



**Christelijk Gymnasium
Sorghvliet**

**Examenreglement
en
Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Klas 5
2017-2018**

Aan de leerling

Voor je ligt het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het examenreglement staat in deel 1 en het PTA in deel 2.

In deel 1 staat informatie over de Tweede Fase, examens, toetsen, praktische opdrachten, herkansingen, enzovoort. Het gaat hier vooral om de organisatie van het schoolexamen voor zover dat in klas 5 wordt ingevuld.

In deel 2 staat beschreven uit welke onderdelen ieder vak bestaat. Het PTA is in principe bindend. De coördinator behoudt zich het recht voor om een blad met addenda et corrigenda te publiceren. Per vak is vermeld hoe het (school)examencijfer in klas 5 tot stand komt. Daarnaast vind je regels over hoe te handelen bij ziekte en verzuim.

Neem deze informatie goed door. Het is belangrijk om op de hoogte te zijn van de afspraken. Veel succes in klas 5.

Mw. drs. M. R. Hulshof, coördinator klas 5

Inhoudsopgave

Deel 1 Het examenreglement Gymnasium Sorghvliet 2017-2018	5
1. Inleiding	5
2. Begripsbepaling	5
3. Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase	6
4. Het examen	8
5. Cijferbepaling	10
6. Vaststellen van de uitslag	11
7. Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6	12
8. Algemene afspraken en regelgeving m.b.t. de examenonderdelen	13
9. Beroepsprocedure	14
10. Slotbepaling	14

Deel 2 De vakspecifieke pta's.	15
1. Inleiding	15
2. Aardrijkskunde	16
3. Biologie	17
4. Chinese Taal & Cultuur	18
5. Duits	19
6. Economie	21
7. Engels	22
8. Filosofie	23
9. Frans	24
10. Geschiedenis	25
11. Godsdienst	26
12. Grieks	27
13. KCV	28
14. Kunstvak	29
15. Kunstvak Beeldend	30
16. Latijn	31
17. Management en Organisatie	32
18. Natuurkunde	33
19. Nederlands	34
20. NLT	35
21. Scheikunde	36
22. Wiskunde A	37
23. Wiskunde B	38
24. Wiskunde C	39
25. Wiskunde D	40

Deel 1 Het examenreglement Gymnasium Sorghvliet 2017-2018

1. Inleiding

Dit examenreglement is geldig voor leerjaar 5 van Gymnasium Sorghvliet in het schooljaar 2017-2018. Het beschrijft de onderdelen van het examen en de bijbehorende regels en afspraken. Daarnaast beschrijft dit reglement de cijferbepaling van de verschillende vakken, de slaag/zak-regeling van het examen en de overgangsregeling naar klas 6.

2. Begripsbepaling

<u>Centraal examen:</u>	Een examen dat landelijk wordt afgenomen.
<u>CvTE:</u>	Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is een zelfstandig bestuursorgaan dat verantwoordelijk is voor de centrale examens en staatsexamens in het voortgezet onderwijs.
<u>Directeur:</u>	De vertegenwoordiger van het bevoegd gezag. Op deze school is dat de rector die zich kan laten vertegenwoordigen door de examensecretaris of de conrector.
<u>Examen:</u>	Het totaal van schoolexamen en centraal examen voor een vak.
<u>Examendossier:</u>	De verzameling van alle resultaten van de onderdelen van alle schoolexamens.
<u>Examenonderdeel:</u>	De onderdelen waaruit het schoolexamen of centraal examen bestaat. De onderdelen zijn examentoetsen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk.
<u>Examensecretaris:</u>	De functionaris die belast met de organisatie en coördinatie van de centrale examens op school en het beheer van de examendossiers.
<u>Examentoets:</u>	Een toets die schriftelijk of mondeling wordt afgenomen.
<u>Examenzaal:</u>	De ruimte waarin het examen of examentoets wordt afgenomen.
<u>Examinator:</u>	De docent die het examen afneemt.
<u>Handelingsdeel:</u>	Onderdeel van het schoolexamen dat pas kan worden afgesloten als de beoordeeld "voldoende" of "goed" gegeven is.
<u>Praktische opdracht:</u>	Een praktische opdracht is een opdracht die inzichtelijk maakt of de kandidaat de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan, kan toepassen. Praktische opdrachten worden als toetsingswijze expliciet onderscheiden in de examenprogramma's.
<u>PTA:</u>	Programma van toetsing en afsluiting. Het PTA beschrijft welke onderdelen getoetst worden, wanneer en hoe dat gebeurt.
<u>Schoolexamen:</u>	Het geheel van toetsen en praktische opdrachten behorend bij een vak zoals beschreven in het PTA.
<u>Scriptie/Profielwerkstuk:</u>	Het profielwerkstuk/De scriptie is een werkstuk, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen. Het profielwerkstuk/De scriptie heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen.

3. Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase

a. Hoofdlijnen van het programma

Het bovenbouwprogramma is een totaalprogramma voor de leerjaren 4, 5 en 6. Het bestaat uit drie delen:

- een gemeenschappelijk, verplicht deel;
- een profieldeel naar keuze;
- een vrij deel, waarin leerlingen nog enkele eigen keuzes kunnen maken.

b. Het gemeenschappelijke deel

Alle leerlingen volgen:

- Nederlands (Netl)
- Latijn (Lakc) of Grieks (Grkc) met daarbij KCV (klassieke culturele vorming)
- Engels (Entl)
- maatschappijleer (Ma)
- godsdienst (Gd)
- lichamelijke oefening (Lo)
- de rekentoets

c. Het profieldeel

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

Het C&M en E&M profiel geven toegang tot opleidingen op het gebied van talen en cultuur, gedrag en maatschappij, economie en rechten. Het N&G profiel bereidt voor op opleidingen in de gezondheidszorg mits ook natuurkunde gekozen wordt, en het domein natuur mits wiskunde B én natuurkunde gekozen worden. Het N&T profiel richt zich op de technische studies en als biologie erbij genomen wordt, ook op opleidingen in de gezondheidszorg. De beide N- profielen geven ook toegang tot alle andere opleidingen. Een lijst met studies en het voorgeschreven of aanbevolen profiel is te vinden op www.gymnasium-sorghvliet.nl, in de portal Sorghvliet.dedecaannet, waarop alles te vinden is met betrekking tot studiekeuze. Ieder profiel bestaat uit vier vakken. Binnen ieder profiel zijn er nog enkele keuzemogelijkheden.

d. Cultuur & Maatschappij

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde C of A (WisC of WisA)
- geschiedenis (Ges)
- aardrijkskunde (Ak) of economie (Econ)
- en een van de volgende vakken: kunstvak (kua+kubv), filosofie (Fi), Frans (Fatl), Duits (Dutl), Latijn (Lakc) of Grieks (Grkc)

Opmerking: het kunstvak bestaat uit een theoretische (kua) en praktische (kubv) component.

e. Economie & Maatschappij

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A (WisA)
- economie (Econ)
- geschiedenis (Ges)
- en een van de volgende vakken: management en organisatie (M&O), aardrijkskunde (Ak), Frans (Fatl) of Duits (Dutl)

f. Natuur & Gezondheid

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A of B (WisA of WisB)
- biologie (Biol)
- scheikunde (Schk)
- en een van de volgende vakken: aardrijkskunde (Ak), natuur, leven en technologie (NLT) of natuurkunde (Nat)

g. Natuur & Techniek

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde B (WisB)
- natuurkunde (Nat)
- scheikunde (Schk)
- en een van de volgende vakken: natuur, leven en techniek (NLT), wiskunde D (WisD) of biologie (Biol)

h. Het vrije deel

Ondanks de naam zijn er ook in het vrije deel verplichtingen voor de leerling. Allereerst dient iedere leerling nog een examenvak te volgen. Deze keuze is per profiel enigszins begrensd en het betreft uiteraard een keuze uit de nog niet gekozen profielvakken. Voor de profielen is de keuze uit de vakken als volgt:

C&M: kua+kubv/Ak/Econ/Fi/Fatl/Dutl/Lakc/Grkc/M&O

E&M: M&O/Ak/Fatl/Dutl/kua+kubv/Fi/Lakc/Grkc

N&T/N&G: NLT/WisD/Biol/Nat/Ak/Fatl/Dutl/Fi/kua+kubv/Ges/Econ

Tot slot kunnen leerlingen vrijwillig nog een extra vak kiezen uit de vakken die bij hun profiel vermeld staan. Ook kunnen ze, in plaats van een volledig extra vak, het theoretische deel van het kunstvak gaan volgen. Het theoretische deel wordt dan uitsluitend op het centraal examen getoetst.

Ook Chinees valt in de categorie vakken die bovenop een volledig pakket gekozen kunnen worden. Deze keuze staat in principe alleen open voor leerlingen die in onderbouw ook Chinees gevolgd hebben.

4. Het examen

Het examen omvat de verschillende vakken behorende bij een profiel en de scriptie. We onderscheiden vakken waarin een landelijk Centraal Examen (CE) wordt afgenomen en vakken waarin alleen een Schoolexamen (SE) gedaan wordt. Dat laatste geldt voor de vakken Chinees, NLT en Wiskunde D, waarbij het eindcijfer van het SE ook het eindcijfer van het CE vormt. Een aparte status heeft KCV, dat apart wordt aangeboden, waarbij het eindcijfer meetelt bij de klassieke taal. Indien alleen kua (zonder kubv) gekozen is, kent dit vak alleen een CE.

De jaarcijfers van de leerjaren 5 en 6 van alle vakken tellen mee voor het eindexamen. Voor de vakken KCV en NLT geldt dat de cijfers van klas 4 ook meetellen. Maatschappijleer is een onderdeel van het combinatiecijfer en wordt afgerond in klas 4.

Vakken met een School examen en een Centraal Examen krijgen een cijfer voor het SE en een cijfer voor het CE. Het eindcijfer voor deze vakken is het gemiddelde van SE en CE.

a. Schoolexamen

Het schoolexamen bestaat per vak mogelijk uit examentoetsen en praktische opdrachten. De examentoetsen zijn schriftelijke theoretische toetsen, mondelinge toetsen of luistertoetsen en schrijfopdrachten. Daarnaast omvat het schoolexamen ook de scriptie, als onderdeel van het combinatiecijfer, en handelingsdelen.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is een combinatie van verschillende onderdelen en wordt in zijn samenstelling gezien als een volwaardig vak. Het telt dan ook als een vak mee in de bepaling van uitslag van het examen. Het combinatiecijfer bestaat uit de volgende onderdelen:

- Maatschappijleer (eindcijfer klas 4). Dit vak kent een praktische opdracht. Het cijfer hiervoor bepaalt het eindcijfer voor 20%. Het gemiddelde van de toetsen telt voor 80%.
- Scriptie (cijfer wordt in klas 6 gegeven).

Praktische opdrachten

Sommige vakken kennen een praktische opdracht, een PO. Deze telt in principe voor 20% mee bij het SE. Uitzonderingen hierop zijn beschreven in het PTA.

In klas 5 zijn de praktische opdrachten als volgt over de periodes verdeeld:

Per 1	
Per 2	
Per 3	Geschiedenis
Per 4	KCV, Aardrijkskunde en biologie
Per 5	Aardrijkskunde en biologie

Scriptie/Profielwerkstuk

Aan het eind van klas 5 wordt gestart met de scriptie, die verslag doet van een zelfstandig uitgevoerd onderzoek. Het werkstuk wordt beoordeeld op de inhoud en het proces en telt mee in het combinatiecijfer. Iedere leerling krijgt een begeleider die ook de beoordeling doet. Bij de start van de scriptie krijgt de leerling een overzicht van beoordelingsmomenten. De scriptie moet beoordeeld worden met een heel cijfer hoger dan een 3.

Godsdienst en lichamelijke oefening

De vakken godsdienst (klas 5) en lichamelijke oefening (klas 5 en 6) zijn handelingsdelen en worden beoordeeld met een “voldoende” of “goed”. Hier geldt een aanwezigheids- en inspanningsplicht; indien daar niet tijdig aan voldaan wordt, kan een leerling niet aan het CE deelnemen. Bij verzuim moeten lessen worden ingehaald in overleg met de docent (i.o); bij Gd kan een taak gegeven worden bij een onvoldoende beoordeling.

b. Het examendossier

Het examendossier bestaat uit al het werk dat leerlingen maken voor het schoolexamen en resulteert in een cijferlijst waarop de toetscijfers, de cijfers voor de praktische opdrachten en de schoolexamencijfers vermeld staan. De leerling is *verplicht* alle gemaakte toetsen en praktische opdrachten te bewaren. Elke vakdocent bewaart een exemplaar van de opgaven van elke toets en de normering. Tevens houdt hij de resultaten van zijn leerlingen bij. Uiterlijk twee lesweken voor aanvang van het centraal examen dient het examendossier compleet te zijn. Bij een onvolledig dossier kan de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Het dossier is niet compleet als het resultaat voor de vakken *Godsdienst* of *Lichamelijke oefening* “onvoldoende” is.

Vaststelling cijfers

Na elke toetsweek ontvangt de leerling een cijferoverzicht. Daarop staan ook de cijfers van de ingeleverde praktische opdrachten. Verschilt een leerling met de docent van mening over een cijfer, dan probeert de leerling eerst met de betrokken docent tot overeenstemming te komen. Tegen de beslissing van de docent kan binnen twee weken na ontvangst van de cijferlijst schriftelijk beroep aangetekend worden bij de coördinator. De coördinator neemt in overleg met de rector een beslissing. Tegen deze beslissing is binnen drie werkdagen beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep. Zie verderop.

c. Centraal examen

Schriftelijke centrale examens

Tijdens het centraal examen maken de leerlingen een schriftelijk examen in hun profiel(keuze)vakken, door de overheid vastgestelde verplichte vakken en eventuele keuzevakken. De opdrachten zijn landelijk hetzelfde en worden door het CvTE opgesteld.

Het werk van het centraal examen van de leerlingen wordt tot minstens zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de school. Het werk is voor de leerling ter inzage beschikbaar. De uitslag kan na vaststelling niet meer veranderd worden. Een door de examensecretaris ondertekend exemplaar van de examenlijst wordt tot minstens twaalf maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard.

De rekentoets

De rekentoets is een onderdeel van het centraal examen. De rekentoets wordt afgenomen in klas 5. Indien de leerling niet bevorderd wordt naar klas 6 vervalt het behaalde resultaat. In klas 6 wordt nog éénmaal de mogelijkheid geboden deze te herkansen indien in klas 5 een 5 of lager is gehaald. De rekentoets doet mee in de kernvakkenregeling. Als een leerling is gezakt in het eindexamenjaar, vervallen alle behaalde CE-resultaten en dus ook resultaat van de rekentoets, ook als dit al in het voorlaatste leerjaar is behaald. Leerlingen die in het eindexamenjaar zijn gezakt, krijgen weer drie nieuwe kansen en moeten de rekentoets ten minste één keer opnieuw in het nieuwe eindexamenjaar afleggen.

d. Herkansingen in het schoolexamen

Theoretische toetsen (toetsweek- toetsen)

Er zijn in klas 5 drie herkansingsdagen voor toetsen uit klas 5:

- op 29 januari 2018 voor één toets uit periode 1 en 2
- op 8 juni 2018 voor één toets uit periode 3 en 4

Voor elke herkansingsdag gelden de volgende regels:

Toetsen met een cijfer hoger dan 2,9 kunnen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt. In bijzondere gevallen kan de coördinator anders beslissen.

Praktische opdracht

Is het cijfer voor een praktische opdracht hoger dan 2,9 en lager dan 6,0, dan mag een herkansing gemaakt worden. Daarvoor gelden de volgende regels:

- In klas 5 en 6 samen mag één praktische opdracht herkanst worden: Het cijfer voor de herkansing telt.
- De herkansing moet binnen twee weken na de bekendmaking van het cijfer van de opdracht worden aangevraagd.

Lenteschool

De schoolleiding kan besluiten een leerling op te geven voor de lenteschool. In dat geval zal het cijfer dat behaald wordt op de lenteschool één of meer onvoldoendes voor dat vak vervangen.

e. Toegestane hulpmiddelen

De toegestane hulpmiddelen staan per vak vermeld in het desbetreffende PTA.

5. Cijferbepaling

a. Bepaling van het cijfer van het schoolexamen

Bij het vaststellen van het SE- cijfer is het van belang rekening te houden met praktische opdrachten, uitgevoerd in leerjaar 5 of 6. Het theoriecijfer (80%) bepaalt samen met het cijfer voor de praktische opdracht (20%), afgezien van uitzonderingen die beschreven zijn in het PTA, het SE- cijfer van een vak. Kent een vak geen praktische opdracht, dan is het SE- cijfer gelijk aan het theoriecijfer.

In klas 5 tellen alle toetsperiodes even zwaar mee voor het theoriecijfer van klas 5. In klas 6 worden nog drie periodes behaald, die alle even zwaar meetellen voor het theoriecijfer van klas 6. Voor de bepaling van het uiteindelijke SE- cijfer telt het gemiddelde cijfer van klas 5 voor 1/3 mee en het gemiddelde cijfer van klas 6 voor 2/3. Uitzondering op deze regel vormen KCV, wiskunde D, NLT en het kunstvak; zie voor de juiste weging het PTA van deze vakken. Als een leerling bij de overgang naar klas 6 een herexamen heeft gedaan, vervangt het cijfer van het herexamen de twee laagste cijfers van klas 5. De overgangsvergadering beslist over het vak en de periodes.

In schema:

SE (50%)		PO (20%)	CE (50%)
TC (80%)			
TC klas 5	TC klas 6		
33,33%	66,67%		

Bij de totstandkoming van het SE-cijfer van een vak worden alle gemiddelden gebruikt van de cijfers uit klas (4) 5 en 6, afgerond op twee decimalen.
Het SE-cijfer wordt vervolgens bepaald op één decimaal.

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de verschillende onderdelen. Geen van de onderdelen mag lager zijn dan een 4. De cijfers voor ieder onderdeel van het combinatiecijfer worden vastgesteld op een heel cijfer. De twee cijfers tellen even zwaar mee en het gemiddelde van deze cijfers, wederom afgerond op een geheel getal, vormt het combinatiecijfer.

b. Het cijfer van het centraal examen

Het werk van een centraal examen wordt beoordeeld door twee correctoren. De eerste beoordeling vindt plaats door de examinator die het werk vervolgens laat beoordelen door een tweede corrector, de gecommitteerde. In samenspraak bepalen zij de hoeveelheid punten die een kandidaat gescoord heeft voor dit centraal examen. Het College voor Examens bepaalt op welke wijze de behaalde score omgezet wordt in een cijfer. Het CE-cijfer wordt afgerond op één decimaal.

c. Het examencijfer

Het examencijfer van een vak waarin een centraal examen is afgelegd, is het rekenkundig gemiddelde van het SE-cijfer en het CE-cijfer. Dit gemiddelde wordt afgerond op een heel cijfer. Indien een vak alleen uit een schoolexamen bestaat, ontstaat het examencijfer door het SE-cijfer af te ronden op een heel cijfer.

6. Vaststellen van de uitslag

De rector en de examensecretaris stellen de uitslag vast. Indien dit nodig is om de leerling te laten slagen, worden één of meer eindcijfers van extra vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag betrokken. De resterende vakkencombinatie moet natuurlijk wel weer aan de profieisen voldoen. Een leerling is geslaagd als hij/zij voldoet aan drie verschillende slagingsregels, te weten de *compensatieregel*, de *ce-regel* en de *kernvakkenregel*.

Compensatieregel

De leerling die het eindexamen vwo heeft afgelegd en het centraal examen voor alle vakken heeft afgelegd binnen een schooljaar voldoet aan de compensatieregel, indien:

alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of

er 1 x 5 is behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, of

er 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 2 punten compensatie), of

er 2 x 5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 2 punten compensatie), of
er 1 x 4 en 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 3 punten compensatie)

CE-regel

Bovendien moet een leerling gemiddeld een voldoende (minimaal een 5,50, een 5,49 is niet toereikend) halen voor alle centrale examens die de kandidaat aflegt. Anders is de kandidaat niet geslaagd.

Kernvakkenregel

De kandidaat voldoet aan deze regel als hij/zij voor één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C) of de rekentoets het eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor de overige vakken dan wel rekentoets het eindcijfer 6 of meer heeft behaald.

Een eindcijfer van drie of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, dan is de leerling niet geslaagd.

7. Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6

Om te kunnen overgaan naar klas 6 moeten alle toetsen en praktische opdrachten van klas 5 zijn afgerond. Je vindt de omschrijving van de toetsen per vak verderop in dit PTA. Voor de bevordering van klas 5 naar 6 houden we de slagingsregeling van het eindexamen aan. Dat wil zeggen dat de *Compensatieregel* en de *Kernvakkenregel* van toepassing zijn. De *CE-regel* geldt alleen voor het centraal examen en is niet bruikbaar voor het schoolexamen. Omdat praktische opdrachten (PO's) pas aan het eind van klas 6 samen met het theoriecijfer het SE- cijfer bepalen, tellen deze cijfers bij de overgang van klas 5 naar 6 nog niet mee.

Bespreken eind klas 5

Indien de resultaten aan het eind van klas 5 onvoldoende zijn om direct bevorderd te worden, kan de leerling op de overgangsvergadering besproken worden. Bespreking kan leiden tot de beslissing 'bevorderd' of 'niet bevorderd'. Ook kan de vergadering besluiten de beslissing uit te stellen. Dat kan door middel van een herexamen. Een herexamen is een examen over de stof van één of twee perioden van een vak. Het wordt afgenomen op de laatste dag van de cursus en beoordeeld door twee docenten. Voor het herexamen dient de leerling minimaal het cijfer te halen dat door de docentenvergadering wordt bepaald. Een herexamen kan niet herkanst worden. Het behaalde cijfer wordt gemiddeld met het jaarcijfer voor dat vak en dat gemiddelde vormt zo het eindcijfer van klas vijf.

Taken eind klas 5

De docentenvergadering kan een leerling een taak opdragen als diens eindcijferlijst maar net aan de bevorderingsnormen voldoet. Een taak bestaat uit het inhalen/herhalen van een deel van de stof van een vak van het afgelopen jaar. De omvang is zodanig, dat een week flink werken de leerling de gewenste basis kan verschaffen. De taak wordt afgenomen in de laatste week van de cursus. Het cijfer voor een taak telt in klas 5 en 6 niet mee voor het examen.

Cijfers godsdienst en lichamelijke opvoeding

Een onvoldoende voor godsdienst of lichamelijke opvoeding levert altijd een taak op. De taak moet met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten

8. Algemene afspraken en regelgeving m.b.t. de examenonderdelen

a. Verhindering en verzuim bij het schoolexamen

Als een leerling wegens ziekte niet kan deelnemen aan een toets, stellen de ouders de coördinator of de conrector daarvan telefonisch op de hoogte *voor* de aanvang van de toets. Door afwezigheid wegens ziekte tijdens één of meer toetsen verliest de leerling één herkansingsmogelijkheid. Mist de leerling een toets om andere redenen dan ziekte, dan beoordelen rector en coördinator(examensecretaris) de rechtmatigheid en komen zij tot een oplossing.

b. Onregelmatig gedrag bij toetsen en examens

Onder onrechtmatig gedrag wordt verstaan elke gedraging die de uitslag van een (onderdeel van een) examen op ontoelaatbare wijze beïnvloedt of kan beïnvloeden. Tot zulk gedrag wordt onder meer gerekend:

- Onwettige afwezigheid tijdens een (onderdeel van een) examen of toets;
- Onrechtmatig gebruik van hulpmiddelen;
- Het bij zich hebben van elektronische apparatuur (bv mobiele telefoon, geluidsdrager, tablet) in de toetsruimte of examenzaal;
- Te laat komen;
- Fraude. Hieronder wordt verstaan:
 - Spieken of laten spieken
 - Plagiaat
 - Gebruik van elektronische apparatuur, informatiedragers of andere hulpmiddelen die niet als toegestaan zijn geregistreerd.

Indien een leerling zich schuldig maakt aan zulk gedrag, kan de rector (of een door hem gemachtigde) in overleg met de coördinator voor één of meer onderdelen van het (school)examen (een combinatie van) de volgende maatregelen nemen:

- het toekennen van het cijfer 1 voor de toets, ingeval van fraude tijdens de herkansing ook voor de oorspronkelijke toets;
- het ontzeggen van verdere deelname aan het examen;
- het ongeldig verklaren van één of meer onderdelen van het examen.

Een leerling die te laat komt, mag uiterlijk tot een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten tot de toetsruimte of examenzaal. Er wordt voor de gemiste tijd geen verlenging van de toetsduur verleend.

De leerling kan tegen de beslissing van de rector in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school ingestelde Commissie van Beroep (zie verderop).

c. Onwettig verzuim tijdens de schooltijden

De leerling is verplicht de lessen bij te wonen en andere verplichtingen die de school ten aanzien van aanwezigheid oplegt (zoals op tijd komen), na te komen, behoudens wettige afwezigheid wegens ziekte of andere geldige redenen. Voor het te laat komen geldt dat naast het opleggen

van 8-uurtjes, en/of terugkommiddagen, bij herhaling ook een herkansingsmogelijkheid afgenomen kan worden. Afwezigheid moet *tevorens en dagelijks* per mail aan de school worden gemeld. Onwettig verzuim kan leiden tot uitsluiting van herkansingen (bij één keer al voor dat vak, bij herhaling voor alle vakken) en uiteindelijk zelfs tot uitsluiting van (een onderdeel van) het examen. Herhaald storend gedrag tijdens de lessen kan er ook toe leiden dat de coördinator een herkansing afneemt.

d. Te laat of niet inleveren van opdrachten

Opdrachten dienen uiterlijk op de afgesproken datum ingeleverd te worden. Alleen bij geldige redenen kan uitstel verleend worden door de docent. De docent heeft het recht om bij te laat inleveren (een van tevoren vastgesteld en bekend gemaakt aantal) punten af te trekken wegens ondeugdelijke planning.

e. Storend gedrag in lessen

Bij herhaald storend gedrag tijdens de les kan de coördinator ook besluiten tot het afnemen van een herkansing.

9. Beroepsprocedure

Tegen de beslissing van de rector na geconstateerde onregelmatigheden bij het examen (SE of CE) en tegen de beslissing van de coördinator / rector bij geschillen over de beoordeling van onderdelen van het SE kan binnen drie werkdagen schriftelijk beroep worden aangetekend bij de Commissie van Beroep.

De Commissie van Beroep bestaat uit de volgende personen:

drs. A. W. Boon

dr. P. R. M. van Dijkman

Mr. W. G. C. Wijsman

Het adres van de commissie is: Johan de Wittlaan 22, 2517 JR Den Haag

De commissie houdt binnen 14 dagen zitting en deelt haar besluit mondeling en schriftelijk mee aan de leerling, de school en, indien van toepassing, aan de inspectie. De uitspraak van de commissie is bindend.

10. Slotbepaling

Het examenreglement is vastgesteld conform het Eindexamenbesluit VO. In gevallen waarin het reglement conflicteert met het Eindexamenbesluit is het Eindexamenbesluit leidend. In alle gevallen, waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

Deel 2 De vakspecifieke pta's.

1. Inleiding

Gymnasium Sorghvliet werkt met een programma van toetsing en afsluiting (PTA), dat vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar aan de leerlingen bekend wordt gemaakt en aan de inspectie van het onderwijs wordt gezonden.

Het PTA geeft aan wat de onderdelen zijn van het schoolexamen en per onderdeel in welke periode dit aan orde komt, welk(e) onderwerp(en) het bevat, op welke manier dit getoetst wordt en wat het gewicht in het schoolexamencijfer is. Daarnaast kunnen er per vak bijzonderheden vermeld zijn. De weging van iedere toets is in principe 1:1:1(:1). Alleen afwijkingen hiervan zijn vermeld.

Van dit PTA kan alleen worden afgeweken indien de coördinator daartoe besluit. In alle andere gevallen is het PTA bindend en worden de examenonderdelen uitgevoerd zoals ze in het PTA zijn beschreven.

Het PTA is alleen van toepassing op het schoolexamen. Voor het centraal examen gelden de door de overheid opgestelde regels. Leerlingen mogen alleen aan het centraal examen deelnemen, als zij het schoolexamen hebben afgesloten.

2. Aardrijkskunde

Methode	Wereldwijs (Malmberg) - Wereld (Sociale geografie) - Aarde (Fysische geografie) - Nederland als leefomgeving
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Wereld H3 Wereldsteden	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
2	Wereld H4 Wereldvoedselvraagstuk	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
3	Nederland H1 Waterproblematiek	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
4	Nederland H2 Stedelijke vraagstukken	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
5	Aarde H1 § 5 en 6 Aarde H2: Klimaatverandering	Schriftelijk	Bosatlas*	100	

		Inleverdatum			
Extra	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO's tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.				
PO	PO behoort tot het curriculum van klas 5. Het betreft het maken van een werkstuk waarin onderzoek gedaan wordt naar een vrij te kiezen, geografisch relevant thema.	Start in periode 3 en afgesloten in periode 4			
Opmerking	De leerlingen moeten kennis hebben van alle door de docent aangeleverde begrippen uit klas 4 en de behandelde periodes uit klas 5. *Alle leerlingen dienen over een eigen exemplaar van de Grote Bosatlas Editie 54 te beschikken.				

3. Biologie

Methode	Nectar 3 ^e editie, delen 4 vwo en 5 vwo
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	hfd 5 + 8	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
2	hfd 9 + 10	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
3	hfd 11 + 12	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
4	hfd 5 + 13	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
5	hfd 14 + 15	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	

		Inleverdatum			
Extra	PO voorbereiden en uitvoeren				
PO	Eigen onderzoek tijdens driedaags veldwerk op de Wadden, met rapportage	Week 24			
Opmerking	*Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. **BINAS 6 ^e druk ZONDER bijschriften.				

4. Chinese Taal & Cultuur

Methode	Practical Chinese Reader 2
----------------	----------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Eigen keuze uit onderwerp m.b.t. hedendaags China	Presentatie in groep	Powerpoint	10-15	
2	Practical Chinese Reader 2, les 15 t/m 21	Schriftelijk		50	
3	Lijst met karakters uit Practical Chinese Reader 2	Schriftelijk		50	
4	Poëzie die we in de klas hebben behandeld uit het boek van David Hinton + aantekeningen	Schriftelijk	*	50	
5	Practical Chinese Reader 2, les 20 t/m 25	Schriftelijk		50	

		Inleverdatum			
Extra					
PO					
Opmerking	*Classical Chinese Poetry, vertaald door David Hinton				

5. Duits

Methode	Na Klar + materiaal van docent
----------------	--------------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Grammatica naamvallen, woorden + Briefregels leren	Grammatica- en woordentoets (in de les) Brief schrijven (in toetsweek)	Woordenboek N-D	Lesuur 50	Gramm+wrđ toets 1x brief 2x
2	Grammatica werkwoorden, woorden + Gespreksvaardigheid oefenen + materiaal B1 leren	Idioom- + grammaticatoets B1/2 (in de les) B1 Gesprek in 3 onderdelen (in de toetsweek)		1 lesuur 15 minuten gesprek + 15 min voorbereiding	Idioom+ gramm. 1x gesprek 2x
3	B1/2 vaardigheden: brief schrijven, gesprek voeren, luisteren, lezen	B1/2 Examen bij Goethe Intituut		120.	
4		Spreekbeurt + kijkluistertoets H Leestoets H Gramm. en idioom. Presentatie		2 lesuren 50	Spreekbeurt + kijkluistertoets 1x leestoets 1x, Gramm + Wrđtoets 1x, presentatie 1x
5	5 boeken , literatuurgeschiedenis	Gesprek met docent over 5 boeken + literatuurgeschiedenis		20	

		Inleverdatum			
Extra	Per 1: Literair boek lezen Per 2: Literair boek lezen + uitvoerig boek-verslag Per 3: Literair boek lezen Per 4: Literair boek lezen Per 5: Literair boek lezen	Laatste week per 1 Laatste week per 2 Laatste week per 3 Laatste week per 4			
PO					
Opmerking	In periode 3 en 4 bereid je je voor op het B1 of B2 Zertifikat van het Goethe Institut. Tijdens de lessen zijn er proefexamens, daarin wordt beoordeeld door de docent of je mee kan doen aan het echte examen en ook aan welk examen.				

6. Economie

Methode	Index, Economie voor de tweede fase: “Werk en inkomen”, “Markten en Welvaart” en “Waarde van de munt”
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Werk en Inkomen H2+H3	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
2	Werk en Inkomen H4 Markten en Welvaart H1+H2	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
3	Markten en Welvaart H2+H3+H4	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
4	Markten en Welvaart H4 Waarde munt H1+H2	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
5	Waarde munt H2+ H3+H4	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	

		Inleverdatum			
Extra					
PO					
Opmerking	*Een grafische rekenmachine is niet toegestaan.				

7. Engels

Methode	Headway Advanced, Advanced Vocabulary & Idioms (AVI), stencils, literatuur (romans, kortverhalen & toneelstuk), VWO luistertoets en teksten
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	-Headway -AVI (kortverhalen & stencil over literatuur terminologie)	Schriftelijk		50	100%
2	-Headway -AVI -speech - essay over opgegeven boek (VWO oefenteksten)	Mondeling (speech) Schriftelijk (essay)		10 50	50% 50%
3	-Headway (p2 & 3) -AVI (p2 &3) -VWO luistertoets -brief (p4) (voorbereiding) (boek lezen p4)	-proefwerk (toetsweek) -luistertoets (in de klas) -brief (in de klas / computer)		50 50 50	75% 12,5% 12,5%
4	- Monoloog/poëzie presentatie - brief - mondeling: boeken (x2), artikelen (VWO oefenteksten)	-poëzie/ monoloog voordragen(in de klas) -brief (in de klas) - mondeling (toetsweek)		10 15 50	30% 20% 50%
5	-toneelstuk -VWO teksten	- Literatuurtoets (toetsweek) - leestoets (toetsweek)	Woordenboek	50 150	60% 40%

		Inleverdatum			
Extra					
PO					
Opmerking					

8. Filosofie

Methode	"Durf te denken" alsmede Eindexamenboek "Vrije Wil"
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Vrije wil deel 1	Schriftelijk		50	
2	kennisleer	Schriftelijk		50	
3	Vrije Wil deel 2	Schriftelijk		50	
4	Wetenschapsfilosofie	Schriftelijk		50	
5	Vrije wil deel 3	Schriftelijk		50	

		Inleverdatum			
Extra					
PO					
Opmerking					

9. Frans

Methode	delf stencils littérature
----------------	---------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Lettre informelle + test d'écoute	par écrit	aucun	50	
2	redaction littérature	par écrit		50	
3	lettre formelle + test q c m	par écrit		50	
4	expression orale/sujet libre littérature	par écrit		50	
5	test q c m test d'écoute	par écrit		50 20	

		Inleverdatum			
Extra	on lit des livres	chaque période			
PO					
Opmerking					

10. Geschiedenis

Methode	Feniks bovenbouwboek en themakatern Midden-Oosten
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Tijdvak 8	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	50	
2	Tijdvak 9 en de Verenigde Staten	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	100	
3	Thema: Midden Oosten	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	50	
4	Oriëntatie-kennis maar dan thematisch	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	50	
5	Tijdvak 10 en verdieping Koude Oorlog	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	100	

		Inleverdatum			
Extra					
PO	Individueel mondeling (25 min) over een boek. Wordt in alle perioden ingepland.	Alle perioden			
Opmerking					

11. Godsdienst

Methode	Over normaal gesproken
----------------	------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Over normaal gesproken H1 en een deel H2	Opdracht / presentatie			
2	Over normaal gesproken H2 / H3	Opdracht / presentatie			
3	Over normaal gesproken H3 / H4	Schriftelijk		50	
4	Godsdienst in perspectief	Opdrachten in de les			
5	Oosterse levensbeschouwingen en mystiek (syllabus)	Opdracht			

		Inleverdatum			
Extra					
PO					
Opmerking					

12. Grieks

Methode	Diverse teksten; KGG; basiswoorden
----------------	------------------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Griekse lyriek	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Grieks-Nederlands	50 50	50% 50%
2	Homerus	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Grieks-Nederlands	50 50	50% 50%
3	Homerus	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Grieks-Nederlands	50 50	50% 50%
4	Plato	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Grieks-Nederlands	50 50	50% 50%
5	Plato	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Grieks-Nederlands	50 50	50% 50%

		Inleverdatum			
Extra	Grammatica en woorden	Alle perioden			
PO					
Opmerking					

13. KCV

Methode	Forum Stencils Sterke vrouwen Rome, leven met het verleden Stadsgids van Rome
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1					
2	Toneel	Schriftelijk		50	
3	Rome	Schriftelijk		50	
4					
5					

		Inleverdatum			
Extra					
PO	Rome	De weken vóór de Romereis			
Opmerking	In de berekening voor het SE-cijfer voor KCV telt klas 4 ook mee. In een schema: TC 80 % - PO 20% Klas 4: 40 % (afrondding op één decimaal) Klas 5: 40 % (afrondding op één decimaal) Klas 6: 20 % (afrondding op één decimaal) Het vak KCV geldt niet als volledig examenvak. Aan het einde van klas 6 wordt het SE-cijfer voor KCV voor 15 % meegewogen met het cijfer voor Latijn en/of Grieks.				

14. Kunstvak

Methode	De bespiegeling, tekst en werkboek per onderdeel een reader (History)
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Klassieke oudheid en Middeleeuwen, H1, 2 plus reader	Schriftelijk	Computer/oordopjes	50	
2	Late middeleeuwen, Renaissance, Barok H3, 4,	Schriftelijk	Computer/oordopjes	50	
3	Barok, Nederlandse 17 ^e eeuw, H 4, 5 en 6	Schriftelijk	Computer/oordopjes	50	
4	Nederlandse 17 ^e eeuw, Barok en Classicisme H5 en 6	Schriftelijk	Computer/oordopjes	50	
5	Romantiek, Realisme en Impressionisme H6 en 7	Schriftelijk	Computer/oordopjes	50	

		Inleverdatum			
Extra	voorbereiden presentatie in groepen en presentaties geven	Periode 2, 3 en 4			
PO					
Opmerking	De weging van dit vak wijkt af van andere vakken. Het volledige profielvak bestaat uit twee componenten: kua (kunstvak algemeen, theoretisch) en ku (kunstvak, praktisch). Het is ook mogelijk alleen kua te volgen. Dan kent het vak geen schoolexamen (SE), maar alleen een CE (centraal examen). Het kunstvak als volledig examenvak: SE: 50% en CE: 50% klas 4: KU 25%, klas 5: ku 25% en kua 25%, klas 6: alleen Kua 25%				

15. Kunstvak Beeldend

Methode	Kunstvak (tekenen)
----------------	--------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Praktische toets Beeldende aspecten	Opdracht Beeldend			
2	Praktische toets Inleveren beeldende analyse van een museaal kunstwerk	Opdracht Beeldend Schriftelijk			
3	Praktische toets	Opdracht Beeldend			
4	Praktische toets	Opdracht Beeldend			
5	Praktische toets Mondeling over het eigen beeldend werk/algemene kunstgeschiedenis. Expositie	Opdracht Beeldend			

		Inleverdatum			
Extra	Verslag Zelfsandidig museumbezoek	Periode 2 Periode 1 en 5			
PO					
Opmerking					

16. Latijn

Methode	Lego + Studeo
----------------	---------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Plinius	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Latiin-Nederlands	50 50	50% 50%
2	Catullus	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Latiin-Nederlands	50 50	50% 50%
3	Seneca	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Latiin-Nederlands	50 50	50% 50%
4	Seneca	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Latiin-Nederlands	50 50	50% 50%
5	Vergilius	Proefvertaling Vragen over gelezen teksten	Woordenboek Latiin-Nederlands	50 50	50% 50%

	Inleverdatum			
Extra				
PO				
Opmerking				

17. Management en Organisatie

Methode	Stoffels (lesbrieven)
----------------	-----------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	De Eenmanszaak deel 1 H4 + 5	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
2	De eenmanszaak deel 2	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
3	De industrie H1 en H5 Marketing en logistiek H1	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
4	De industrie H2 Marketing en logistiek H2	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
5	De industrie H3, 4 en 6 Marketing en logistiek H3	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	

		Inleverdatum			
Extra					
PO	De PO m&o vindt plaats in klas 6.				
Opmerking					

18. Natuurkunde

Methode	Systematische Natuurkunde 5, katern C + Extra materiaal ELO (oefenopgaven)
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H8 Arbeid, Energie Herhaling klas 4 Basisvaardigheden: Snelheid, Versnelling en Modelleren	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
2	H9 Trillingen en golven	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
3	H10 Elektromagnetisme en Elektrische velden Herhaling klas 4 Elektrische systemen	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
4	H12 Medische beeldvorming	Schriftelijk		50	
5	SN Katern C Kern- en deeltjesprocessen	Schriftelijk		50	

		Inleverdatum			
Extra					
PO	De PO Natuurkunde wordt uitgevoerd in klas 6				
Opmerking	*Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. **BINAS 6 ^e druk ZONDER bijschriften.				

19. Nederlands

Methode		Nieuw Nederlands 5/6, Dautzenberg en examenbundel			
Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Wilhelmus en Gouden Eeuw Dautzenberg H2 NN: schrijfvaardigheid en formuleren	Schriftelijk		50	1
2	Verlichting Dautzenberg H3 Uiteenzetting/beschouwing renaissance Literatuur: start poëzie en lezen in thema	Uiteenzetting/beschouwing (1-12-2017)		50	1
3	Verlichting en romantiek, Multatuli Dautzenberg H3 en H4 NN: mondelinge vaardigheden en argumentatieve vaardigheden Presentaties poëzie	Schriftelijk (letterkunde) Presentaties		50	0,5 0,5
4	Spelling en grammatica NN: formuleren en spelling Literatuur: beschouwing lezen in thema.	Schriftelijk (spelling en grammatica) Beschouwing (6-4-2018)		50	0,5 0,5
5	Fin de Siecle en Interbellum Vorbereiden CE tekstbegrip NN: eindexamen Literatuur: leesdossier op minimaal 10 boeken	Schriftelijk		50	1
		Inleverdatum			
Extra	Boeken lezen voor eindlijst / bijwerken leesdossier	Alle perioden			
PO	Mondeling examen over minimaal 15 werken uit de Nederlandse literatuur in klas 6. De eisen aan de eindlijst staan op Magister.				
Opmerking	De presentatie (p3) is niet herkansbaar.				

20. NLT

Methode	Landelijke gecertificeerde modules
----------------	------------------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Hersenen en leren	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
2	Metten aan melkwegstelsels	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
3	Hart & vaten	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
4	Robotica	Schriftelijk***	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
5	Dynamisch modelleren	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking

		Inleverdatum			
Extra					
PO	Practica zijn geïntegreerd in de verschillende modules.				
Opmerking	<p>Het schoolexamen (klas 4 t/m 6) omvat in totaal 12 modules. Het schoolexamencijfer (SE) wordt als volgt bepaald: $SE = 0,2 \times \text{gemiddelde klas 4} + 0,5 \times \text{gemiddelde klas 5} + 0,3 \times \text{gemiddelde klas 6}$. Het vak NLT kent geen Centraal Examen, zodat het SE-cijfer tevens eindcijfer is. *Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. **BINAS 6^e druk ZONDER bijschriften. ***Halverwege de periode, dus niet in de toetsweek.</p>				

21. Scheikunde

Methode	Chemie 6 ^e editie, leerboek 5 VWO
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Hoofdstuk 8 en 9	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
2	Hoofdstuk 10 en 11	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
3	Hoofdstuk 12 en 13.1 t/m 13.4	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
4	Hoofdstuk 13 en 14 (module Groene Chemie)	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	60	
5	Hoofdstuk 15	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	

		Inleverdatum			
Extra					
PO	Vindt plaats in klas 6				
Opmerking	*Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. **BINAS 6 ^e druk ZONDER bijschriften.				

22. Wiskunde A

Methode	Math Plus
----------------	-----------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H9 Rijen H11 Differentiëren Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	H12 Logaritmen H10 Normale verdeling Wiskundedag** Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
3	H13 Differentiëren H15 Keuzedeel Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	
4	Onderzoek met H10, H14 en H17 Statistiek**	Schriftelijk			
5	H16 Periodieke functies Vaardigheden	Schriftelijk		50	

		Inleverdatum			
Extra					
PO		Periode 4			
Opmerking	*GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan. **Het cijfer voor de opdracht uit periode 4 en het cijfer voor de wiskundedag in november vormen samen het periodecijfer van periode 4. De weging wordt van te voren bekend gemaakt.				

23. Wiskunde B

Methode	MathPlus + oefenmateriaal
----------------	---------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H9 Afgeleiden H6 Logaritmen (deel2)	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	H8 Meetkunde (deel 2) H10 Vectoren	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
3	H11 Periodieke functies H12 Differentieerregels	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
4	H13 Integreren Keuzeonderwerp			50	
5	H14 Parameter-voorstelling H16 Exponentiële en logaritmische functies (deel1).			70	

		Inleverdatum			
Extra					
PO					
Opmerking	*GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan.				

24. Wiskunde C

Methode	Math Plus
----------------	-----------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H9 Rijen H11 Verhoudingen Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	H12 Logaritmen H11 Verhoudingen Vaardigheden Wiskundedag**	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
3	H13 Logica H15 Keuzedeel Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
4	Onderzoek met H10 en H14 Statistiek**				
5	H16 Formule vaardigheden Vaardigheden			70	

		Inleverdatum			
Extra					
PO		Periode 4			
Opmerking	*GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan. **Het cijfer voor de opdracht uit periode 4 en het cijfer voor de wiskundedag in november vormen samen het periodecijfer van periode 4. De weging wordt van tevoren bekend gemaakt.				

25. Wiskunde D

Methode	Math Plus
----------------	-----------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Krommen in 2D	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	Discrete en continue kansmodellen	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
3	Discrete dynamische modellen	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
	Statistiek**	Schriftelijk			
4	Vectoren in 3D	Schriftelijk	Grafische rekenmachine	50	
5	Verschillen en verbanden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine	50	
	Keuzeonderwerp**	Schriftelijk			

		Inleverdatum			
Extra					
PO					
Opmerking	<p>Wiskunde D kent geen CE. Het cijfer behaald voor het SE is tevens het eindcijfer.</p> <p>Het SE-cijfer is voor wiskunde D is het gemiddelde van de jaarcijfers van klas 5 en klas 6.</p> <p>Vanwege invoering van een nieuwe methode kan de verdeling van de onderwerpen over de perioden gewijzigd worden. Wijziging worden bekend gemaakt door de docent en vastgelegd in Magister en/of Google Classroom.</p> <p>*GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan.</p> <p>**De praktische opdrachten Statistiek en de opdracht over een keueonderwerp vormen samen één cijfer. Beide onderdelen wegen even zwaar.</p>				