

Protocol anti-pesten

Sorghvliet neemt pesten serieus. Om deze reden hebben wij een aantal programma's in ons curriculum om pesten te voorkomen.

In de mentorlessen besteden we middels groepsgesprekken aandacht aan omgangsvormen. Hierbij komt pesten vanzelfsprekend aan de orde. Indien nodig stelt de mentor in samenwerking met de klas gedragsregels op.

In de leerjaren 1 en 2 heeft elke klas twee hulpmentoren. Dit zijn leerlingen uit klas 5 die samen met de mentor de sfeer in de klas bewaken. De hulpmentoren zijn goed bereikbaar en het oog en oor van de mentor.

Mocht zich een situatie voordoen waarin een leerling zich niet veilig voelt/gepest voelt, dan kent de school speciaal opgeleide mediators. Dit zijn leerlingen uit hogere leerjaren die een training gevolgd hebben om conflicten in de klas samen met de betrokkenen op te lossen. Deze mediators worden aangestuurd door de coördinator van leerjaar 1 en 2 in samenwerking met een docent.

In leerjaar 2 krijgen alle klassen aan het begin van de cursus een pestworkshop aangeboden. Belangrijke informatie die uit deze workshop naar voren komt, wordt door de workshopleider (die niet op school werkzaam is) gedeeld met de mentor. Uiteraard wordt alle informatie strikt vertrouwelijk behandeld. Indien nodig, zoekt de mentor contact met een leerling en/of diens ouders.

De ouders krijgen op de kennismakingsavond en de klassenouderavond (een avond speciaal voor de ouders van een klas) informatie over het reilen en zeilen van hun kind op school. Ouders krijgen de gelegenheid persoonlijk kennis te maken met mentor en coördinator. Het geeft een vertrouwd gevoel als ouders een gezicht hebben bij een baan. Zij krijgen ook het advies mee altijd contact op te nemen met school als zij denken dat hun kind zich niet prettig voelt in de klas of op school.

Sorghvliet is een middelgrote school. Wij kennen van oudsher een zeer goed zorgsysteem. Zowel de docenten van een klas, als de leden van het onderwijs-ondersteunend personeel hebben een belangrijke taak in het signaleren van problemen die betrekking hebben op het welzijn van de leerlingen. De lijnen zijn kort, zodat signalen snel opgepakt worden door de verantwoordelijke mentor en coördinator

Uit de enquêtes die Sorghvliet onder ouders en leerlingen houdt over het welbevinden van de leerlingen blijkt, dat wij een zeer laag percentage pesters hebben. Wij zijn een zorgzame school.

1. Met door leerlingen verstrekte gegevens over pestgedrag wordt door personeelsleden van Sorghvliet ten allen tijde vertrouwelijk omgegaan.
2. Leerlingen kunnen er niet vanuit gaan dat docenten pestgedrag altijd kunnen signaleren. Het is dus belangrijk dat leerlingen zelf met hun probleem naar buiten komen.
3. Een leerling die gepest wordt kan met zijn of haar probleem terecht bij:
 - a. de mentor
 - b. de coördinator van de desbetreffende jaarlaag
 - c. de pestcoördinator
 - d. de vertrouwenspersonen (hun namen staan vermeld in de schoolgids)
 - e. een personeelslid naar keuze
4. Of de ouders van bij het pesten betrokken leerlingen worden geraadpleegd is ter beoordeling van het personeelslid dat door de leerling bij de zaak betrokken is en de leerlingen zelf. (zie punt 3)
5. Ouders van leerlingen die gepest worden kunnen met hun klacht terecht bij de mentor en/of de coördinator van de jaarlaag en/of de pestcoördinator. Deze neemt contact op met de leerling en overlegt of, en zo ja, met wie de leerling verder wil praten. In het vervolg van dit traject worden de ouders niet actief betrokken. Wel vindt op verzoek van de ouders rapportage plaats.
6. Leerlingen die zelf niet gepest worden maar wel zien hoe een medeleerling te lijden heeft onder pestgedrag, kunnen zich bij dezelfde instanties melden
7. Op een klacht over pesten volgt in eerste instantie een gesprek tussen het betrokken personeelslid en de leerling. In dat gesprek wordt overlegd welke volgende stappen moeten worden genomen. Dat kan variëren van een gesprek onder begeleiding tussen pester(s) en slachtoffer tot verdergaande acties als het erbij betrekken van de klas en/of de ouders. De gepeste leerling kan in elk stadium verzoeken om het stopzetten van de procedure. De coördinator kan in voorkomende gevallen de leerlingbemiddelaars inschakelen.
8. Het betrokken personeelslid kan de leerling voorstellen anderen in de school in te schakelen bij de behandeling van de klacht.
9. Indien nodig wordt de klas betrokken bij de behandeling van het probleem. Het besluit om de klas in te schakelen wordt alleen genomen na overleg met de betrokken leerling en de coördinator.
10. Wanneer de klas wordt ingeschakeld kan de mentor de klas voorstellen gezamenlijk een 'pestprotocol' op te stellen waarin regels omtrent de omgang met

elkaar zijn opgeschreven. De klas verplicht zich door ondertekening om de regels te volgen. Een dergelijk protocol overstijgt nooit het niveau van de enkele klas.

11. Pesten wordt niet opgelost door te straffen. Dat neemt niet weg dat elke docent pestgedrag tijdens zijn of haar les zal willen voorkomen. In concrete situaties tijdens de les kan dan ook wel degelijk gestraft worden, hetzij door de docent, hetzij door de coördinator. Wat bestraft wordt is dan echter niet het pesten, maar gedrag dat uit het pesten voortvloeit.