voor het theoriecijfer van klas 5. In klas 6 worden, afhankelijk van het vak, nog drie of vier periodecijfers behaald, die alle even zwaar meetellen voor het theoriecijfer van klas 6. Voor de bepaling van het uiteindelijke SE- cijfer telt het theoriecijfer van klas 5 voor 1/3 mee en het theoriecijfer van klas 6 voor 2/3. Uitzondering op deze regel vormen wiskundeD, NLT en het kunstvak; zie voor de juiste weging het PTA van deze vakken. Als een leerling bij de overgang naar klas 6 een herexamen (zie paragraaf 7) heeft gedaan, vervangt het cijfer van de herexamen de cijfers van 2 periodes uit klas 5. De overgangsvergadering beslist over het vak waarin herexamen wordt gedaan en de periodes die door het herexamencijfer worden vervangen.

In schema:

SE (50%)		CE (50%)	
TC (80%)		PO (20%)	
TC klas 5 (33,33%)	TC klas 6 (66,67%)		

Bij de totstandkomen van het SE-cijfer van een vak worden alle gemiddelden gebruikt van de cijfers uit klas (4) 5 en 6, afgerond op twee decimalen. Het SE-cijfer wordt vervolgens bepaald op één decimaal.

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de verschillende onderdelen. geen van de onderdelen mag lager zijn dan een 4. De cijfers voor ieder onderdeel van het combinatiecijfer worden vastgesteld op een heel cijfer. De twee cijfers tellen even zwaar mee en het gemiddelde van deze cijfers, wederom afgerond op een geheel getal, vormt het combinatiecijfer.

b. Het cijfer van het centraal examen

Het werk van een centraal examen wordt beoordeeld door twee correctoren. De eerste beoordeling vindt plaats door de examinerator die het werk vervolgens laat beoordelen door een tweede corrector, de gecommiteerde. In samenspraak bepalen zij de hoeveelheid punten die een kandidaat gescoord heeft voor dit centraal examen. Het College voor Examens bepaalt op welke wijze de behaalde score omgezet wordt in een cijfer. Het CE-cijfer wordt afgerond op één decimaal.

c. Het examencijfer

Het examencijfer van een vak waarin een centraal examen is afgelegd, is het rekenkundig gemiddelde van het SE-cijfer en het CE-cijfer. Dit gemiddelde wordt afgerond op een heel cijfer. Indien een vak alleen uit een schoolexamen bestaat, ontstaat het examencijfer door het SE-cijfer af te ronden op een heel cijfer.

6. Vaststellen van de uitslag van het examen

De rector en de examensecretaris stellen in overleg met de vergadering van examineratoren de uitslag van het examen vast. Indien dit nodig is om de leerling te laten slagen, worden één of meerdere eindcijfers van extra vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag betrokken. De resterende vakkencombinatie moet aan de profieleisen voldoen. Een leerling is geslaagd als hij/zij voldoet aan drie verschillende slagingsregels, te weten de *compensatiereg*, de *ce-regel* en de *kernvakkenregel*.

Compensatieregel

De leerling die het eindexamen vwo heeft afgelegd en het centraal examen voor alle vakken heeft afgelegd binnen een schooljaar voldoet aan de compensatieregel, indien:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x5 is behaald en alle overige cijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x4 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 2 punten compensatie), of
- er 2x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 2 punten compensatie), of
- er 1x4 en 1x5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 3 punten compensatie).

CE-regel

Bovendien moet een leerling gemiddeld een voldoende (minimaal een 5,50, een 5,49 is niet toereikend) halen voor alle centrale examens die de kandidaat aflegt. Anders is de kandidaat niet geslaagd.

Kernvakkenregel

De kandidaat voldoet aan deze regel als hij/zij voor één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A,B of C) het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige twee vakken het eindcijfer 6 of meer. Voor deze vakken mag de kandidaat dus geen 4 halen.

Een drie of lager

Een eindcijfer van drie of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, dan is de leerling niet geslaagd.

7. Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6

Om te kunnen overgaan naar klas 6 moeten alle toetsen en praktische opdrachten van klas 5 zijn afgerond. De omschrijving van de toetsen per vak is te vinden in het PTA. Voor de bevordering van klas 5 naar 6 houden we de slagingsregeling van het eindexamen aan. Dat wil zeggen dat de *Compensatieregel* en de *Kernvakkenregel* van toepassing zijn. De *CE-regel* geldt alleen voor het centraal examen en is niet bruikbaar voor het schoolexamen. Omdat praktische opdrachten (PO's) pas aan het eind van klas 6 samen met het theoriecijfer het SE-cijfer bepalen, tellen deze cijfers bij de overgang van klas 5 naar klas 6 nog niet mee.

Bespreken eind klas 5

Indien de resultaten aan het eind van klas 5 onvoldoende zijn om direct bevorderd te worden, kan de leerling op de overgangsvergadering besproken worden. Bespreking kan leiden tot de beslissing 'bevorderd' of 'niet bevorderd'. Ook kan de vergadering besluiten de beslissing uit te stellen, door middel van een herexamen. Een herexamen is een examen over de stof van twee perioden van een vak. Het wordt afgenomen op de laatste dag van de cursus en beoordeeld door twee docenten. Voor het herexamen dient de leerling een voldoende te halen. Een herexamen kan niet herkanst worden.

Het behaalde cijfer vervangt het cijfer van twee periodes van klas 5. De docentenvergadering kan besluiten de leerling het herexamen te laten voorbereiden op de zomerschool, die door huiswerkinstituut Lyceo georganiseerd wordt.

Taken eind klas 5

Voor de bespreking van de overgang worden de jaarcijfers afgerond op één decimaal gebruikt. De docentenvergadering kan een leerling een taak opdragen als diens eindcijferlijst maar net aan de bevorderingsnorm voldoet. Een taak bestaat uit het inhalen/herhalen van een deel van de stof voor een vak van het afgelopen jaar. De omvang is zodanig, dat een week flink werken de leerling de gewenste basis kan verschaffen. De taak wordt afgenomen in de laatste week van de cursus. Het cijfer voor een taak telt in klas 5 en 6 niet mee voor het examen.

Cijfers godsdienst en lichamelijke opvoeding

Een onvoldoende voor godsdienst en lichamelijke opvoeding levert altijd een taak op. De taak wordt afgenomen in de laatste week van de cursus en moet met een 'voldoende' of 'goed' worden afgesloten.

8. Algemene afspraken en regelgeving m.b.t. de examenonderdelen

a. Verhinderung en verzuim bij het schoolexamen

Als een leerling wegens ziekte niet kan deelnemen aan een toets, stellen de ouders de school en afdelingsleider daarvan op de hoogte voor de aanvang van de toets. Door afwezigheid wegens ziekte tijdens één of meer toetsen verliest de leerling één herkansingsmogelijkheid. Mist de leerling een toets om andere redenen dan ziekte, dan beoordeelt de afdelingsleider de rechtmatigheid van de absentie, alsmede de oplossing.

b. Onrechtmatig gedrag bij toetsen

Onder onrechtmatig gedrag wordt verstaan elke gedraging die de uitslag van een (onderdeel van een) examen op ontoelaatbare wijze beïnvloedt of kan beïnvloeden. Tot zulk gedrag wordt onder meer gerekend:

- Onwettige afwezigheid tijdens een (onderdeel van een) examen of toets;
- Onrechtmatig gebruik van hulpmiddelen;
- Het bij zich hebben van niet toegestane elektronische apparatuur (bv mobiele telefoon, geluidsdrager, tablet, smartwatch) in de toetsruimte of examenzaal;
- Te laat komen;
- Fraude. Hieronder wordt verstaan:
 - Spieken of laten spieken
 - Plagiaat
 - Gebruik van elektronische apparatuur, informatiedragers of andere hulpmiddelen die niet als toegestaan zijn geregistreerd.
- Het niet inleveren van examenwerk.

Indien een leerling zich schuldig maakt aan zulk gedrag, kan de rector (of een door hem gemachtigde) in overleg met de afdelingsleider voor één of meer onderdelen van het examen (een combinatie van) de volgende maatregelen nemen:

- het toekennen van het cijfer 1 voor de toets, in geval van fraude tijdens de herkansing ook voor de oorspronkelijke toets;
- het ontzeggen van verdere deelname aan het examen;
- het ongeldig verklaren van één of meer onderdelen van het examen.

Een leerling die te laat komt, mag uiterlijk tot een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten tot de toetsruimte of examenzaal. Komt de leerling aan tijdens het uitdelen van

de toets, dient hij/zij te wachten tot de surveillant het teken geeft dat hij/zij naar binnen mag. Er wordt voor de gemiste tijd geen verlenging van de duur van de toets verleend.

c. Onwettig verzuim tijdens de schooltijden

De leerling is verplicht de lessen bij te wonen en andere verplichtingen die de school ten aanzien van aanwezigheid oplegt (zoals op tijd komen), na te komen, behoudens wettige afwezigheid wegens ziekte of andere geldige redenen. Voor het te laat komen geldt dat naast het opleggen van 8-uurtjes, en/of terugkommiddagen, bij herhaling ook een herkansingsmogelijkheid afgenomen kan worden. Afwezigheid moet *tevorens en dagelijks* per mail aan de school worden gemeld. Onwettig verzuim kan leiden tot uitsluiting van herkansingen (bij één keer al voor dat vak, bij herhaling voor alle vakken) en uiteindelijk zelfs tot uitsluiting van (een onderdeel van) het examen.

d. Te laat of niet inleveren van opdrachten

Oprachten dienen uiterlijk op de afgesproken datum ingeleverd te worden. Alleen bij geldige redenen kan uitstel verleend worden door de docent. De docent heeft het recht om bij te laat inleveren (een van tevoren vastgesteld en bekendgemaakt aantal) punten af te trekken wegens ondeugdelijke planning.

e. Storend gedrag in de lessen

Bij herhaald storend gedrag tijdens de les kan de afdelingsleider ook besluiten tot het afnemen van een herkansing.

9 . Beroepsprocedure

Tegen de beslissing van de rector na geconstateerde onregelmatigheden bij het examen (SE of CE), behorend bij onderdeel 8b van dit PTA, kan binnen drie werkdagen schriftelijk beroep worden aangetekend bij de Commissie van Beroep. Ook tegen de beslissing in geschillen over de beoordeling van onderdelen van het SE kan binnen drie werkdagen schriftelijk beroep worden aangetekend bij deze Commissie van Beroep. Tegen het afnemen van een herkansing kan een leerling niet in beroep gaan.

De commissie van beroep bestaat uit de volgende personen:

drs. A.W. Boon

dr. P.R.M. van Dijkman

Mr. W.G.C. Wisman

Het adres van de commissie is: Johan de Wittlaan 22, 2517 JR Den Haag.

De commissie houdt binnen 14 dagen zitting en deelt haar besluit mondeling en schriftelijk mee aan de leerling, de school en, indien van toepassing, de inspectie. De uitspraak van de commissie is bindend.

10. Slotbepaling

Het examenreglement is vastgesteld conform het Eindexamenbesluit VO. In gevallen waarin het reglement conflicteert met het Eindexamenbesluit is het Eindexamenbesluit leidend. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

PTA klas 5 VAKKEN

Aardrijkskunde

METHODE	De Wereld Van (Malmberg)
DOMEINEN	A: Vaardigheden B: Wereld (sociale geografie, globalisering) C: Aarde (fysische geografie) D: Gebieden E: Leefomgeving
OPMERKING	Het vak aardrijkskunde kent een PO die in klas 5 wordt afgenomen en voor 20% meetelt in het schoolexamen.
Periode 1	Wereldvoedselvraagstuk
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Weten wat het wereldvoedselvraagstuk inhoudt • Kunnen beschrijven van de ruimtelijke spreiding van ondervoeding • Kunnen uitleggen welke rol (economische) globalisering speelt • Kunnen uitleggen welke rol protectionisme speelt • Begrijpen dat er van een maatschappelijk verdelingsvraagstuk sprake is • Begrijpen dat de draagkracht van de aarde beperkt is • Kunnen uitleggen welke factoren de draagkracht bedreigen plus vb's • Weten dat er factoren zijn die voedselzekerheid beïnvloeden • Kunnen beschrijven en verklaren van het wereldvoedselvraagstuk met atlaskaarten en de zes geografische werkwijzen • Kunnen benoemen van economische en politieke maatregelen die bijdragen aan oplossen wereldvoedselvraagstuk • Kennen van innovaties en gedragsveranderingen die bijdragen aan oplossen wereldvoedselvraagstuk • Kennis van de internationale hulpverlening en hulpprogramma's • Weten dat voedselkeuzes kunnen bijdragen aan oplossen van het wereldvoedselvraagstuk
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> • H1 "Wereldvoedselvraagstuk" Par 1 t/m 11 • Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. • Herhaalbegrippen klas 1 tm 4
Domeinen	A, B
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Bosatlas 55 ^e druk
Opmerkingen	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO's tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.
Periode 2	Mondiaal klimaatvraagstuk (toets en PO)
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Weten welke factoren het wereldklimaatstelsel beïnvloeden • Kennis hebben van de klimaatonderzoek technieken

	<ul style="list-style-type: none"> ● Begrijpen dat er altijd sprake is van onzekerheidsmarges ● Kennis van oorzaken van klimaatverandering in het verleden ● Weten hoe de ijstijden zijn ontstaan ● Weten hoe de mens bijdraagt aan klimaatverandering ● Kennis van de koolstofbalans en de verstoring ervan ● Weten in hoeverre de klimaten naar verwachting zullen veranderen ● Kunnen beschrijven van de gevolgen van klimaatverandering voor zowel de natuur als de maatschappij ● Kunnen beschrijven en verklaren van de klimaatveranderingen en de gevolgen met atlaskaarten ● Kunnen inzoomen op het Noordpoolgebied ● Kennis hebben van nationale en internationale maatregelen ● Kunnen inzoomen op Nederland
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> ● H2 "Mondiaal klimaatvraagstuk" par 1 tm 11 ● Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. ● Herhaalbegrippen klas 1 tm 4 en periode 1
Domeinen	A, C
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Bosatlas 55 ^e druk
Opmerkingen	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO's tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.
PO	PO behoort tot het curriculum van klas 5. Het betreft het maken van een werkstuk waarin onderzoek gedaan wordt naar een vrij te kiezen, geografisch relevant onderwerp binnen het thema "Klimaatverandering". De PO telt voor 20% mee in het schoolexamen. De deadline is eind periode 2.
Periode 3	Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> ● Kennis van de gevolgen van exploitatie van het Amazonegebied en Bolivia ● Weten welke initiatieven er bestaan om de negatieve gevolgen van deze exploitatie te beperken ● Weten welke natuurlijke gevaren er in Zuid-Amerika bestaan ● Weten hoe de verstedelijking in Zuid-Amerika is verlopen ● Kennis van de problematiek waar megasteden mee te kampen hebben ● Weten dat er grote ongelijkheid binnen de steden bestaat ● Kennis van maatregelen om die ongelijkheid te verkleinen ● Kunnen beschrijven en verklaren van de spreiding van inheemse volken ● Kunnen vergelijken van de positie van inheemse volken in Peru en Suriname en verklaren van de verschillen ● Kunnen beschrijven en verklaren van territoriale conflicten in Peru en Suriname ● Kunnen inzoomen op de Mapuche in Chili

	<ul style="list-style-type: none"> • Kunnen beschrijven, verklaren en beoordelen van de Zuid-Amerikaanse vraagstukken met atlaskaarten
Toetsstof	H3 "Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika" Par. 1 t/m 10 Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Herhaalbegrippen klas 1 tm 4 en periode 1 en 2
Domeinen	A, D
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Bosatlas 55 ^e druk
Opmerkingen	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO's tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.
Periode 4	Vraagstukken in Nederland deel 1 Water
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Weten hoe de Nederlandse kunst is gevormd • Weten welke menselijke ingrepen de kust van oudsher in stand houdt • Weten welke factoren de waterafvoer in de stroomgebieden van Rijn en Maas afhangt • Begrijpen dat klimaatverandering en menselijke ingrepen het overstromingsgevaar vergroten • Kennis van andere waterproblematiek in Nederland • Kunnen beschrijven en beoordelen van het internationale rivierbeleid in de stroomgebieden van Rijn en Maas • Kunnen beschrijven en beoordelen van het integrale waterbeleid in Nederland • Kennis van maatregelen tegen verzilting, verdroging, vervuiling en wateroverlast • Kunnen inzoomen op Rotterdam-Rijnmond
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> • H4 deel 1: "Vraagstukken in NL" Par. 1 t/m 6 + selectie H2 • Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. • Herhaalbegrippen klas 1 tm 4 en periode 1 tm 3
Domeinen	A, E
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Bosatlas 55 ^e druk
Opmerkingen	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO's tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.

Periode 5	Vraagstukken in Nederland deel 2 Steden
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> ● Weten met welke ruimtelijke vraagstukken de Randstad te maken heeft ● Kunnen beschrijven en beoordelen van het overheidsbeleid voor deze vraagstukken ● Begrijpen dat grote en middelgrote steden een aanzienlijk aandeel hebben in de economie ● Kunnen beschrijven en beoordelen van de problematiek rond grote en middelgrote steden ● Kennis hebben van het gedachtegoed rond “smart cities” ● Weten van welke factoren leefbaarheid in wijken afhankelijk is ● Weten hoe de overheden leefbaarheid probeert te verbeteren ● Kennis hebben van het effect van gentrification ● Kunnen beschrijven, verklaren en beoordelen van de stedelijke vraagstukken met atlaskaarten ● Kennis hebben van geo-ICT en voorbeelden van toepassingen weten
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> ● H4 deel 2:“Vraagstukken in NL” Par. 7 t/m 13 ● Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. ● Herhaalbegrippen klas 1 tm 4 en periode 1 tm 4
Domeinen	A, E
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Bosatlas 55 ^e druk
OPmerkingen	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO’s tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.

Bedrijfseconomie

METHODE	Stoffels (lesbrieven)
DOMEINEN	A: Vaardigheden en werkwijzen; B: Van Persoon naar rechtspersoon; C: Interne organisatie en personeelsbeleid; D: Investeren en Financiering; E: Marketingbeleid; F: Financieel beleid G: Verslaggeving H: Keuzeonderwerpen
OPMERKING	Het vak bedrijfseconomie kent een PO die wordt afgenomen in klas 6 en die voor 20% meetelt in het schoolexamen.
Periode 1	
Toetsstof	-Investeren (alles) -Circulair Ondernemen (alles) -Financiële Zelfredzaamheid (H6) -Bedrijf Starten (H4)
Domeinen	- Domein A - Subdomein B1 11.2 - Subdomein F1 28 - Subdomein D1 - Domein H
Toetsvorm	Schriftelijk
Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine (geen grafische)
Extra werk	Alle aantekening en extra informatie op 'Classroom'.
Periode 2	
Toetsstof	- Ondernem Het Zelf (H1 t/m H3) - Financiële Zelfredzaamheid (H6)
Domeinen	-Domein A -Subdomein B1 11.2 -Subdomein B2 -Subdomein B2 12.1 gekoppeld aan C2 17 -Subdomein B2 12.2.2 en 12.2.3 gekoppeld aan E2 25 -Subdomein B2 12.3.3 gekoppeld aan D2 20.1 -Subdomein B2 12.3.3 gekoppeld aan F1 28.3 -Subdomein B2 12.3.3 gekoppeld aan F2 31
Toetsvorm	Schriftelijk

Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine (geen grafische)
Extra werk	Alle aantekening en extra informatie op 'Classroom'.
Periode 3	
Toetsstof	-Marktverovering (H1 t/m H4) -Financiële Zelfredzaamheid (H6)
Domeinen	-Domein A -Subdomein B1 11.2 -Subdomein B2 -Subdomein E2
Toetsvorm	Schriftelijk
Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine (geen grafische)
Extra werk	Alle aantekening en extra informatie op 'Classroom'.
Periode 4	
Toetsstof	-Bedrijfseconomie@Home -Personeelsbeleid Interne Organisatie (H1 en H2) -Financiële Zelfredzaamheid (H6) -Bedrijf Starten (H4)
Domeinen	-Domein A -Subdomein B1 11.2 -Subdomein F1 28 -Domein H -Subdomein B3 -Subdomein B3 13.1.4 gekoppeld aan D2 19 -Subdomein B4 -Subdomein B4 gekoppeld aan E2 25.2 -Subdomein B4 gekoppeld aan F1 29 -Domein C -Subdomein C2
Toetsvorm	Schriftelijk
Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine (geen grafische)

Extra werk	Alle aantekening en extra informatie op 'Classroom'.
Periode 5	
Toetsstof	-Personeelsbeleid Interne Organisatie(alles) -Financiële Zelfredzaamheid (H6) -Bedrijf Starten (H4)
Domeinen	-Domein A -Subdomein B1 11.2 -Subdomein F1 28 -Subdomein B3 -Subdomein B3 13.1.4 gekoppeld aan D2 19 -Subdomein B4 -Subdomein B4 gekoppeld aan E2 25.2 -Subdomein B4 gekoppeld aan F1 29 -Domein C -Subdomein C2
Toetsvorm	Schriftelijk
Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine (geen grafische)
Extra werk	Alle aantekening en extra informatie op 'Classroom'.

Biologie

METHODE	Nectar 3 ^e editie, delen 4 vwo en 5 vwo
DOMEINEN	zie de afzonderlijke periodes
OPMERKING	Het vak biologie kent een PO die wordt afgenomen in klas 5 en die voor 20% meetelt in het schoolexamen.
Periode 1	
Toetsstof	hfd 5 + 8 + eindtermen A + F
Domeinen	Domein A: Vaardigheden Domein F: Evolutie
(Sub) domeinen (weblinks)	A: Algemene vaardigheden Natuurwetenschappelijke vaardigheden Biologische vakvaardigheden F1: selectie F2: soortvorming F3: biodiversiteit F4: ontstaan van het leven
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Periode 2	
Toetsstof	hfd 9 + 10 + eindtermen A + B + D
Domeinen	Domein A: Vaardigheden Domein B: Zelfregulatie Domein D: Interactie
(Sub) domeinen (weblinks)	A: Algemene vaardigheden Natuurwetenschappelijke vaardigheden Biologische vakvaardigheden B1: eiwitsynthese B2: stofwisseling van de cel B3: stofwisseling van het organisme B4: zelfregulatie van het organisme B5: afweer van het organisme B6: waarneming door het organisme

	B7: regulatie van ecosystemen D1: moleculaire interactie D2: cellulaire interactie D3: gedrag en interactie D4: seksualiteit D5: interactie in ecosystemen
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Periode 3	
Toetsstof	hfd 11 + 12 + eindtermen A + B + D
Domeinen	Domein A: Vaardigheden Domein B: Zelfregulatie Domein D: Interactie
(Sub) domeinen (weblinks)	A: Algemene vaardigheden Natuurwetenschappelijke vaardigheden Biologische vakvaardigheden B1: eiwitsynthese B2: stofwisseling van de cel B3: stofwisseling van het organisme B4: zelfregulatie van het organisme B5: afweer van het organisme B6: waarneming door het organisme B7: regulatie van ecosystemen D1: moleculaire interactie D2: cellulaire interactie D3: gedrag en interactie D4: seksualiteit D5: interactie in ecosystemen
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Periode 4	
Toetsstof	hfd 5 + 13 + eindtermen A + B + D

Domeinen	Domein A: Vaardigheden Domein B: Zelfregulatie Domein D: Interactie
(Sub) domeinen (weblinks)	A: Algemene vaardigheden Natuurwetenschappelijke vaardigheden Biologische vakvaardigheden B1: eiwitsynthese B2: stofwisseling van de cel B3: stofwisseling van het organisme B4: zelfregulatie van het organisme B5: afweer van het organisme B6: waarneming door het organisme B7: regulatie van ecosystemen D1: moleculaire interactie D2: cellulaire interactie D3: gedrag en interactie D4: seksualiteit D5: interactie in ecosystemen
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
PO	Start voorbereiden PO
Periode 5	
Toetsstof	hfd 14 + 15 + eindtermen A + B + D
Domeinen	Domein A: Vaardigheden Domein B: Zelfregulatie Domein D: Interactie
(Sub) domeinen (weblinks)	A: Algemene vaardigheden Natuurwetenschappelijke vaardigheden Biologische vakvaardigheden B1: eiwitsynthese B2: stofwisseling van de cel B3: stofwisseling van het organisme B4: zelfregulatie van het organisme B5: afweer van het organisme B6: waarneming door het organisme B7: regulatie van ecosystemen D1: moleculaire interactie D2: cellulaire interactie D3: gedrag en interactie D4: seksualiteit D5: interactie in ecosystemen

Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Weging onderdelen	1
PO	Vorbereiden en uitvoeren PO en verslaglegging PO. Eigen onderzoek tijdens driedaags veldwerk op de Wadden, met rapportage Inleverdatum 25 mei 2020 (week 22); 20% van het SE-cijfer
Opmerkingen	*Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. **BINAS 6 ^e druk ZONDER bijschriften.

Chinees

METHODE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discover China Student's Book 2 2. Discover China Work Book 2 3. An Introduction to Chinese Poetry 4. Uitgedeeld oefenmateriaal 5. Aantekeningen
DOMEINEN	Domein A Leesvaardigheid Domein B Luistervaardigheid Domein C Gespreksvaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Chinese cultuur De links verwijzen naar webpagina's met uitgebreide beschrijvingen van de einddoelen per domein
OPMERKING	Het vak Chinees kent alleen een Schoolexamen en geen PO.
Periode 1	
Leerdoelen	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • (door middel van voorbeelden) een overzicht geven van uiteenlopende Chinese cultuuruitingen; • beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn ervaringen met enkele Chinese cultuuruitingen.
Toetsstof	Presentatie in groep op basis van materiaal verzameld tijdens de Chinareis
Domeinen	Domein E Subdomein E2
Toetsvorm	Presentatie m.b.v. powerpoint
Toetsduur	15 minuten
Periode 2	
Leerdoelen	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> -aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; -de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; -informatie vragen en verstrekken; -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.
Toetsstof	Toets unit 1-8 Discover China 2
Domeinen	Domein A Leesvaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid

Toetsvorm	Schriftelijk
Toetsduur	50 minuten
Periode 3	
Leerdoelen	De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> • adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; • informatie vragen en verstrekken; • verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.
Toetsstof	Schrijftoets. Deze toets sluit het domein Schrijfvaardigheid af. De stof bevat alle geleerde karakters en grammatica.
Domeinen	Domein D: Schrijfvaardigheid
Toetsvorm	Schriftelijk, op Chromebook
Toetsduur	
Periode 4	
Leerdoelen	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.
Toetsstof	Toets Chinese poëzie Met deze toets wordt het subdomein E1, Chinese literatuur afgesloten.
Domeinen	Domein E Subdomein E1
Toetsvorm	Schriftelijk
Toetsduur	
Periode 5	

Leerdoelen	<p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; • de hoofdgedachte van een tekst aangeven; • de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; • conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); • anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; • aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.
Toetsstof	Luistertoets. Deze toets sluit domein B af.
Domeinen	Domein B
Toetsvorm	Luistertoets
Toetsduur	

Duits

METHODE	Basisgrammatica + materiaal van docent
DOMEINEN	Zie de afzonderlijke periode
OPMERKING	Het vak Duits kent geen PO
Periode 1	
Leerdoelen	<p>Schrijfvaardigheid Subdomein D1: Taalvaardigheden De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven (betrekking tot domein E als mogelijke keuze) <p>Subdomein D2: Strategische vaardigheden De leerling kan met behulp van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; - (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen. <p>Basis voor CE en SE (domein B) leggen: werken aan examenwoordenschat en grammatica</p>
Toetsstof	Brief/opstel schrijven Alle grammatica leren, woorden leren Literatuurgeschiedenis (voorbereiding mondeling periode 5)
Domeinen	Subdomein D1: Taalvaardigheden Subdomein D2: Strategische vaardigheden Basis voor CE en SE (domein B) leggen (Domein E)
Toetsvorm	Brief/opstel (2x) +woorden- en grammaticatoets en tekst (1x)
Tijdsduur	50 minuten
Weging onderdelen	zie toetsvorm
Periode 2	
Leerdoelen	<p>Domein C: Gespreksvaardigheid Subdomein C1: Gesprekken voeren. De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken;

	<ul style="list-style-type: none"> - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <p>Subdomein C2: Spreken</p> <p>De leerling kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p> <p>Domein E: Literatuur Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</p> <p>-beargumenteerd verslag uitbrengen van de leeservaringen met ten minste drie literaire werken.</p> <p>Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo)</p> <ul style="list-style-type: none"> -literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden -literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. <p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. <p>Basis voor CE en SE (domein B) leggen: werken aan examenwoordenschat en grammatica</p>
Toetsstof	<p>Grammatica werkwoorden, naamvallen</p> <p>Goethe idioom</p> <p>Literatuurgeschiedenis (voorbereiding mondeling periode 5)</p> <p>Opdrachten</p>
Domeinen	<p>Domein C: Gespreksvaardigheid Subdomein C1</p> <p>Subdomein C2: Spreken</p> <p>Domein E: Literatuur Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</p> <p>Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo)</p> <p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</p> <p>Basis voor CE en SE (domein B) leggen</p>
Toetsvorm	<p>mondeling: gespreksvaardigheid volgens Goethe-examen (2x)</p> <p>woorden- en grammaticatoets en tekst (1x)</p>
Tijdsduur	
Weging onderdelen	zie toetsvorm
Periode 3	
Leerdoelen	<p>Domein B: luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst te bewerken tot aan te pakken. <p>Schrijfvaardigheid Subdomein D1: Taalvaardigheden</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven (betrekking tot domein E als mogelijke keuze) <p>Subdomein D2: Strategische vaardigheden Met behulp van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; - (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen. <p>Domein A: Leesvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.
Toetsstof	Luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en leesvaardigheid, woorden leren
Domeinen	Domein B: luistervaardigheid Schrijfvaardigheid Subdomein D1: Taalvaardigheden Subdomein D2: Strategische vaardigheden Domein A: Leesvaardigheid
Toetsvorm	Goethe schriftelijke toets bestaande uit 3 onderdelen (schrijven, lezen, luisteren) en mondelinge toets mogelijk nog: voorbereidende toets idioom en grammatica
Tijdsduur	ongeveer 210 minuten afhankelijk van niveau
Opmerkingen	Het Goethe-examen wordt afgenomen op school op een met het Goethe-instituut afgesproken moment.
Periode 4	
Leerdoelen	<p>Domein C: Gespreksvaardigheid Subdomein C1: Gesprekken voeren. De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <p>Subdomein C2: Spreken De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p>

	Basis voor CE en SE (domein B) leggen: werken aan examenwoordenschat en grammatica
Toetsstof	spreekbeurt bij kijkopdracht luistertoets leestoets grammatica en idioom
Domeinen	Domein C: Gespreksvaardigheid Subdomein C1: Subdomein C2: Spreken Basis voor CE en SE (domein B) leggen
Toetsvorm	korte presentatie (1x) leestoets (1x) luistertoets (1x) grammatica en woorden (1x)
Tijdsduur	in toetsweek: combinatie van leestoets en grammatica/woorden: 50 minuten
Weging onderdelen	zie toetsvorm
Periode 5	
Leerdoelen	Subdomein C1 en C2: Spreken (zie P4) Domein E: Literatuur Subdomein E1: Literaire ontwikkeling -beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo) -literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden -literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo) - een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief
Toetsstof	Vijf boeken lezen, literatuurgeschiedenis, leren literaturofficer
Domeinen	Subdomein C1 en C2: Spreken Domein E: Literatuur Subdomein E1: Literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen (alleen vwo) Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)
Toetsvorm	Mondeling over literatuur en boeken met schriftelijke uitwerking van literatuurgeschiedenis/werken/ opdrachten
Tijdsduur	20 minuten
Opmerkingen	De literatuurgeschiedenis/opdrachten/boeken voor het mondeling in P5 worden gedurende de periodes 1 t/m 4 voorbereid

Economie

METHODE	LWEO economie VWO 2e fase “Marktgedrag”, “Mobiliteit”. “Wereldeconomie” en “Monetaire zaken”
DOMEINEN	A Vaardigheden B Schaarste C Ruil D Markt E Ruilen over de tijd F Samenwerken en onderhandelen G Risico en informatie H Welvaart en groei I Goede tijden, slechte tijden J Experimenten K Keuzeonderwerpen
OPMERKING	Het vak economie kent geen PO
Periode 1	
Toetsstof	Vraag en Aanbod H3 en H5. Marktgedrag H1 t/m H 4
Domeinen	A, D, F, J
Toetsvorm	Proefwerk
Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine, maar geen GR
Periode 2	
Toetsstof	Economische crisis H1 t/ H4
Domeinen	A, B, C, D, F, G J
Toetsvorm	Proefwerk
Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine, maar geen GR

Periode 3	
Toetsstof	Lesbrief economische crisis helemaal
Domeinen	A, B, C, D, F, G, J
Toetsvorm	Proefwerk
Toetsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine, maar geen GR
Periode 4	
Toetsstof	Monetaire Zaken H1 t/m H5 of Gedragseconomie H1 t/m H4 + handout
Domeinen	A, J, K
Toetsvorm	Keuze uit: proefwerk (MZ) of schriftelijke opdracht (GE)
Toetsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine, maar geen GR
Opmerking	De schriftelijke opdracht voor gedragseconomie is het opzetten en uitvoeren van een onderzoek op basis van de theorie; de deadline is 20 april 2020
Periode 5	
Toetsstof	Wereldeconomie H1 t/m H4
Domeinen	A, C, E, F, H, I, J, K
Toetsvorm	Proefwerk
Toetsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine, maar geen GR
Opmerkingen	In klas 5 zullen ook klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd. Tevens zal een aantal verplichte contexten worden behandeld.

Engels

METHODE	Headway Advanced, Advanced Vocabulary & Idioms (AVI), stencils, literatuur (romans, kortverhalen & toneelstuk), VWO luistertoets en teksten
OPMERKING	Het vak Engels kent geen PO
Periode 1	
Toetsstof	- essay over opgegeven boek (- VWO oefenteksten - Headway - AVI)
Toetsvorm	Schriftelijk (korte vragen & essay)
Tijdsduur	50 minuten
Periode 2	
Toetsstof	- Headway (p1 & 2) - AVI (p1 & 2) - speech (korte verhalen & stencil over literatuur terminologie)
Toetsvorm	Schriftelijk (toetsweek) Mondeling in de klas
Tijdsduur	Schriftelijk (toetsweek): 50 minuten Mondeling in de klas: 15 minuten
Weging onderdelen	Schriftelijk (toetsweek): 50% Mondeling in de klas: 50%
Periode 3	
Toetsstof	- Headway & AVI (p2 & 3) - Monoloog/poëzie presentatie
Toetsvorm	Schriftelijk (toetsweek) Mondeling in de klas
Tijdsduur	Schriftelijk (toetsweek): 50 minuten Mondeling in de klas: 10 minuten
Weging onderdelen	Schriftelijk (toetsweek): 70% Mondeling in de klas: 30%

Periode 4	
Toetsstof	- VWO luistertoets - brief - mondeling: boeken (x2), artikelen (VWO oefenteksten)
Toetsvorm	Luistertoets in de klas Schriftelijk (in de klas) Mondeling (toetsweek)
Tijdsduur	Luistertoets in de klas: 2 x 50 minuten Schriftelijk (in de klas): 50 minuten Mondeling (toetsweek): 50 minuten
Weging onderdelen	Luistertoets in de klas: 25% Schriftelijk (in de klas): 25% Mondeling (toetsweek): 50%
Periode 5	
Toetsstof	-toneelstuk -VWO teksten
Toetsvorm	Schriftelijk (toetsweek) Schriftelijk (toetsweek)
Tijdsduur	Schriftelijk (toetsweek): 50 minuten Schriftelijk (toetsweek): 150 minuten
Hulpmiddelen	Woordenboek
Weging onderdelen	Schriftelijk (toetsweek): 60% Schriftelijk (toetsweek): 40%

Filosofie

METHODE	Durf te denken - Frank Meester, Maarten Meester, Kienstra (in kopie) Vrije wil - Tjeerd van der Laar (in kopie) Filosofie van het zelf – Leon de Bruin, Fleur Jongepier, Sem de Maagt
OPMERKING	Het vak filosofie kent geen PO
Periode 1	Metafysica
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 5 uit Durf te Denken - primaire teksten in kopie - lesaantekeningen
Toetsvorm	toets
Tijdsduur	toets: 50 minuten
Hulpmiddelen	geen
Periode 2	Vrije Wil
Toetsstof	Hoofdstukken uit Vrije Wil (keuze hangt af per keuze voor essay)
Toetsvorm	essay thuis uitgewerkt; Inleverdatum essay: woensdag 18 december
Hulpmiddelen	alle
Periode 3	Filosofie van het Zelf 1
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 1, 2 en 3 uit Filosofie van het Zelf - Keuze uit primaire teksten
Toetsvorm	<ul style="list-style-type: none"> - essay op school - toets
Tijdsduur	essay op school: 50 minuten toets: 50 minuten
Hulpmiddelen	essay: lesaantekeningen toets: geen
Weging onderdelen	essay op school: 20 % toets: 80%

Periode 4	Filosofie van het Zelf 2
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 4 en 5 uit Filosofie van het Zelf - keuze uit primaire teksten
Toetsvorm	essay op school toets
Tijdsduur	essay op school: 50 minuten toets: 50 minuten
Hulpmiddelen	essay: lesaantekeningen toets: geen
Weging onderdelen	essay op school: 20% toets: 80%
Periode 5	Wetenschapsfilosofie
Toetsstof	<ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 4 uit Durf te Denken - aanvullende module met teksten - lesaantekeningen
Toetsvorm	essay op school toets
Tijdsduur	essay op school: 50 minuten toets: 50 minuten
Hulpmiddelen	lesaantekeningen
Weging onderdelen	essay op school: 20% toets: 80%

Frans

METHODE	Grandes Lignes literatuur + Examenidoom + Grammaire Essentielle + Delf B2 + materiaal van docent
OPMERKING	Het vak Frans kent geen PO
Periode 1	
Leerdoelen	<p>Domein A: Leesvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. <p>Subdomein C2: spreken</p> <ul style="list-style-type: none"> -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. <p>Domein E: Literatuur Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <ul style="list-style-type: none"> - literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. <p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p>
Toetsstof	Lezen van literair werk, Literatuur(geschiedenis) Examenidoom en grammatica leren/herhalen* & toepassen, Frans onderwerp bestuderen en presenteren.
Domeinen	Domein A: Leesvaardigheid Subdomein C2: spreken Domein E: Literatuur Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
Toetsvorm	Leesvaardigheid 50 min. zonder woordenboek (2x) Examenidoom & grammaticatoets 25 min*.(1x) Presentatie (0x)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	zie toetsvorm
Weging	zie toetsvorm
Periode 2	
Leerdoelen	Domein A: Leesvaardigheid

	<ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. <p>Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden <p>Subdomein C2: spreken</p> <ul style="list-style-type: none"> -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. <p>Domein E: Literatuur, Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
Toetsstof	Schrijven van een formele brief, Lezen van literair werk, Literatuur(geschiedenis) Examenidoom en grammatica leren/herhalen* & toepassen, Frans onderwerp bestuderen en presenteren.
Domeinen	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2 Subdomein C2: spreken Domein E: Literatuur, Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis
Toetsvorm	Schrijfvaardigheid 50 min.(3x) Examenidoom & grammaticatoets 25 min*.(1x) Presentatie (0x)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Weging	zie toetsvorm
Periode 3	
Leerdoelen	<p>Domein A: Leesvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. <p>Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst te bewerken tot aan te pakken. <p>Domein C: Subdomein C1: Gespreksvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <p>Subdomein C2: Spreken</p> <p>-verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.</p> <p>Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden <p>Domein E: Literatuur, Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <ul style="list-style-type: none"> - literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. <p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
Toetsstof	<p>Gespreksvaardigheid,, Eindexamenteksten bestuderen, Lezen van literair werk, Examenidroom en grammatica leren/herhalen* & toepassen, Delf B2 voorbereiden** (4 vaardigheden), Frans onderwerp bestuderen en presenteren.</p>
Domeinen	<p>Domein A: Leesvaardigheid Domein B: Kijk- en luistervaardigheid Domein C: Subdomein C1: Gespreksvaardigheid Subdomein C2: Spreken Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2 Domein E: Literatuur, Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p>
Toetsvorm	<p>Mondeling 20 min.(3x) Examenidroom & grammaticatoets 25 min*.(1x) Presentatie (0x)</p>
Tijdsduur	<p>zie toetsvorm</p>

Weging	zie toetsvorm
Periode 4	
Leerdoelen	<p>Domein A: Leesvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. <p>Subdomein Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst te bewerken tot aan te pakken. <p>Domein C: Subdomein C1: Gespreksvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <p>Subdomein C2: Spreken</p> <ul style="list-style-type: none"> -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. <p>Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden <p>Domein E: Literatuur, Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</p> <ul style="list-style-type: none"> -beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. <p>Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <ul style="list-style-type: none"> - literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. <p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.
Toetsstof	<p>Lezen van literair werk (1 zelfstandig), KLV oefenen (Cito, TV5,...) Eindexamenteksten bestuderen, Examenidoom en grammatica leren/herhalen* & toepassen,</p>

	Delf B2 voorbereiden** (4 vaardigheden), Frans onderwerp bestuderen: mondelinge presentaties voorbereiden.
Domeinen	Domein A: Leesvaardigheid Domein C: Subdomein C1: Gespreksvaardigheid Subdomein C2: Spreken Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2 Domein E: Literatuur, Subdomein E1: Literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)
Toetsvorm	Kijk- en Luistervaardigheid (3x) Examenidoom & grammaticatoets 25 min*. (1x) Presentatie (0x)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Weging	zie toetsvorm
Periode 5	
Leerdoelen	<p>Domein A: Leesvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur. <p>Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst te bewerken tot aan te pakken. <p>Domein C: Subdomein C1: Gespreksvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden. <p>Subdomein C2: Spreken</p> <ul style="list-style-type: none"> -verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. <p>Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers - informatie vragen en verstrekken;

	<p>- verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden</p> <p>Domein E: Literatuur, Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</p> <p>-beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.</p> <p>Subdomein E2: Literaire begrippen</p> <p>- literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.</p> <p>Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p> <p>- een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</p>
Toetsstof	<p>Lezen van literair werk (totaal 4 gezamenlijk en 1 zelfstandig), Eindexamenteksten bestuderen, Examenidoom en grammatica leren/herhalen* & toepassen, Delf B2 voorbereiden** (4 vaardigheden), Frans onderwerp bestuderen: mondelinge presentaties voorbereiden.</p>
Domeinen	<p>Domein A: Leesvaardigheid Domein B: Kijk- en luistervaardigheid Domein C: Subdomein C1: Gespreksvaardigheid Subdomein C2: Spreken Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D2 Domein E: Literatuur, Subdomein E1: Literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis</p>
Toetsvorm	<p>Literatuurtoets (3x) Examenidoom & grammaticatoets* (25 min.)(1x) Presentatie (0x)</p>
Tijdsduur	zie toetsvorm
Weging	zie toetsvorm
Opmerkingen	<p>*de examenidoom & grammaticatoetsen duren 25 minuten en vinden plaats de laatste les van de voorlaatste week vóór de toetsweek. **Het DELF B2 examen wordt voorbereid tijdens de lessen, het examen vindt plaats op woensdag 3 juni en zaterdag 6 juni 2020</p>

Geschiedenis

METHODE	<p>periode 1: katern het Midden-Oosten periode 2: stencils (materiaal van de docent) periode 3: examenkatern* Koude Oorlog en dekolonisatie in Vietnam periode 4: syllabus Oriëntatiekennis periode 5: examenkatern* Nederlanders en hun gezagsdragers 1945-1991 *examenkaternen van oude CE's</p>
OPMERKING	Het vak geschiedenis kent een PO die wordt afgenomen in klas 5 en voor 10% meetelt.
Periode 1	
Leerdoelen	<p>Inzicht ontstaan problematiek van het Midden-Oosten in het bijzonder Turkije, Israel en de Palestijnen en de Arabische wereld.</p> <p>Specifieke vaardigheden: Oefenen met bronnen (interpretatie), het analyseren van teksten en vragen, formuleren van antwoorden, historisch redeneren, werken met kenmerkende aspecten.</p>
Toetsstof	Thema Het Midden-Oosten Tijdvakken 8, 9 en 10
Toetsvorm	Schriftelijke toets over H1 t/m 3 van thema Het Midden-Oosten
Tijdsduur	50 minuten
Periode 2	
Leerdoelen	<p>Inzicht ontstaan conflicten Arabische wereld, in bijzonder Iran, Irak en de Golfoorlogen, de Arabische Lente en de opkomst van IS. Historisch overzicht van de geschiedenis van China vanaf het vroegste keizerrijk tot en met het heden.</p> <p>Specifieke vaardigheden: Oefenen met bronnen (interpretatie), het analyseren van teksten en vragen, formuleren van antwoorden, historisch redeneren, werken met kenmerkende aspecten.</p>
Toetsstof	<p>Thema's het Midden-Oosten en China Midden-Oosten: Tijdvakken 8, 9 en 10 China: Tijdvakken 1 t/m 10</p>
Toetsvorm	Schriftelijke toets over H4 en 5 van thema Het Midden-Oosten
Tijdsduur	70 minuten
Periode 3	
Leerdoelen	Inzicht ontstaan en verloop van de Koude Oorlog en de dekolonisatie in Zuid-Oost-Azië (Vietnamoorlog).

	<p>Specifieke vaardigheden: Oefenen met bronnen (interpretatie), het analyseren van teksten en vragen, formuleren van antwoorden, historisch redeneren, het werken met kenmerkende aspecten.</p>
Toetsstof	Thema Dekolonisatie en Koude Oorlog in Vietnam Tijdvakken 9 en 10
Toetsvorm	Schriftelijke toets over de Koude Oorlog en Vietnam
Tijdsduur	50 minuten
Periode 4	
Leerdoelen	Herhaling orientatiekennis en kenmerkende aspecten tijdvak 1-7 ter voorbereiding op het CE in 2021.
Toetsstof	Orientatiekennis tijdvak 1-7
Toetsvorm	Schriftelijke toets samenvatting orientatiekennis H1-7
Tijdsduur	50 minuten
Periode 5	
Leerdoelen	Inzicht in de politieke, sociaal-economische en maatschappelijke ontwikkeling van Nederland na de Tweede Wereldoorlog. Specifieke vaardigheden: Oefenen met bronnen (interpretatie), het analyseren van teksten en vragen, formuleren van antwoorden, historisch redeneren, het werken met kenmerkende aspecten.
Toetsstof	Thema Nederland na 1945 Tijdvak 10
Toetsvorm	Schriftelijke toets over thema Nederland na 1945
Tijdsduur	50 minuten
Opmerkingen	Door iedere leerling moet een praktische opdracht (PO) geschiedenis in de loop van klas 5 afgelegd worden. Dit bestaat uit het lezen van een historisch werk van tenminste 175 pagina's gevolgd door een mondeling tentamen van 30 minuten over de inhoud van het historisch werk. Deze PO telt voor 10% mee in het schoolexamen.

Godsdienst

METHODE	Over normaal gesproken
OPMERKING	De status van het vak godsdienst is die van een handelingsdeel. Dat wil zeggen dat er aan het eind van het jaar een voldoende moet staan wil de leerling bevorderd kunnen worden naar klas 6. Bij een onvoldoende volgt een taak.
Periode 1	Over Normaal Gesproken deel 1
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt benoemen welke factoren het morele karakter van iemand bepalen. - Je begrijpt dat normen en waarden normaalgesproken in de context van een groep tot stand komen en hebt inzicht in het sociale proces waarin dit gebeurt. - Je kunt termen als ethiek, moraal, normen, waarden gebruiken. - Je kent het verschil tussen individuele moraal, persoonlijke moraal, groepsmoraal en gemeenschappelijke moraal. - Je kunt ontwikkelingen in onze samenleving relateren aan de samenleving zoals die wordt geportretteerd in de Black Mirror-aflevering Nosedive. - Je kunt ontwikkelingen zowel in Nosedive als in onze samenleving problematiseren in termen van waarden, moraal en groepsprocessen.
Toetsstof	We volgen het boek en er is extra materiaal op Classroom. We bekijken de Black Mirror-aflevering Nosedive. De opdracht die daar bij hoort telt mee voor periode 2.
Periode 2	Over Normaal Gesproken H2
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen kunnen vanuit het verhaal van Adam en Eva kritisch reflecteren op de relatie tussen zonde en vrijheid. - Leerlingen kennen verschillende versies van de maatschappelijk contract-theorie en kunnen de spanning tussen persoonlijke en gemeenschappelijke moraal vanuit dit perspectief benaderen. - Leerlingen kennen de uitgangspunten van de Nederlandse staat zoals in bepaalde grondwetsartikelen geformuleerd. - Leerlingen kunnen maatschappelijke discussies rond godsdienstvrijheid begrijpen in termen van moraal, groepsprocessen en grondwetsartikelen. - Leerlingen kunnen een eigen positie bepalen en articuleren t.a.v. morele, maatschappelijke kwesties.
Toetsstof	Materiaal: Delen van Over Normaal Gesproken H1 en 2 + aanvullend materiaal op Classroom, waaronder Safranski's Ondanks de slang.
Toetsvorm	Schrijfofdracht waarin je antwoord geeft op vragen over Nosedive en Safranski.
Periode 3	Over Normaal Gesproken H3 en 4
Leerdoelen	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt benoemen welke factoren het morele karakter van iemand bepalen. - Je begrijpt dat normen en waarden normaalgesproken in de context van een groep tot stand komen en hebt inzicht in het sociale proces waarin dit gebeurt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt termen als ethiek, moraal, normen, waarden gebruiken. - Je kent het verschil tussen individuele moraal, persoonlijke moraal, groepsmoraal en gemeenschappelijke moraal. - Leerlingen kennen verschillende versies van de maatschappelijk contract-theorie en kunnen de spanning tussen persoonlijke en gemeenschappelijke moraal vanuit dit perspectief benaderen. - Leerlingen kennen de uitgangspunten van de Nederlandse staat zoals in bepaalde grondwetsartikelen geformuleerd. - Leerlingen kunnen maatschappelijke discussies rond godsdienstvrijheid begrijpen in termen van moraal, groepsprocessen en grondwetsartikelen. - Leerlingen zien hoe mensen vanuit hun godsdienst gemotiveerd worden om zich voor anderen/ de maatschappij in te zetten. - Leerlingen weten welke waarden in de Christelijke traditie een belangrijke rol spelen. - Leerlingen kunnen op de begrippen retributieve en herstellende rechtvaardigheid reflecteren. - Leerlingen kunnen uitleggen wat de Aristotelische deugdethiek inhoudt en kunnen de voordelen en beperkingen van deze benadering benoemen en herkennen. - Leerlingen kunnen uitleggen wat de gevolgethiek inhoudt en kunnen de voordelen en beperkingen van deze benadering benoemen en herkennen. - Leerlingen kunnen uitleggen wat de plichtethiek inhoudt en kunnen de voordelen en beperkingen van deze benadering benoemen en herkennen.
Toetsstof	De stof betreft delen van het boek 'Over normaal gesproken' die we behandeld hebben in periode 1 t/m 3, plus vragen en verdiepingsstof, maar minus de stof over Nosedive en de Safranski-tekst.
Toetsvorm	Toets in de toetsweek
Tijdsduur	50 minuten
Periode 4	Presentaties en Romereis
Leerdoelen	Leerlingen kunnen een genuanceerd en kritisch beeld geven van een levensbeschouwelijk onderwerp naar keuze.
Toetsstof	Leerlingen kiezen een onderwerp om een presentatie over te geven. De klas is medeverantwoordelijk voor de beoordeling. Leerlingen reflecteren op hoogtepunten van hun Romereis.
Toetsvorm	Verslag over Romereis/ alternatieve opdracht over mystieke ervaringen in het algemeen. Deadline: de les voor de toetsweek.
Periode 5	Presentaties
Leerdoelen	Leerlingen kunnen een genuanceerd en kritisch beeld geven van een levensbeschouwelijk onderwerp naar keuze.
Toetsstof	Leerlingen kiezen een onderwerp om een presentatie over te geven. De klas is medeverantwoordelijk voor de beoordeling.

Toetsvorm	Presentaties over levensbeschouwelijk onderwerp naar keuze.
-----------	---

Grieks

METHODE	Diverse handouts Woordenboek Grieks-Nederlands Minimumlijst CEVO Grieks Rome. Leven met het verleden. C Fisser
OPMERKING	Het vak Grieks kent geen PO
Periode 1	Herodotus, Amazonen en Skythen; Polykrates
Toetsvorm	Proefvertaling (50 minuten) Vragen over gelezen teksten (50 minuten)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Grieks-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling 50% Vragen over gelezen teksten 50%
Periode 2	Herodotus, Polykrates; Adrastos en Atys
Toetsvorm	- Proefvertaling (50 minuten) - Vragen over gelezen teksten (50 minuten) - cultuurtoets over Rome (50 minuten)(telt mee bij periode 4)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Grieks-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling 50% Vragen over gelezen teksten 50%
Periode 3	Homerus, Odyssee
Toetsvorm	- Proefvertaling (50 minuten) - Vragen over gelezen teksten (50 minuten) - Presentatie Rome-onderwerp (telt mee bij periode 4)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Grieks-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling 50% Vragen over gelezen teksten 50%

Periode 4	Homerus, Odyssee, Rome
Toetsvorm	- Proefvertaling (50 minuten) (- de toets over Rome en de presentatie over een Rome-onderwerp van periode 2 en 3 tellen samen voor de helft mee voor periode 4)
Hulpmiddelen	Woordenboek Grieks-Nederlands
Weging onderdelen	- Proefvertaling 50% - Toets over Rome 25% - Presentatie over Rome 25%
Periode 5	Plato en antieke wijsbegeerte
Toetsvorm	- Proefvertaling (50 minuten) - Vragen over gelezen teksten (50 minuten) waarin ook vragen zijn opgenomen mbt de filosofische achtergronden (antieke wijsbegeerte)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Grieks-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling 50% Vragen over gelezen teksten 50%

Kunsvak Algemeen (onderdeel van Kunstvak)

METHODE	De Bespiegeling Lesmateriaal Classroom
OPMERKING	Opmerking: De weging van dit vak wijkt af van andere vakken.
G	Het volledige profielvak bestaat uit twee componenten: kua (kunsvak algemeen, theoretisch) en kubv (kunsvak beeldend, praktisch). Het kunstvak als volledig examenvak: SE: 50% en CE: 50% klas 4: Kubv 25%, klas 5: kubv 25% en kua 25%, klas 6: alleen Kua 25%
Periode 1	Kunstanalyse De Bespiegeling
Toetsvorm	Verslag Kunstanalyse. Deadline: voor toetsweek 1.
Hulpmiddelen	De Bespiegeling Lesmateriaal Classroom
Periode 2	Cultuur van de Kerk Middeleeuwen
Toetsstof	H2+3 Bespiegeling
Toetsvorm	Schriftelijke toets (PPT op chromebook met oordopjes)
Tijdsduur	70 minuten
Periode 3	Hofcultuur Renaissance & Barok H4 Bespiegeling
Toetsstof	H4 Bespiegeling
Toetsvorm	Presentatie Kunstanalyse H3/4, weging 15% toetscijfer Schriftelijke Toets (PPT op chromebook met oordopjes) weging 85%
Tijdsduur	70 minuten
Weging onderdelen	zie toetsvorm
Periode 4	Burgercultuur Gouden Eeuw

Toetsstof	H5 Bespiegeling
Toetsvorm	Opdr 21e eeuwse Vanitas, weging 15% toetscijfer Schriftelijke Toets (PPT op chromebook met oordopjes) weging 85%
Tijdsduur	70 minuten
Periode 5	Romantiek & Realisme 18e en 19e eeuw
Toetsstof	H7 (+H6) Bespiegeling
Toetsvorm	Schriftelijke Toets (PPT op chromebook met oordopjes)
Tijdsduur	70 minuten

Kunstvak Beeldend

METHODE	Kunstvak (tekenen)
DOMEINEN	A: opdrachten in de les, tellen zwaarder mee dan toetsen B: proefwerken (theoretisch en praktisch) C: theorie kunstbeschouwing/kunstgeschiedenis D: museumbezoek
OPMERKING	De weging van dit vak wijkt af van andere vakken. Het volledige profielvak bestaat uit twee componenten: kua (kunstvak algemeen, theoretisch) en kubv (kunstvak beeldend, praktisch). Het kunstvak als volledig examenvak: SE: 50% en CE: 50% klas 4: Kubv 25%, klas 5: kubv 25% en kua 25%, klas 6: alleen Kua 25%
Periode 1	
Toetsstof	Praktische toets Beeldende aspecten
Domeinen	A, B en C
Toetsvorm	Opdracht Beeldend
Opmerkingen	Zelfstandig museumbezoek*
Periode 2	
Toetsstof	Praktische toets; Inleveren beeldende analyse van een museaal kunstwerk
Domeinen	A, C en D
Toetsvorm	Opdracht Beeldend Schriftelijk
Opmerkingen	Inleveren verslag. Deadline voor toetsweek 2
Periode 3	
Toetsstof	Praktische toets
Domeinen	A, B, D
Toetsvorm	Opdracht Beeldend
Periode 4	

Toetsstof	Praktische toets
Domeinen	A, B en C
Toetsvorm	Opdracht Beeldend
Periode 5	
Toetsstof	Praktische toets & Mondeling over het eigen beeldend werk/algemene kunstgeschiedenis. Expositie
Domeinen	A, B en C
Toetsvorm	Opdracht Beeldend
Extra werk	Zelfstandig museumbezoek*
Opmerkingen	De reguliere lessen bestaan voornamelijk uit praktijkopdrachten en daarmee samenhangende theorie. Zowel de praktijkopdrachten als de theorie tellen mee voor het periodecijfer. *Zelfstandig museumbezoek kunnen de leerlingen in hun eigen tijd (ook tussenuren) inplannen. Dit is een vorm van huiswerk. Extra werk is een kleine opdracht over de verwerking van het museumbezoek.

Latijn

METHODE	Lego tekstboek, hulpboek + Studeo Woordenboek Latijn-Nederlands Minimumlijst Latijn Syllabus CE Latijn 2021 Rome. Leven met het verleden. C. Fisser
OPMERKING	Het vak Latijn kent geen PO
Periode 1	Ovidius - Diana en Actaeon (planner)
Toetsvorm	Proefvertaling (50 minuten) Vragen over gelezen teksten (50 minuten)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Latijn-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling: 50% Vragen over gelezen teksten: 50 %
Periode 2	Ovidius - Philemon en Baucis (planner); Rome
Toetsvorm	Proefvertaling (50 minuten) Vragen over gelezen teksten (50 minuten) Cultuurtoets over Rome (50 minuten)(telt mee bij periode 4)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Latijn-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling: 50% Vragen over gelezen teksten: 50 %
Periode 3	Seneca - Teksten over depressie, ziekte en dood (planner); Rome
Toetsvorm	Proefvertaling (50 minuten) Vragen over gelezen teksten (50 minuten) Presentatie over Rome-onderwerp (gaat door in periode 4 en telt mee bij periode 4)
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Latijn-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling: 50% Vragen over gelezen teksten: 50 %

Periode 4	Tacitus - Moord op Agrippina (planner); Rome
Toetsvorm	Proefvertaling (De toets en de presentatie over Rome van periode 2 en 3 en 4 tellen samen voor de helft mee voor periode 4)
Hulpmiddelen	woordenboek Latijn-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling 50% Toets over Rome 25% Presentatie over Rome 25%
Periode 5	Tacitus - Moord op Agrippina (planner) Tacitus - Moord op Seneca (in vertaling, Lego pp 143, 144) Module antieke wijsbegeerte
Toetsvorm	Proefvertaling (50 minuten) Vragen over gelezen teksten (50 minuten) met daarin vragen over antieke wijsbegeerte
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Latijn-Nederlands
Weging onderdelen	Proefvertaling 50% Vragen over gelezen teksten: 50 %

Combinatievak Grieks/Latijn

METHODE	<p>Latijn: Lego tekstboek, hulpboek + Studeo Woordenboek Latijn-Nederlands Minimumlijst Latijn</p> <p>Rome. Leven met het verleden. C. Fisser</p>	<p>Grieks: Diverse teksten + Pharos (grammatica) Woordenboek Grieks-Nederlands Minimumlijst Grieks</p>
OPMERKING	Het vak Latijn kent geen PO	
Periode 1	<p>Latijn: Ovidius (epos) Grieks: Herodotus (geschiedschrijving deel 1)</p>	
Toetsvorm	<p>Latijn: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten) Grieks: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten)</p>	
Tijdsduur	zie toetsvorm	
Hulpmiddelen	<p>Woordenboek Latijn-Nederlands Woordenboek Grieks-Nederlands</p>	
Weging	Beide toetsen wegen voor 100% als periodecijfer voor de respectievelijke taal	
Periode 2	<p>Latijn: Catullus (liefdeselegie) Grieks: Herodotus (geschiedschrijving deel 2) Antieke cultuur: Rome</p>	
Toetsvorm	<p>Latijn: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten) Grieks: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten) Antieke Cultuur: Toets over Rome (50 minuten)*</p>	
Tijdsduur	zie toetsvorm	
Hulpmiddelen	<p>Woordenboek Latijn-Nederlands Woordenboek Grieks-Nederlands</p>	
Weging	<p>Beide taaltoetsen wegen voor 100% als periodecijfer voor de respectievelijke taal *De toets over Rome telt mee in periode 4</p>	
Periode 3	<p>Latijn: Seneca (filosofie) Grieks: Homerus (epos deel 1) Antieke cultuur: presentaties over Rome</p>	
Toetsvorm	<p>Latijn: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten) Grieks: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten) Presentatie over Rome-onderwerp (gaat door in periode 4 en telt mee bij periode 4)</p>	

Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Latijn-Nederlands Woordenboek Grieks-Nederlands
Weging	Beide toetsen wegen voor 100% als periodecijfer voor de respectievelijke taal De Romepresentatie telt mee als cijfer in periode 4
Periode 4	
	Latijn: Tacitus (geschiedschrijving deel 1) Grieks: Homerus (epos deel 2)
Toetsvorm	Latijn: vertaling (50 minuten) Grieks: vertaling (50 minuten)
Hulpmiddelen	woordenboek Latijn-Nederlands woordenboek Grieks-Nederlands
Weging onderdelen	Latijn: proefvertaling 50% Grieks: proefvertaling 50% Toets over Rome 25% Presentatie over Rome 25%
Periode 5	
	Latijn: Tacitus (geschiedschrijving) Grieks: Plato (filosofie) Module antieke wijsbegeerte
Toetsvorm	Latijn: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten) met daarin vragen over antieke wijsbegeerte Grieks: vragen gelezen tekst + vertaling (70 minuten) met daarin vragen over antieke wijsbegeerte
Tijdsduur	zie toetsvorm
Hulpmiddelen	Woordenboek Latijn-Nederlands Woordenboek Grieks-Nederlands
Weging	Beide toetsen wegen voor 100% als periodecijfer voor de respectievelijke taal

Natuurkunde

METHODE	Systematische Natuurkunde 5, katern C + Extra materiaal Classroom(oefenopgaven)
OPMERKING	Het vak natuurkunde kent een PO die in klas 6 wordt afgenomen en die voor 10% meetelt
Periode 1	
Leerdoelen	Herhaling klas 4 Basisvaardigheden: Snelheid, Versnelling en Modelleren Praktische vaardigheden
Toetsstof	H8 Arbeid, Energie
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Periode 2	
Leerdoelen	Praktische vaardigheden
Toetsstof	H9 Trillingen en golven + modelleren
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Periode 3	
Leerdoelen	Herhaling klas 4 Elektrische systemen Praktische vaardigheden
Toetsstof	H10 Elektromagnetisme en Elektrische velden
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten

Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Periode 4	
Toetsstof	H12 Medische beeldvorming + modelleren
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Periode 5	
Leerdoelen	Onderzoeksvaardigheden
Toetsstof	SN Katern C Kern- en deeltjesprocessen
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Opmerkingen	*Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. **BINAS 6 ^e druk ZONDER bijschriften.

Nederlands

METHODE	Nieuw Nederlands 5/6, www.literatuurlijn.nl , www.literatuurgeschiedenis.nl en examenbundel
DOMEINEN	A: leesvaardigheid B: mondelinge taalvaardigheid C: schrijfvaardigheid D: argumentatieve vaardigheden E: literatuur F: oriëntatie op studie en beroep
	De genoemde domeinen zijn gekoppeld aan de vaardigheden zoals omschreven in het <i>Examenprogramma Nederlandse taal en literatuur havo/vwo</i> , te vinden op http://leerplaninbeeld.slo.nl/examenprogrammas/examenprogramma-nederlands-hv.pdf/
OPMERKING	Het vak Nederlands kent een PO die plaatsvindt in klas 6 en voor 20% meetelt.
Periode 1	
Toetsstof	literatuurgeschiedenis: ME/Renaissance t/m Fin de Siècle NN: Formuleren (voorbereiding voor P2)
Domeinen	C,E
Toetsvorm	schriftelijke toets literatuurgeschiedenis
Tijdsduur	50 minuten
Extra werk	themalezen boek 1, bijwerken leesdossier in classroom
Periode 2	
Toetsstof	uiteenzetting over literair- historisch ond. NN: Schrijfvaardigheid
Domeinen	C,E
Toetsvorm	uiteenzetting (deadline: 1 december 2019)
Extra werk	themalezen boek 2, bijwerken leesdossier in classroom
Periode 3	

Toetsstof	NN: Argumentatieve vaardigheden Beschouwing Poëzie & Oudheid
Domeinen	C,D,E
Toetsvorm	schriftelijke toets poëzie-analyse
Tijdsduur	50 minuten
Weging onderdelen	0.5 en 0.5
Extra werk	themalezen boek 3, bijwerken leesdossier in classroom
Periode 4	
Toetsstof	openbaar mondeling themalezen NN: Mondelinge vaardigheden
Domeinen	B,E
Toetsvorm	openbaar mondeling
Extra werk	boek 4 lezen voor eindlijst / bijwerken leesdossier in classroom
Periode 5	
Toetsstof	voorbereiden CE (examenbundel) grammatica: samengestelde zinnen NN: Begrijpend lezen
Domeinen	A,D,E
Toetsvorm	schriftelijke toets begrijpend lezen, argumentatie en grammatica
Tijdsduur	100 minuten
Weging onderdelen	0,5 en 0,5
Extra werk	boek 5 lezen voor eindlijst / leesdossier is bijgewerkt tot 10 boeken (incl. die van klas 4)

PO	Mondeling examen over minimaal 10/15* werken uit de Nederlandse literatuur in p3 klas 6 (eisen aan lijst staan op Classroom).
----	---

Opmerkingen	De uiteenzetting (p2), de beschouwing (p3) en het mondeling (p4) zijn niet herkansbaar.
	*Als het prozadeel van het proefwerk proza en poëzie (klas 4 periode 5) beoordeeld is met een voldoende, heeft de leerling op het mondeling examen een vrijstelling voor de vijf werken die de hij/zij in klas 4 heeft gelezen en blijven er dus tien werken over.

Natuur, Leven en Technologie

METHODE	Landelijke gecertificeerde modules
OPMERKING	NLT kent alleen een schoolexamen en geen PO
Periode 1	Hersenen en leren
Toetsstof	
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Weging onderdelen	Zie opmerking onderaan
Periode 2	Metten aan melkwegstelsels
Toetsstof	
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Weging onderdelen	Zie opmerking onderaan
Periode 3	Hart & vaten

Toetsstof	
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Weging onderdelen	Zie opmerking onderaan

Periode 4	Robotica
Toetsstof	
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Weging onderdelen	Zie opmerking onderaan

Periode 5	Dynamisch modelleren
Toetsstof	
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	Rekenmachine* Binas**
Weging onderdelen	Zie opmerking onderaan

Opmerking	Practica zijn geïntegreerd in de verschillende modules.
Opmerkingen	Het schoolexamen (klas 4 t/m 6) omvat in totaal 12 modules.

	<p>Het schoolexamencijfer (SE) wordt als volgt bepaald: $SE = 0,2 \times \text{gemiddelde klas 4} + 0,5 \times \text{gemiddelde klas 5} + 0,3 \times \text{gemiddelde klas 6}$.</p> <p>Het vak NLT kent geen Centraal Examen, zodat het SE-cijfer tevens eindcijfer is.</p> <p>*Een grafische rekenmachine is niet toegestaan.</p> <p>**BINAS 6^e druk ZONDER bijschriften.</p> <p>***Halverwege de periode, dus niet in de toetsweek.</p>
--	---

Scheikunde

METHODE	Chemie 6 ^e editie, leerboek 5 VWO
DOMEINEN	<p>A: Vaardigheden</p> <p>B: Stoffen en materialen in de chemie (deeltjesmodellen, bindingen, relaties met eigenschappen)</p> <p>C: Chemische processen en behoudswetten (processen en technologische aspecten, chemisch rekenen, behoudswetten, reactiesnelheid, chemisch evenwicht, energie)</p> <p>D: Ontwikkelen van chemische kennis (scheidings- en analysemethoden, veiligheid bij onderzoek, synthese, reactiemechanismen, molecular modelling)</p> <p>E: Innovatie van chemisch onderzoek (onderzoeken en ontwerpen, selectiviteit en specificiteit, duurzaamheid, nieuwe materialen)</p> <p>F: Industriële chemische processen (processen in het groot, groene chemie, energie-omzettingen, risico's en veiligheid)</p> <p>G: Maatschappij, chemie en technologie (chemie van het leven, milieu eisen en milieu effect rapportage, energie en industrie)</p>
Periode 1	
Leerdoelen	Zijn per hoofdstuk te vinden in de periodeplanners (zie Classroom)
Toetsstof	Hs. 8 en 9
Domeinen	A, B, C, F
Toetsvorm	proefwerk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	rekenmachine en binas*
Periode 2	
Leerdoelen	Zijn per hoofdstuk te vinden in de periodeplanners (zie Classroom)
Toetsstof	Hs. 10 en 11
Domeinen	A, B, C, D, E, F
Toetsvorm	proefwerk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	rekenmachine en binas*

Periode 3	
Leerdoelen	Zijn per hoofdstuk te vinden in de periodeplanners (zie Classroom)
Toetsstof	Hs. 12 en par. 13.1 t/m 13.4
Domeinen	A, C, D, E
Toetsvorm	proefwerk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	rekenmachine en binas*
Periode 4	
Leerdoelen	Zijn per hoofdstuk te vinden in de periodeplanners (zie Classroom)
Toetsstof	Hs. 13 en module groene chemie
Domeinen	A, B, C, D, F, G
Toetsvorm	proefwerk
Tijdsduur	60 minuten
Hulpmiddelen	rekenmachine en binas*
Periode 5	
Leerdoelen	Zijn per hoofdstuk te vinden in de periodeplanners (zie Classroom)
Toetsstof	Hs. 15
Domeinen	A, B, D, E, F, G
Toetsvorm	proefwerk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	rekenmachine en binas*
Weging onderdelen	Titratie voor 10% van het periodecijfer

Extra werk	Geen: titratie tijdens les
------------	----------------------------

PO	vindt plaats in klas 6 en telt voor 20% mee
Opmerkingen	In het Schoolexamen worden alle domeinen getoetst, in het Centraal Examen worden de domeinen B t/m G gedeeltelijk getoetst.
	*Leerlingen moeten zelf zorgen voor een gewone rekenmachine (grafische rekenmachines zijn niet toegestaan) en BINAS 6 ^e druk ZONDER bijschriften.

Wiskunde A

METHODE	Getal en Ruimte VWO A deel 2 en deel 3, 11 ^e editie				
DOMEINEN	In onderstaande tabel is weergegeven in welke onderdelen van het PTA de verschillende eindtermen ofwel domeinen aan de orde komen.				
	Bronnen: het examenprogramma wiskunde A VWO 2021 , de meest actuele syllabus wiskunde A VWO , MathPlus VWO A-C leerjaar 4 (M) en Getal en Ruimte VWO A editie 11 (G).				
	Domein	Subdomein	CE	Moet in SE	Mag in SE
	A Vaardigheden		x	x	
	B Algebra en tellen	B1: Algebra	x		x
		B2: Telproblemen	x		x
	C Verbanden	C1: Standaardfuncties	x		x
		C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	x		x
	D Verandering	D1: Rijen	x		x
		D2: Helling	x		x
		D3: Afgeleide	x		x
	E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp		x	
		E2: Visualisatie van data		x	
		E3: Kwantificering		x	
E4: Kansbegrip			x		
E5: Kansverdelingen			x		
E6: Verklarende statistiek			x		
F Keuzeonderwerpen	E7: Statistiek met ICT		x		
			x		
OPMERKING	Het vak wiskunde A kent geen PO				
Periode 1	Kansrekening				
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.				
Toetsvorm	Schriftelijk				
Tijdsduur	50 minuten				
Hulpmiddelen	GR*				

Periode 2	Wiskundedag** Rijen en veranderingen + Differentiëren
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Weging onderdelen	Wiskundedag** : 1/3 Rijen en veranderingen + Differentiëren: 2/3
Periode 3	
	Kansverdelingen
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 4	
	Statistiek***
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijke verslagen gedurende de periode.
Periode 5	
	Het toetsen van hypothesen
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.

Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	GR*

Opmerkingen	<p>* De GR is een grafische rekenmachine moet in examenstand worden gezet in de toetsruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan.</p> <p>** De wiskundedag is een keuzeonderwerp en is gepland op 22 november 2019 waarop in groepsverband een hele dag aan een open opdracht wordt gewerkt.</p> <p>*** Dit onderdeel is niet herkansbaar. De toetsvorm kan uit een schriftelijk en/of een digitaal deel bestaan.</p> <p>In iedere periode kunnen onderwerpen uit voorgaande perioden herhaald worden en dus ook in de toets bevroegd worden. Gedetailleerde informatie over de onderwerpen en de daarbij behorende stof is te vinden in de planner van de betreffende periode.</p>
-------------	--

PTA onderdeel	Leerjaar	A	B1	B2	C1	C2	D1	D2	D3	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	F
Werken met formules (M)	4	x	x	x	x	x											
Functies en grafieken (M)	4	x			x	x											
Exponentiële functies (M)	4	x			x	x											
Veranderingen (M)	4	x					x	x	x				x				
Statistiek (M)	5									x	x	x			x	x	
Machtsfuncties (M)	4				x	x											
Tellen (M)	4	x	x	x						x	x	x					x
Kansrekening (M)	4	x	x		x								x				
Kansrekening (G)	5	x		x									x	x			
Wiskunde dag	5	x															x
Rijen en verandering (G)	5	x	x				x	x									
Differentiëren (G)	5	x	x						x								
Kansverdelingen (G)	5	x												x			x
Statistiek	5									x	x	x			x	x	
Het toetsen van hypothesen (G)	5	x		x						x		x	x	x	x	x	
Exponenten en logaritmen (G)	6	x	x		x	x											
Toepassingen van de differentiaalrekening (G)	6	x	x				x	x	x								
Allerlei formules (G)	6	x	x		x	x											
CE stof	6	x	x	x	x	x	x	x	x								

N.B. Omdat voor 2022 de syllabus nog niet definitief is vastgesteld, is bovenstaande tabel een voorlopige tabel.

Wiskunde B

METHODE	Getal en Ruimte VWO B deel 2 en deel 3, 11 ^e editie				
DOMEINEN	In onderstaande tabel is weergegeven in welke onderdelen van het PTA de verschillende eindtermen ofwel domeinen aan de orde komen.				
	Bronnen: het examenprogramma wiskunde B VWO 2021 , de meest actuele syllabus wiskunde B VWO 2021 , MathPlus VWO B Leerjaar 4 (M) en Getal en Ruimte VWO B editie 11 (G).				
	Domein	Subdomein	CE	Moet in SE	Mag in SE
	A Vaardigheden		x	x	
	B Functies, grafieken en vergelijkingen		x		x
	C Differentiaal- en integraalrekening		x		x
	D Goniometrische functies		x		x
	E Meetkunde met coördinaten	E1: Meetkundige vaardigheden	x	x	
		E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	x		x
		E3: Vectoren en inproduct	x		x
E4: Toepassingen		x		x	
F Keuzeonderwerpen			x		
OPMERKING	Het vak wiskunde B kent geen PO				
Periode 1	Goniometrische functies				
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.				
Toetsvorm	Schriftelijk				
Tijdsduur	50 minuten				
Hulpmiddelen	GR*				
Periode 2	Wiskundedag** Meetkunde met coördinaten + meetkunde met vectoren				

Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Weging onderdelen	Wiskundedag** : 1/3 Toets: 2/3
Periode 3	
Exponentiële en logaritmische formules	
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 4	
Integraalrekening	
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk.
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 5	
Goniometrische formules + voortgezette integraalrekening ***	
Leerdoelen/	

Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*

Opmerkingen	<p>* De GR is een grafische rekenmachine moet in examenstand worden gezet in de toetsruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan.</p> <p>** De wiskundedag is een keuzeonderwerp en is gepland op 22 november 2019 waarop in groepsverband een hele dag aan een open opdracht wordt gewerkt.</p> <p>*** Het onderdeel Voortgezette integraalrekening is het keuzeonderwerp</p> <p>In iedere periode kunnen onderwerpen uit voorgaande perioden herhaald worden en dus ook in de toets bevroegd worden. Gedetailleerde informatie over de onderwerpen en de daarbij behorende stof is te vinden in de planner van de betreffende periode.</p>
-------------	---

PTA onderdeel	Leerjaar	A	B	C	D	E1	E2	E3	E4	F
Werken met formules (M)	4	x	x							
Functies en grafieken (M)	4	x	x							
Exponentiële functies (M)	4	x	x							
Veranderingen (M)	4	x		x						
Logaritmische functies (M)	4	x	x							
Machtsfuncties (M)	4	x	x			x	x	x	x	
Analytische meetkunde (M)	4	x								
Afgeleide functies (M)	4	x		x						
Goniometrische functies (G)	5	x			x					
Meetkunde met coördinaten (G)	5	x				x	x			
Wiskunde dag	5	x								x
Exponentiële en logaritmische functies (G)	5	x	x	x						
Meetkunde met vectoren (G)	5	x				x	x	x		
Integraalrekening (G)	5	x		x						
Goniometrische formules (G)	5	x			x			x		
Voortgezette integraalrekening (G)	5	x								x
Limieten en asymptoten (G)	6	x	x							
Meetkunde toepassen (G)	6	x				x			x	
Afgeleiden en primitieven (G)	6	x		x						
CE stof	6	x	x	x	x	x	x	x	x	

N.B. Omdat voor 2021 de syllabus nog niet definitief is vastgesteld is bovenstaande tabel een voorlopige tabel.

Wiskunde C

METHODE	Getal en Ruimte VWO A deel 2 en deel 3, 11 ^e editie				
DOMEINEN	In onderstaande tabel is weergegeven in welke onderdelen van het PTA de verschillende eindtermen ofwel domeinen aan de orde komen.				
	Bronnen: het examenprogramma wiskunde C VWO 2021 , de meest actuele syllabus wiskunde C VWO , MathPlus VWO A-C leerjaar 4 (M) en Getal en Ruimte VWO A editie 11 (G).				
	Domein	Subdomein	CE	Moet in SE	Mag in SE
	A Vaardigheden	A1: Algemene vaardigheden	x	x	
		A2: Profielspecifieke vaardigheden	x	x	
		A3: Wiskundige vaardigheden	x	x	
	B Algebra en tellen	B1: Rekenen en algebra	x		x
		B2: Telproblemen	x		
	C Verbanden		x		x
	D Veranderingen		x		x
	E Statistiek en kansrekening	E1: Probleemstelling en onderzoeksonderwerp		x	
		E2: Visualisatie van data		x	
		E3: Kwantificering		x	
		E4: Kansbegrip		x	
E5: Kansverdelingen			x		
E6: Statistiek met ICT			x		
F: Logisch redeneren		x		x	
G: Vorm en ruimte		x		x	
H: Keuzeonderwerpen			x		
OPMERKING	Het vak wiskunde C kent geen PO				
Periode 1	Logisch redeneren Vaardigheden				
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.				
Toetsvorm	Schriftelijk				

Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 2	Wiskundedag** Regelmaat en verandering Vaardigheden
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 3	Meetkunde Vaardigheden
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 4	Statistiek***
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk verslagen gedurende de periode
Weging	Statistiekopdrachten: $\frac{2}{3}$ Wiskundedag: $\frac{1}{3}$

Periode 5	Kansverdelingen Vaardigheden
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*

Opmerkingen	<p>* De GR is een grafische rekenmachine moet in examenstand worden gezet in de toetsruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan.</p> <p>** De wiskundedag is een keuzeonderwerp en is gepland op 22 november 2019 waarop in groepsverband een hele dag aan een open opdracht wordt gewerkt. Dit cijfer telt voor $\frac{1}{3}$ mee in het cijfer van periode 4.</p> <p>*** Dit onderdeel is niet herkansbaar. De toetsvorm kan uit een schriftelijk en/of digitaal deel bestaan. Dit cijfer telt voor $\frac{2}{3}$ mee in het cijfer van periode 4.</p> <p>In iedere periode kunnen onderwerpen uit voorgaande perioden herhaald worden en dus ook in de toets bevroegd worden. Gedetailleerde informatie over de onderwerpen en de daarbij behorende stof is te vinden in de planner van de betreffende periode.</p>
-------------	--

PTA onderdeel	Leerjaar	A1	A2	A3	B1	B2	C	D	E1	E2	E3	E4	E5	E6	F	G	H
Werken met formules (M)	4	x	x	x	x	x	x										
Functies en grafieken (M)	4	x	x	x			x										
Exponentiële functies (M)	4	x	x	x			x										
Veranderingen (M)	4	x	x	x				x				x					
Statistiek (M)	4								x	x	x			x			
Machtsfuncties (M)	4						x										
Tellen (M)	4	x	x	x		x			x	x	x			x			
Kansrekening	4	x	x			x						x					
Wiskundedag	5	x	x	x													x
Regelmaat en veranderingen (G)	5						x	x				x	x				
Kansverdelingen (G)	5				x	x						x	x			x	
Meetkunde (G)	5	x	x	x	x											x	
Statistiek en ICT (G)	5								x	x	x			x			x
Logisch redeneren	5														x		
Perspectief	6		x														x
Modellen	6	x	x	x	x		x	x									
Examentraining	6	x	x	x	x	x	x	x							x	x	

N.B. Omdat voor 2022 de syllabus nog niet definitief is vastgesteld is bovenstaande tabel een voorlopige tabel.

Wiskunde D

METHODE	Getal en Ruimte VWO D deel 2 en deel 3, 11 ^e editie																
DOMEINEN	<p>In onderstaande tabel is weergegeven in welke onderdelen van het PTA de verschillende eindtermen ofwel domeinen aan de orde komen.</p> <p>Bronnen: het examenprogramma wiskunde D VWO 2021, MathPlus VWO D (M) en Getal en Ruimte VWO D editie 11 (G).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domein</th> <th>Moet in SE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Vaardigheden</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>B Kansrekening en statistiek</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>C Dynamische systemen</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>D Meetkunde</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>E Complexe getallen</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>F Wiskunde in wetenschap</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>F Keuzeonderwerpen</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Domein	Moet in SE	A Vaardigheden	x	B Kansrekening en statistiek	x	C Dynamische systemen	x	D Meetkunde	x	E Complexe getallen	x	F Wiskunde in wetenschap	x	F Keuzeonderwerpen	x
Domein	Moet in SE																
A Vaardigheden	x																
B Kansrekening en statistiek	x																
C Dynamische systemen	x																
D Meetkunde	x																
E Complexe getallen	x																
F Wiskunde in wetenschap	x																
F Keuzeonderwerpen	x																
OPMERKING	Het vak wiskunde D kent alleen een schoolexamen en geen PO																
Periode 1	Discrete kansverdelingen + discrete dynamische modellen																
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.																
Toetsvorm	Schriftelijk																
Tijdsduur	50 minuten																
Hulpmiddelen	GR*																
Periode 2	Discrete dynamische modellen + Bewijzen																
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.																
Toetsvorm	Schriftelijk																
Tijdsduur	70 minuten																
Hulpmiddelen	GR*																
Periode 3	Vectormeetkunde + Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen																

Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 4	Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen + complexe getallen
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk.
Tijdsduur	50 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Periode 5	Complexe getallen + Continue kansverdelingen
Leerdoelen/ Toetsstof	Voor de gedetailleerde omschrijving van de leerstof per PTA onderdeel wordt verwezen naar de planner van de betreffende periode. Daarin staat ook aangegeven wat het niveau is dat een leerling voor dat PTA onderdeel moet beheersen.
Toetsvorm	Schriftelijk
Tijdsduur	70 minuten
Hulpmiddelen	GR*
Opmerking	* De GR is een grafische rekenmachine moet in examenstand worden gezet in de toetsruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan.

PTA onderdeel	Leerjaar	A	B	C	D	E	F	G
Kansen en tellen (M)	4	x	x					
Kansrekening (M)	4	x	x					
Rijen (M)	4	x		x				
Soorten getallen (M)	4	x						
Redeneren en bewijzen (M)	4	x			x			
Discrete kansverdelingen (G)								
Discrete dynamische modellen (G)	4	x	x					
Bewijzen (G)	5	x			x			
Vectormeetkunde (G)	5	x			x			

Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen (G)	5	x			x			
Complexe getallen (G)	5	x				x		
Continue kansverdelingen (G)	5	x	x					
Lineaire algebra/keuzeonderwerp	6	x					x	x
Kegelsneden (G)	6	x			x			
Mathematische statistiek (G)	6	x	x					
Continu dynamische modellen (G)	6	x		x				
Complexe functies (G)	6	x				x		