



**Christelijk Gymnasium  
Sorghvliet**

**Examenreglement  
en  
Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Klas 5  
2018-2019**

## **Aan de leerling**

Voor je ligt het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het examenreglement staat in deel 1 en het PTA in deel 2.

In deel 1 staat informatie over de Tweede Fase, examens, toetsen, praktische opdrachten, herkansingen, enzovoort. Het gaat hier vooral om de organisatie van het schoolexamen voor zover dat in klas 5 wordt ingevuld.

In deel 2 staat beschreven uit welke onderdelen ieder vak bestaat. Het PTA is in principe bindend. De afdelingsleider behoudt zich het recht voor om een blad met addenda et corrigenda te publiceren. Per vak is vermeld hoe het (school)examencijfer in klas 5 tot stand komt. Daarnaast vind je regels over hoe te handelen bij ziekte en verzuim.

Neem deze informatie goed door. Het is belangrijk om op de hoogte te zijn van de afspraken. Veel succes in klas 5.

Mw. drs. M. R. Hulshof, afdelingsleider klas 5

## Inhoudsopgave

<b>Deel 1 Het examenreglement Gymnasium Sorghvliet 2018-2019</b>	<b>5</b>
1. Inleiding	5
2. Begripsbepaling	5
3. Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase	6
4. Het examen	8
5. Cijferbepaling	10
6. Vaststellen van de uitslag van het examen	11
7. Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6	12
8. Algemene afspraken en regelgeving m.b.t. de examenonderdelen	13
9. Beroepsprocedure	14
10. Slotbepaling	14

<b>Deel 2 De vakspecifieke pta's.</b>	<b>15</b>
1. Inleiding	15
2. Aardrijkskunde	16
3. Biologie	17
4. Chinese Taal & Cultuur	18
5. Duits	19
6. Economie	20
7. Engels	21
8. Filosofie	22
9. Frans	23
10. Geschiedenis	24
11. Godsdienst	25
12. Grieks	26
13. KCV	27
14. Kunstvak Algemeen	28
15. Kunstvak Beeldend	29
16. Latijn	30
17. Latijn/Grieks	31
18. Management en Organisatie	32
19. Natuurkunde	33
20. Nederlands	34
21. NLT	35
22. Scheikunde	36
23. Wiskunde A	37
24. Wiskunde B	38
25. Wiskunde C	39
26. Wiskunde D	40

# Deel 1 Het examenreglement Gymnasium Sorghvliet 2018-2019

## 1. Inleiding

Dit examenreglement is geldig voor leerjaar 5 van Gymnasium Sorghvliet in het schooljaar 2018-2019. Het beschrijft de onderdelen van het examen en de bijbehorende regels en afspraken. Daarnaast beschrijft dit reglement de cijferbepaling van de verschillende vakken, de slaag/zak-regeling van het examen en de overgangsregeling naar klas 6.

## 2. Begripsbepaling

<u>Centraal examen:</u>	Een examen dat landelijk wordt afgenomen.
<u>CvTE:</u>	Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) is een zelfstandig bestuursorgaan dat verantwoordelijk is voor de centrale examens en staatsexamens in het voortgezet onderwijs.
<u>Directeur:</u>	De vertegenwoordiger van het bevoegd gezag. Op deze school is dat de rector die zich kan laten vertegenwoordigen door de examensecretaris of de conrector.
<u>Examen:</u>	Het totaal van schoolexamen en centraal examen voor een vak.
<u>Examendossier:</u>	De verzameling van alle resultaten van de onderdelen van alle schoolexamens.
<u>Examensecretaris:</u>	De functionaris die belast met de organisatie en coördinatie van de centrale examens op school en het beheer van de examendossiers.
<u>Examinator:</u>	De docent die het examen afneemt.
<u>Handelingsdeel:</u>	Onderdeel van het schoolexamen dat pas kan worden afgesloten als de beoordeling "voldoende" of "goed" gegeven is.
<u>Praktische opdracht:</u>	Een praktische opdracht is een opdracht die inzichtelijk maakt of de kandidaat de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan, kan toepassen. Praktische opdrachten worden als toetsingswijze expliciet onderscheiden in de examenprogramma's.
<u>PTA:</u>	Programma van toetsing en afsluiting. Het PTA beschrijft welke onderdelen getoetst worden, wanneer en hoe dat gebeurt.
<u>Schoolexamen:</u>	Het geheel van toetsen en praktische opdrachten behorend bij een vak zoals beschreven in het PTA.
<u>Scriptie/Profielwerkstuk:</u>	Het profielwerkstuk/De scriptie is een werkstuk, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen. Het profielwerkstuk/De scriptie heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen.

### 3. Het programma van de Vernieuwde Tweede Fase

#### a. Hoofdpijnen van het programma

Het bovenbouw programma is een totaalprogramma voor de leerjaren 4, 5 en 6. Het bestaat uit drie delen:

- een gemeenschappelijk, verplicht deel;
- een profieldeel naar keuze;
- een vrij deel, waarin leerlingen nog enkele eigen keuzes kunnen maken.

#### b. Het gemeenschappelijke deel

Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de volgende onderdelen:

- Nederlands (Netl)
- Latijn (Lakc) of Grieks (Grkc) met daarbij KCV (klassieke culturele vorming)
- Engels (Entl)
- maatschappijleer (Ma)
- godsdienst (Gd)
- lichamelijke oefening (Lo)
- rekentoets
- scriptie/profielwerkstuk

#### c. Het profieldeel

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

Het C&M en E&M profiel geven toegang tot opleidingen op het gebied van talen en cultuur, gedrag en maatschappij, economie en rechten. Het N&G profiel bereidt voor op opleidingen in de gezondheidszorg mits ook natuurkunde gekozen wordt, en het domein natuur mits wiskunde B én natuurkunde gekozen worden. Het N&T profiel richt zich op de technische studies en als biologie erbij genomen wordt, ook op opleidingen in de gezondheidszorg. De beide N- profielen geven ook toegang tot alle andere opleidingen. Een lijst met studies en het voorgeschreven of aanbevolen profiel is te vinden op Classroom in de map "Decanaat 5/6" waarop alles te vinden is met betrekking tot studiekeuze.

Ieder profiel bestaat uit vier vakken. Binnen ieder profiel zijn er nog enkele keuzemogelijkheden.

#### d. Cultuur & Maatschappij

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde C of A (WisC of WisA)
- geschiedenis (Ges)
- aardrijkskunde (Ak) of economie (Econ)
- en een van de volgende vakken: kunstvak (kua+kubv), filosofie (Fi), Frans (Fatl), Duits (Dutl), Latijn (Lakc) of Grieks (Grkc)

Opmerking: het kunstvak bestaat uit een theoretische (kua) en praktische (kubv) component.

**e. Economie & Maatschappij**

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A (WisA)
- economie (Econ)
- geschiedenis (Ges)
- en een van de volgende vakken: management en organisatie (M&O), aardrijkskunde (Ak), Frans (Fatl) of Duits (Dutl)

**f. Natuur & Gezondheid**

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde A of B (WisA of WisB)
- biologie (Biol)
- scheikunde (Schk)
- en een van de volgende vakken: aardrijkskunde (Ak), natuur, leven en technologie (NLT) of natuurkunde (Nat)

**g. Natuur & Techniek**

Dit profiel bevat de volgende vakken:

- wiskunde B (WisB)
- natuurkunde (Nat)
- scheikunde (Schk)
- en een van de volgende vakken: natuur, leven en techniek (NLT), wiskunde D (WisD) of biologie (Biol)

**h. Het vrije deel**

Ondanks de naam zijn er ook in het vrije deel verplichtingen voor de leerling. Allereerst dient iedere leerling nog een examenvak te volgen. Deze keuze is per profiel enigszins begrensd en het betreft uiteraard een keuze uit de nog niet gekozen profielvakken. Voor de profielen is de keuze uit de vakken als volgt:

C&M: kua+kubv/Ak/Econ/Fi/Fatl/Dutl/Lakc/Grkc/M&O

E&M: M&O/Ak/Fatl/Dutl/kua+kubv/Fi/Lakc/Grkc

N&T/N&G: NLT/WisD/Biol/Nat/Ak/Fatl/Dutl/Fi/kua+kubv/Ges/Econ

Tot slot kunnen leerlingen vrijwillig nog een extra vak kiezen uit de vakken die bij hun profiel vermeld staan. Ook kunnen ze, in plaats van een volledig extra vak, het theoretische deel van het kunstvak gaan volgen. Het theoretische deel wordt dan uitsluitend op het centraal examen getoetst.

Ook Chinees valt in de categorie vakken die bovenop een volledig pakket gekozen kunnen worden. Deze keuze staat in principe alleen open voor leerlingen die in onderbouw ook Chinees gevolgd hebben.

**i. Veranderen van vak**

Alleen in overleg met de afdelingsleider en de decaan is het mogelijk een vak te laten vallen en/of van vak te veranderen.

#### 4. Het examen

Het examen omvat de verschillende vakken zoals in paragraaf drie beschreven. We onderscheiden vakken waarin een landelijk Centraal Examen (CE) wordt afgenomen en vakken waarin alleen een Schoolexamen (SE) gedaan wordt. Dat laatste geldt voor de vakken Chinees, NLT en Wiskunde D, waarbij het eindcijfer van het SE ook het eindcijfer van het CE vormt. Een aparte status heeft KCV, dat apart wordt aangeboden, waarbij het eindcijfer meetelt bij de klassieke taal. Indien alleen kua (zonder kubv) gekozen is, kent dit vak alleen een CE.

De jaarcijfers van de leerjaren 5 en 6 van alle vakken tellen mee voor het eindexamen. Voor de vakken KCV en NLT geldt dat de cijfers van klas 4 ook meetellen. Maatschappijleer is een onderdeel van het combinatiecijfer en wordt afgerond in klas 4.

Vakken met een School examen en een Centraal Examen krijgen een cijfer voor het SE en een cijfer voor het CE. Het eindcijfer voor deze vakken is het gemiddelde van SE en CE.

##### a. Schoolexamen

Het schoolexamen bestaat per vak mogelijk uit examentoetsen en praktische opdrachten. De examentoetsen zijn schriftelijke theoretische toetsen, mondelinge toetsen of luistertoetsen en schrijfopdrachten. Daarnaast omvat het schoolexamen ook de scriptie, als onderdeel van het combinatiecijfer, en handelingsdelen.

##### *Combinatiecijfer*

Het combinatiecijfer is een combinatie van verschillende onderdelen en wordt in zijn samenstelling gezien als een volwaardig vak. Het telt dan ook als een vak mee in de bepaling van uitslag van het examen. Het combinatiecijfer bestaat uit de volgende onderdelen:

- Maatschappijleer (eindcijfer klas 4). Dit vak kent een praktische opdracht. Het cijfer hiervoor bepaalt het eindcijfer voor 20%. Het gemiddelde van de toetsen telt voor 80%.
- Scriptie (cijfer wordt in klas 6 gegeven).

##### *Praktische opdrachten*

Sommige vakken kennen een praktische opdracht, een PO. Deze telt in principe voor 20% mee bij het SE. Uitzonderingen hierop zijn beschreven in het PTA.

In klas 5 zijn de praktische opdrachten als volgt over de periodes verdeeld:

Per 1	Geschiedenis (start in periode 1 en wordt afgerond in periode 5)
Per 2	Aardrijkskunde (start in periode 2 en wordt ingeleverd in periode 3)
Per 3	
Per 4	KCV en biologie ( start in periode 4 en wordt afgerond in periode 5)
Per 5	

##### *Scriptie/Profielwerkstuk*

Aan het eind van klas 5 wordt gestart met de scriptie, die verslag doet van een zelfstandig uitgevoerd onderzoek. Het werkstuk wordt beoordeeld op de inhoud en het proces en telt mee in het combinatiecijfer. Iedere leerling krijgt een begeleider die ook de scriptie beoordeelt. Bij de start van de scriptie krijgt de leerling een overzicht van beoordelingsmomenten. De scriptie wordt beoordeeld met een heel cijfer. Als het cijfer een 3 of lager is dan mag de leerling niet deelnemen aan het centraal examen.



### *Godsdienst en lichamelijke oefening*

De vakken godsdienst (klas 5) en lichamelijke oefening (klas 5 en 6) zijn handelingsdelen en worden beoordeeld met een “voldoende” of “goed”. Hier geldt een aanwezigheids- en inspanningsplicht; indien daar niet tijdig aan voldaan wordt, mag een leerling niet aan het CE deelnemen. Bij verzuim moeten lessen worden ingehaald in overleg met de docent. Bij een onvoldoende beoordeling kan een taak gegeven worden.

### **b. Het examendossier**

Het examendossier bestaat uit al het werk dat leerlingen maken voor het schoolexamen en resulteert in een cijferlijst waarop de cijfers van gemaakte toetsen, de cijfers voor de praktische opdrachten en de schoolexamencijfers vermeld staan. De leerling is *verplicht* alle gemaakte toetsen en praktische opdrachten te bewaren. Elke vakdocent bewaart een exemplaar van de opgaven van elke toets en de normering. Tevens houdt hij de resultaten van zijn leerlingen bij. Uiterlijk twee lesweken voor aanvang van het centraal examen dient het examendossier compleet te zijn. Bij een onvolledig dossier kan de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Het dossier is niet compleet als het resultaat voor de vakken *Godsdienst* of *Lichamelijke oefening* “onvoldoende” is.

### *Vaststelling cijfers*

Na elke toetsweek ontvangt de leerling een cijferoverzicht. Daarop staan ook de cijfers van de ingeleverde praktische opdrachten. Verschilt een leerling met de docent van mening over een cijfer, dan probeert de leerling eerst met de betrokken docent tot overeenstemming te komen. Tegen de beslissing van de docent kan binnen twee weken na ontvangst van de cijferlijst schriftelijk beroep aangetekend worden bij de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt in overleg met de rector een beslissing. Tegen deze beslissing is binnen drie werkdagen beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep (zie paragraaf 9).

### **c. Centraal examen**

#### *Schriftelijke centrale examens*

Tijdens het centraal examen maken de leerlingen een schriftelijk examen in hun profiel(keuze)vakken, door de overheid vastgestelde verplichte vakken en eventuele keuzevakken. De opdrachten zijn landelijk hetzelfde en worden door het CvTE opgesteld.

Het werk van het centraal examen van de leerlingen wordt tot minstens zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de school. Het werk is voor de leerling ter inzage beschikbaar. De uitslag kan na vaststelling niet meer veranderd worden. Een door de examensecretaris ondertekend exemplaar van de examenlijst wordt tot minstens twaalf maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard.

#### *De rekentoets*

De rekentoets is een onderdeel van het centraal examen. De rekentoets wordt afgenomen in klas 5. Indien de leerling niet bevorderd wordt naar klas 6 vervalt het behaalde resultaat. In klas 6 wordt nog éénmaal de mogelijkheid geboden deze te herkansen indien in klas 5 een 5 of lager is gehaald. Als een leerling is gezakt in het eindexamenjaar, vervallen alle behaalde CE-resultaten en dus ook resultaat van de rekentoets, ook als dit al in het voorlaatste leerjaar is behaald. Leerlingen die in het eindexamenjaar zijn gezakt, krijgen weer nieuwe kansen en moeten de rekentoets ten minste één keer opnieuw in het nieuwe eindexamenjaar afleggen.

#### d. **Herkansingen in het schoolexamen**

*Theoretische toetsen* (toetsweektoetsen)

Er zijn in klas 5 drie herkansingsdagen voor toetsen uit klas 5:

- op 28 januari 2019 voor één toets uit periode 1 en 2
- op 7 juni 2019 voor één toets uit periode 3 en 4

Voor elke herkansing gelden de volgende regels:

Toetsen met een cijfer hoger dan 2,9 kunnen worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.

In bijzondere gevallen kan de afdelingsleider anders beslissen.

*Praktische opdracht*

Is het cijfer voor een praktische opdracht hoger dan 2,9 en lager dan 6,0, dan mag een herkansing gemaakt worden. Daarvoor gelden de volgende regels:

- In klas 5 en 6 samen mag één praktische opdracht herkanst worden: Het cijfer voor de herkansing telt.
- De herkansing moet binnen twee weken na de bekendmaking van het cijfer van de opdracht worden aangevraagd.

*Lenteschool*

De schoolleiding kan besluiten een leerling op te geven voor de lenteschool. In dat geval zal het cijfer dat behaald wordt op de lenteschool één of meer onvoldoendes voor dat vak vervangen.

#### e. **Toegestane hulpmiddelen**

De toegestane hulpmiddelen staan per vak vermeld in het desbetreffende PTA.

### 5. **Cijferbepaling**

#### a. **Bepaling van het cijfer van het schoolexamen**

Bij het vaststellen van het SE- cijfer is het van belang rekening te houden met praktische opdrachten, uitgevoerd in leerjaar 5 of 6. Het theoriecijfer (80%) bepaalt samen met het cijfer voor de praktische opdracht (20%), afgezien van uitzonderingen die beschreven zijn in het PTA, het SE- cijfer van een vak. Kent een vak geen praktische opdracht, dan is het SE- cijfer gelijk aan het theorie cijfer.

Het theorie cijfer bestaat uit periodecijfers. Het periodecijfer is een gewogen gemiddelde van alle cijfers behaald in die periode. Zie het PTA voor de details per vak. In klas 5 tellen alle periodecijfers even zwaar mee voor het theoriecijfer van klas 5. In klas 6 worden, afhankelijk van het vak, nog drie of vier periodecijfers behaald, die alle even zwaar meetellen voor het theoriecijfer van klas 6. Voor de bepaling van het uiteindelijke SE- cijfer telt het gemiddelde cijfer van klas 5 voor 1/3 mee en het gemiddelde cijfer van klas 6 voor 2/3. Uitzondering op deze regel vormen KCV, wiskunde D, NLT en het kunstvak; zie voor de juiste weging het PTA van deze vakken. Als een leerling bij de overgang naar klas 6 een herexamen (zie paragraaf 7) heeft gedaan, vervangt het cijfer van het herexamen de twee laagste cijfers van klas 5. De overgangsvergadering beslist over het vak en de periodes.

In schema:

SE (50%)		PO (20%)	CE (50%)
TC (80%)			
TC klas 5 33,33%	TC klas 6 66,67%		

Bij de totstandkoming van het SE-cijfer van een vak worden alle gemiddelden gebruikt van de cijfers uit klas (4) 5 en 6, afgerond op twee decimalen.

Het SE-cijfer wordt vervolgens bepaald op één decimaal.

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de verschillende onderdelen. Geen van de onderdelen mag lager zijn dan een 4. De cijfers voor ieder onderdeel van het combinatiecijfer worden vastgesteld op een heel cijfer. De twee cijfers tellen even zwaar mee en het gemiddelde van deze cijfers, wederom afgerond op een geheel getal, vormt het combinatiecijfer.

#### **b. Het cijfer van het centraal examen**

Het werk van een centraal examen wordt beoordeeld door twee correctoren. De eerste beoordeling vindt plaats door de examinator die het werk vervolgens laat beoordelen door een tweede corrector, de gecommiteerde. In samenspraak bepalen zij de hoeveelheid punten die een kandidaat gescoord heeft voor dit centraal examen. Het College voor Examens bepaalt op welke wijze de behaalde score omgezet wordt in een cijfer. Het CE-cijfer wordt afgerond op één decimaal.

#### **c. Het examencijfer**

Het examencijfer van een vak waarin een centraal examen is afgelegd, is het rekenkundig gemiddelde van het SE-cijfer en het CE-cijfer. Dit gemiddelde wordt afgerond op een heel cijfer. Indien een vak alleen uit een schoolexamen bestaat, ontstaat het examencijfer door het SE-cijfer af te ronden op een heel cijfer.

### **6. Vaststellen van de uitslag van het examen**

De rector en de examensecretaris stellen de uitslag van het examen vast. Indien dit nodig is om de leerling te laten slagen, worden één of meer eindcijfers van extra vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag betrokken. De resterende vakkencombinatie moet natuurlijk wel weer aan de profieisen voldoen. Een leerling is geslaagd als hij/zij voldoet aan drie verschillende slagingsregels, te weten de *compensatiereg*, de *ce-regel* en de *kernvakkenregel*.

#### *Compensatiereg*

De leerling die het eindexamen vwo heeft afgelegd en het centraal examen voor alle vakken heeft afgelegd binnen een schooljaar voldoet aan de compensatiereg, indien:

alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of

er 1 x 5 is behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, of

er 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 2 punten compensatie), of

er 2 x 5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 2 punten compensatie), of

er 1 x 4 en 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is (d.w.z. 3 punten compensatie)

#### *CE-regel*

Bovendien moet een leerling gemiddeld een voldoende (minimaal een 5,50, een 5,49 is niet toereikend) halen voor alle centrale examens die de kandidaat aflegt. Anders is de kandidaat niet geslaagd.

#### *Kernvakkenregel*

De kandidaat voldoet aan deze regel als hij/zij voor één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C) het eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor de overige vakken het eindcijfer 6 of meer heeft behaald.

#### *Een drie of lager*

Een eindcijfer van drie of lager op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, dan is de leerling niet geslaagd.

## **7. Overgangsregeling van klas 5 naar klas 6**

Om te kunnen overgaan naar klas 6 moeten alle toetsen en praktische opdrachten van klas 5 zijn afgerond. De omschrijving van de toetsen per vak is te vinden in PTA. Voor de bevordering van klas 5 naar 6 houden we de slagingsregeling van het eindexamen aan. Dat wil zeggen dat de *Compensatieregel* en de *Kernvakkenregel* van toepassing zijn. De *CE-regel* geldt alleen voor het centraal examen en is niet bruikbaar voor het schoolexamen. Omdat praktische opdrachten (PO's) pas aan het eind van klas 6 samen met het theorie cijfer het SE- cijfer bepalen, tellen deze cijfers bij de overgang van klas 5 naar 6 nog niet mee.

#### *Bespreken eind klas 5*

Indien de resultaten aan het eind van klas 5 onvoldoende zijn om direct bevorderd te worden, kan de leerling op de overgangsvergadering besproken worden. Bespreking kan leiden tot de beslissing 'bevorderd' of 'niet bevorderd'. Ook kan de vergadering besluiten de beslissing uit te stellen. Dat kan door middel van een herexamen. Een herexamen is een examen over de stof van één of twee perioden van een vak. Het wordt afgenomen op de laatste dag van de cursus en beoordeeld door twee docenten. Voor het herexamen dient de leerling minimaal het cijfer te halen dat door de docentenvergadering wordt bepaald. Een herexamen kan niet herkanst worden. Het behaalde cijfer wordt gemiddeld met het jaarcijfer voor dat vak en dat gemiddelde vormt zo het eindcijfer van klas vijf. De docentenvergadering kan besluiten de leerling het herexamen te laten voorbereiden op de zomerschool, die door huiswerkinstituut Lyceo georganiseerd wordt.

#### *Taken eind klas 5*

Voor de bespreking van de overgang worden de jaarcijfers afgerond op één decimaal gebruikt. De docentenvergadering kan een leerling een taak opdragen als diens eindcijferlijst maar net aan de bevorderingsnormen voldoet. Een taak bestaat uit het inhalen/herhalen van een deel van de stof van een vak van het afgelopen jaar. De omvang is zodanig, dat een week flink

werken de leerling de gewenste basis kan verschaffen. De taak wordt afgenomen in de laatste week van de cursus. Het cijfer voor een taak telt in klas 5 en 6 niet mee voor het examen.

#### *Cijfers godsdienst en lichamelijke opvoeding*

Een onvoldoende voor godsdienst of lichamelijke opvoeding levert altijd een taak op. De taak moet met een “voldoende” of “goed” worden afgesloten

### **8. Algemene afspraken en regelgeving m.b.t. de examenonderdelen**

#### **a. Verhinderung en verzuim bij het schoolexamen**

Als een leerling wegens ziekte niet kan deelnemen aan een toets, stellen de ouders de afdelingsleider of de conrector daarvan telefonisch op de hoogte *voor* de aanvang van de toets. Door afwezigheid wegens ziekte tijdens één of meer toetsen verliest de leerling één herkansingsmogelijkheid. Mist de leerling een toets om andere redenen dan ziekte, dan beoordelen rector en afdelingsleider(examensecretaris) de rechtmatigheid en komen zij tot een oplossing.

#### **b. Onregelmatig gedrag bij toetsen en examens**

Onder onrechtmatig gedrag wordt verstaan elke gedraging die de uitslag van een (onderdeel van een) examen op ontoelaatbare wijze beïnvloedt of kan beïnvloeden. Tot zulk gedrag wordt onder meer gerekend:

- Onwettige afwezigheid tijdens een (onderdeel van een) examen of toets;
- Onrechtmatig gebruik van hulpmiddelen;
- Het bij zich hebben van niet toegestane elektronische apparatuur (bv mobiele telefoon, geluidsdrager, tablet, smartwatch) in de toetsruimte of examenzaal;
- Te laat komen;
- Fraude. Hieronder wordt o.a. verstaan:
  - Spielen of laten spelen
  - Plagiaat
  - Gebruik van elektronische apparatuur, informatiedragers of andere hulpmiddelen die niet als toegestaan zijn geregistreerd.

Indien een leerling zich schuldig maakt aan zulk gedrag, kan de rector (of een door hem gemachtigde) in overleg met de afdelingsleider voor één of meer onderdelen van het (school)examen (een combinatie van) de volgende maatregelen nemen:

- het toekennen van het cijfer 1 voor de toets, in geval van fraude tijdens de herkansing ook voor de oorspronkelijke toets;
- het ontzeggen van verdere deelname aan het examen;
- het ongeldig verklaren van één of meer onderdelen van het examen.

Een leerling die te laat komt, mag uiterlijk tot een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten tot de toetsruimte of examenzaal. Er wordt voor de gemiste tijd geen verlenging van de duur van de toets verleend.

De leerling kan tegen de beslissing van de rector in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school ingestelde Commissie van Beroep (zie paragraaf 9).

**c. Onwettig verzuim tijdens de schooltijden**

De leerling is verplicht de lessen bij te wonen en andere verplichtingen die de school ten aanzien van aanwezigheid oplegt (zoals op tijd komen), na te komen, behoudens wettige afwezigheid wegens ziekte of andere geldige redenen. Voor het te laat komen geldt dat naast het opleggen van 8-uurtjes, en/of terugkommiddagen, bij herhaling ook een herkansingsmogelijkheid afgenomen kan worden. Afwezigheid moet *tevoren en dagelijks* per mail aan de school worden gemeld. Onwettig verzuim kan leiden tot uitsluiting van herkansingen (bij één keer al voor dat vak, bij herhaling voor alle vakken) en uiteindelijk zelfs tot uitsluiting van (een onderdeel van) het examen.

**d. Te laat of niet inleveren van opdrachten**

Opdrachten dienen uiterlijk op de afgesproken datum ingeleverd te worden. Alleen bij geldige redenen kan uitstel verleend worden door de docent. De docent heeft het recht om bij te laat inleveren (een van tevoren vastgesteld en bekendgemaakt aantal) punten af te trekken wegens ondeugdelijke planning.

**e. Storend gedrag in lessen**

Bij herhaald storend gedrag tijdens de les kan de afdelingsleider ook besluiten tot het afnemen van een herkansing.

## **9. Beroepsprocedure**

Tegen de beslissing van de rector na geconstateerde onregelmatigheden bij het examen (SE of CE) of bij geschillen over de beoordeling van onderdelen van het SE kan binnen drie werkdagen schriftelijk beroep worden aangetekend bij de Commissie van Beroep.

De Commissie van Beroep bestaat uit de volgende personen:

drs. A. W. Boon

dr. P. R. M. van Dijkman

Mr. W. G. C. Wijsman

Het adres van de commissie is: Johan de Wittlaan 22, 2517 JR Den Haag

De commissie houdt binnen 14 dagen zitting en deelt haar besluit mondeling en schriftelijk mee aan de leerling, de school en, indien van toepassing, aan de inspectie. De uitspraak van de commissie is bindend.

## **10. Slotbepaling**

Het examenreglement is vastgesteld conform het Eindexamenbesluit VO. In gevallen waarin het reglement conflicteert met het Eindexamenbesluit is het Eindexamenbesluit leidend. In alle gevallen, waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.

## **Deel 2 De vakspecifieke pta's.**

### **1. Inleiding**

Gymnasium Sorghvliet werkt met een programma van toetsing en afsluiting (PTA), dat vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar aan de leerlingen bekend wordt gemaakt en aan de inspectie van het onderwijs wordt gezonden.

Het PTA geeft aan wat de onderdelen zijn van het schoolexamen en per onderdeel in welke periode dit aan orde komt, welk(e) onderwerp(en) het bevat, op welke manier dit getoetst wordt en wat het gewicht in het jaarcijfer is. Daarnaast kunnen er per vak bijzonderheden vermeld zijn.

Het jaarcijfer is opgebouwd uit periodecijfers die alle even zwaar meewegen. Per periodecijfer telt iedere toets in principe even zwaar mee. In dat geval is het gewicht standaard 1 en niet vermeld. Afwijkingen hiervan staan wel vermeld.

Van dit PTA kan alleen worden afgeweken indien de afdelingsleider daartoe besluit. In alle andere gevallen is het PTA bindend en worden de examenonderdelen uitgevoerd zoals ze in het PTA zijn beschreven.

Het PTA is alleen van toepassing op het schoolexamen. Voor het centraal examen gelden de door de overheid opgestelde regels. Leerlingen mogen alleen aan het centraal examen deelnemen, als zij het schoolexamen hebben afgesloten.

## 2. Aardrijkskunde

<b>Methode</b>	De Wereld Van (Malmberg)
----------------	--------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
<b>1</b>	H1: "Wereldvoedselvraagstuk", Par 1 t/m 11	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
<b>2</b>	H2: "Mondiaal klimaatvraagstuk" Par 1 t/m 11	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
<b>3</b>	H4 deel 1: "Vraagstukken in NL" Par. 1 t/m 6 + herhaling van een selectie uit H2	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
<b>4</b>	H4 deel 2: "Vraagstukken in NL" Par. 7 t/m 13	Schriftelijk	Bosatlas*	50	
<b>5</b>	H3: "Actuele vraagstukken in Zuid-Amerika" Par. 1 t/m 10	Schriftelijk	Bosatlas*	50	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	Tot de toetsstof behoren de aantekeningen, vertoond beeldmateriaal, ter beschikking gestelde artikelen en oefenopgaven. Eventueel onverwacht afgenomen DO's tellen voor 10 procent mee in het periodecijfer.				
<b>PO</b>	PO behoort tot het curriculum van klas 5. Het betreft het maken van een werkstuk waarin onderzoek gedaan wordt naar een vrij te kiezen, geografisch relevant onderwerp binnen het thema "Klimaatverandering".	Start in P2; inleveren eerste week P3.			
<b>Opmerking</b>	De leerlingen moeten kennis hebben van alle door de docent aangeleverde begrippen uit klas 1 t/m 4 en de behandelde periodes uit klas 5. * Alle leerlingen dienen over een eigen exemplaar van de Grote Bosatlas Editie 55 te beschikken.				



### 3. Biologie

<b>Methode</b>	Nectar 3 <sup>e</sup> editie, delen 4 vwo en 5 vwo
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	hfd 5 + 8	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
2	hfd 9 + 10	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
3	hfd 11 + 12	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
4	hfd 5 + 13; extra: start voorbereiden PO	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
5	hfd 14 + 15; extra: voorbereiden en uitvoeren PO en verslaglegging PO	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	PO voorbereiden en uitvoeren periode 4 en 5				
<b>PO</b>	Eigen onderzoek tijdens driedaags veldwerk op de Wadden, met rapportage	Week 24			
<b>Opmerking</b>	* Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. ** BINAS 6 <sup>e</sup> druk ZONDER bijschriften.				

#### 4. Chinese Taal & Cultuur

<b>Methode</b>	Discover China deel 1 en 2
----------------	----------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Eigen keuze uit onderwerp m.b.t. hedendaags China	Presentatie in groep	Powerpoint	10-15	
2	Lees- en grammaticatoets Discover China 2, les 5 t/m 8	Schriftelijk		50	
3	Poëzie die we in de klas hebben behandeld uit het boek van Michael Fuller + aantekeningen	Schriftelijk		50	
4	Schrijftoets a.h.v. lijst met karakters uit Discover China deel 1 & 2	Schriftelijk	*	50	
5	Grammaticatoets, Discover China deel 1 en 2	Schriftelijk		50	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	10 Korte werkstukken, presentaties en recensies	11-03-2019			
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	* An introduction to Chinese Poetry, M. Fuller				

## 5. Duits

<b>Methode</b>	Basisgrammatica + materiaal van docent
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica naamvallen, woorden, teksttoets</li> <li>• Brief schrijven</li> </ul>	Schriftelijk	Woordenboek N-D	50	1
		Schriftelijk		50	2
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica werkwoorden, naamvallen, Goethe idioom</li> <li>• Gespreksvaardigheid B1</li> </ul>	Schriftelijk		50	1
		Mondeling		30	2
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle grammatica, Goethe idioom</li> <li>• Goethe B1/2 examen</li> </ul>	Schriftelijk		50	1
		Schriftelijk en mondeling		150	3
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreekbeurt bij kijkopdracht</li> <li>• Luistertoets</li> <li>• Leestoets</li> <li>• Grammatica en idioomtoets</li> </ul>	Mondeling		5	1
		Schriftelijk		50	1
		Schriftelijk		50	1
		Schriftelijk		50	1
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mondeling 5 boeken en literatuurgeschiedenis + literatuuurdossier</li> <li>• Literatuurproject</li> </ul>	Mondeling		20	3
		Schriftelijk		100	1

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	Per 1: Literair boek lezen Per 2: Literair boek lezen + uitvoerig boekverslag Per 3: Literair boek lezen Per 4: Literair boek lezen Per 5: Literair boek lezen	Laatste week per 2			
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	In periode 3 en 4 bereid je je voor op het B1 of B2 Zertifikat van het Goethe Instituut. Tijdens de lessen zijn er proefexamens, daarin wordt beoordeeld door de docent of je mee kan doen aan het echte examen en ook aan welk examen.				

## 6. Economie

<b>Methode</b>	LWEO economie VWO 2e fase “Marktgedrag”, “Mobiliteit”. “Wereldeconomie” en “Monetaire zaken”
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Vraag en Aanbod H3 en H5. Speltheorie klas 4, Marktgedrag H1 t/m H4.3	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
2	Marktgedrag H4, Mobiliteit H1,2 en 3	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
3	Lesbrief Mobiliteit helemaal	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
4	Monetaire Zaken H1 t/m H5	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
5	Wereldeconomie H1 t/m H5 en Monetaire zaken H5	Schriftelijk	Rekenmachine*	70	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	Er zullen ook klaslokaalexperimenten worden uitgevoerd. Tevens zal een aantal verplichte contexten worden behandeld. * Een grafische rekenmachine is niet toegestaan.				

## 7. Engels

<b>Methode</b>	Headway Advanced, Advanced Vocabulary & Idioms (AVI), stencils, literatuur (romans, kortverhalen & toneelstuk), VWO luistertoets en teksten
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Headway + AVI	Schriftelijk		50	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speech*</li> <li>• Essay over opgegeven boek</li> </ul>	Mondeling Schriftelijk		10 50	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Headway + AVI**</li> <li>• Monoloog/poëzie presentatie*</li> </ul>	Schriftelijk Mondeling		50 10	7 3
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VWO luistertoets *</li> <li>• Brief*</li> <li>• Mondeling: boeken (x2), artikelen</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk Mondeling		2 lesuren 15 50	1 1 2
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toneelstuk</li> <li>• VWO teksten</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk	Woordenboek	50 150	3 2

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	* Niet in de toetsweek ** Stof uit periode 2 en 3				

## 8. Filosofie

<b>Methode</b>	"Durf te denken" alsmede het HAVO eindexamenboek "Zelf" en het VWO eindexamenboek "Vrije Wil"
----------------	---

<b>Periode</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
<b>1</b>	Herhaling antropologie & Zelf hfdst 1 en 2	proefwerk		50	
<b>2</b>	Zelf hfds 3 en 4	proefwerk		50	
<b>3</b>	Vrije Wil deel 3: bewuste aansturing	essay			
<b>4</b>	Zelf hfdst 5 en 6	presentaties			
<b>5</b>	Wetenschapsfilosofie	proefwerk		50	

	<b>Inleverdatum</b>			
<b>Extra</b>				
<b>PO</b>				
<b>Opmerking</b>				

## 9. Frans

<b>Methode</b>	Materiaal van docent - grammaticaboek - literatuurboek+stencils - romans
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica &amp; Idioom</li> <li>• Leesvaardigheid</li> </ul>	Schriftelijk schriftelijk	woordenboek F-N & N-F (& N-N)	25 50	1 3
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica &amp; Idioom</li> <li>• Schrijfvaardigheid B1: formele brief</li> </ul>	Schriftelijk schriftelijk	woordenboek F-N & N-F (& N-N)	25 50	1 2
<b>3</b>	Grammatica & Idioom Gespreksvaardigheid	Schriftelijk Mondeling		25 10	1 3
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica &amp; Idioom</li> <li>• Informele brief</li> <li>• Kijk- en luistervaardigheid</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk Schriftelijk	woordenboek F-N & N-F (& N-N)	25 50 50	1 2 3
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leesvaardigheid</li> <li>• Literatuur</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk	woordenboek F-N & N-F (& N-N)	50 50	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	DELFL examen B1 of B2	13 en 16 maart			
<b>PO</b>	Verwerkingsopdracht zelfstandig gelezen boek 1 Verwerkingsopdracht zelfstandig gelezen boek 2	10 december 5 april			
<b>Opmerking</b>					

## 10. Geschiedenis

<b>Methode</b>	Feniks bovenbouwboek en themakatern Midden-Oosten
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Tijdvak 8	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	70	
2	Tijdvak 9	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	70	
3	Thema: Midden Oosten	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	70	
4	Oriëntatie-kennis herhaling	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	70	
5	Nederland na 1945 (tijdvak 10)	Schriftelijk	Woordenboek Nederlands	70	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>	Individueel mondeling (25 min) over een boek. Wordt in alle perioden ingepland.	Alle perioden			
<b>Opmerking</b>					



## 11. Godsdienst

<b>Methode</b>	Over Normaal Gesproken
----------------	------------------------

<b>Periode</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
1	Over Normaal Gesproken	Opdracht			
2	Over Normaal Gesproken				
3	Over Normaal Gesproken	Toets ethiek			
4	Werken aan presentaties en presenteren	Rome opdracht			
5	Presentaties	Presentatie			

		<b>Inleverdatum</b>			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>					

## 12. Grieks

Methode		Diverse teksten; <i>Pharos</i> (grammatica-overzicht); Woordenboek Grieks-Nederlands			
Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vragen over teksten van Aesopus &amp; Lucianus (fabels en satire)*</li> <li>Proefvertaling van een ongeziene tekst van Aesopus of Lucianus (fabels en satire)**</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk	***	50 50	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vragen over teksten van Herodotus*</li> <li>Proefvertaling van een ongeziene tekst van Herodotus**</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk	***	50 50	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vragen over teksten van Homerus, deel 1*</li> <li>Proefvertaling van een ongeziene tekst van Homerus, deel 1**</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk	***	50 50	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vragen over teksten van Homerus, deel 2*</li> <li>Proefvertaling van een ongeziene tekst van Homerus, deel 2**</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk	***	50 50	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vragen over teksten uit een Griekse tragedie*</li> <li>Proefvertaling van een ongeziene tekst uit een Griekse tragedie**</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk	***	50 50	
		Inleverdatum			
Extra	Gedurende het jaar moeten ook woorden en grammatica worden geleerd/herhaald. Deze worden niet apart getoetst, maar kennis hiervan is wel nodig voor het maken van de andere toetsen.				
PO					
Opmerking	<p>* De teksttoets gaat over de in die periode gelezen teksten, en bevat vragen op taalkundig, inhoudelijk, en stilistisch vlak.</p> <p>** De proefvertaling is telkens een ongeziene passage van de in die periode gelezen auteur(s).</p> <p>*** Bij alle onderdelen is het gebruik van woordenboek Grieks-Nederlands toegestaan.</p>				

### 13. KCV

<b>Methode</b>	Forum Stencils Sterke vrouwen Rome, leven met het verleden Stadsgids van Rome
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
	<b>Latijn</b> <b>Grieks</b>				
<b>1</b>					
<b>2</b>	Toneel filosofie	Schriftelijk		50	
<b>3</b>	Rome Rome	Schriftelijk		50	
<b>4</b>	Rome Rome				
<b>5</b>	filosofie toneel	Schriftelijk		50	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>	Rome , presentatie	De weken vóór de Romereis			
<b>Opmerking</b>	In de berekening voor het SE-cijfer voor KCV telt klas 4 ook mee. In een schema: TC 80 % - PO 20% Klas 4: 40 % (afrondding op twee decimalen) Klas 5: 60 % (afrondding op twee decimalen) Het vak KCV geldt niet als volledig examenvak. Aan het einde van klas 6 wordt het SE-cijfer voor KCV voor 15 % meegewogen met het cijfer voor Latijn en/of Grieks.				

## 14. Kunstvak Algemeen

<b>Methode</b>	De Bespiegeling, tekst en werkboek per onderdeel een reader (History)				
<b>Periode</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
<b>1</b>	Klassieke oudheid en Middeleeuwen, H1, 2	Schriftelijk	Computer/oordopjes	70	
<b>2</b>	Late middeleeuwen, Renaissance, H3, 4,	Schriftelijk	Computer/oordopjes	70	
<b>3</b>	Barok, H4, 6	Schriftelijk	Computer/oordopjes	70	
<b>4</b>	Burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw H5	Schriftelijk	Computer/oordopjes	70	
<b>5</b>	Romantiek, Realisme en Impressionisme H6 en 7	Schriftelijk	Computer/oordopjes	70	
		<b>Inleverdatum</b>			
<b>Extra</b>	Vorbereiden presentatie in groepen en presentaties geven	Periode 2, 3 en 4			
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	De weging van dit vak wijkt af van andere vakken. Het volledige profielvak bestaat uit twee componenten: kua (kunstvak algemeen, theoretisch) en kubv (kunstvak beeldend, praktisch). Het kunstvak als volledig examenvak: SE: 50% en CE: 50% Het SE-cijfer wordt als volgt samengesteld: klas 4: kubv 25%, klas 5: kubv 25% en kua 25%, klas 6: alleen kua 25%				

## 15. Kunstvak Beeldend

<b>Methode</b>	Kunstvak (tekenen)
----------------	--------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Praktische toets Beeldende aspecten	Opdracht Beeldend			
2	Praktische toets Inleveren beeldende analyse van een museaal kunstwerk	Opdracht Beeldend Schriftelijk			
3	Praktische toets	Opdracht Beeldend			
4	Praktische toets	Opdracht Beeldend			
5	Praktische toets Mondeling over het eigen beeldend werk/algemene kunstgeschiedenis. Expositie	Opdracht Beeldend			

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	Verslag Zelfstandig museumbezoek	Periode 2 Periode 1 en 5			
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>					

## 16. Latijn

<b>Methode</b>	Lego tekstboek, hulpboek + Studeo Woordenboek Latijn-Nederlands <a href="#">Minimumlijst Latijn</a> <a href="#">Syllabus CE Latijn 2020</a>
----------------	--

Periode	Omschrijving	Toetsvorm (schriftelijk)	Hulpmiddelen	Duur	Weging
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caesar</li> <li>• Caesar</li> </ul>	Proefvertaling	Woordenboek L-N	50	
		Vragen over gelezen teksten	Woordenboek L-N	50	
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovidius</li> <li>• Ovidius</li> </ul>	Proefvertaling	Woordenboek L-N	50	
		Vragen over gelezen teksten	Woordenboek L-N	50	
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovidius</li> <li>• Ovidius</li> </ul>	Proefvertaling	Woordenboek L-N	50	
		Vragen over gelezen teksten	Woordenboek L-N	50	
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seneca</li> <li>• Seneca</li> </ul>	Proefvertaling	Woordenboek L-N	50	
		Vragen over gelezen teksten	Woordenboek L-N	50	
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seneca</li> <li>• Seneca</li> </ul>	Proefvertaling	Woordenboek L-N	50	
		Vragen over gelezen teksten	Woordenboek L-N	50	

		<b>Inleverdatum</b>			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>	geen				
<b>Opmerking</b>					

## 17. Latijn/Grieks

<b>Methode</b>	Latijn: Lego tekstboek, hulpboek + Studeo Woordenboek Latijn-Nederlands <a href="#">Minimumlijst Latijn</a>	Grieks: diverse teksten + Pharos (grammaticaoverzicht) Woordenboek Grieks-Nederlands Minimumlijst Grieks
----------------	--	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm (schriftelijk)	Hulpmiddelen	Duur	Weging
<b>1</b>	Grieks: fabels en satire (Aesopus & Lucianus) Latijn: retorica (Cicero)	Gr: Vragen gelezen tekst + vertaling La: Vragen gelezen tekst + vertaling	Woordenboek Gr/Ne Woordenboek La/Ne	70 70	100% bij Gr 100% bij La
<b>2</b>	Grieks: geschiedschrijving (Herodotus) Latijn: epos (Ovidius)	Gr: Vragen gelezen tekst + vertaling La: Vragen gelezen tekst + vertaling	Woordenboek Gr/Ne Woordenboek La/Ne	70 70	100% bij La 100% bij Gr
<b>3</b>	Grieks: epos deel 1 (Homerus) Latijn: liefdeselegie (Catullus)	Gr: Vragen gelezen tekst + vertaling La: Vragen gelezen tekst + vertaling	Woordenboek Gr/Ne Woordenboek La/Ne	70 70	100% bij La 100% bij Gr
<b>4</b>	Grieks: epos deel 2 (Homerus) Latijn: filosofie deel 1 (Seneca)	Gr: Vragen gelezen tekst + vertaling La: Vragen gelezen tekst + vertaling	Woordenboek Gr/Ne Woordenboek La/Ne	70 70	100% bij La 100% bij Gr
<b>5</b>	Grieks: tragedie (Sophocles / Euripides) Latijn: filosofie deel 2 (Seneca)	Gr: Vragen gelezen tekst + vertaling La: Vragen gelezen tekst + vertaling	Woordenboek Gr/Ne Woordenboek La/Ne	70 70	100% bij La 100% bij Gr

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>Opmerking</b>	De leerlingen met Latijn/Grieks volgen een uitgedeelde KCV-programma. Zij maken alleen de toets over Rome en de PO, die eveneens over Rome gaat. Latijn en Grieks gelden voor de becijfering als aparte vakken en worden als aparte vakken afgesloten. Cultuur en tekstuele context is geïntegreerd in de behandeling van de gelezen teksten.				

## 18. Management en Organisatie

<b>Methode</b>	Stoffels (lesbrieven)
----------------	-----------------------

<b>Periode</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
<b>1</b>	De Eenmanszaak deel 1 H1	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
<b>2</b>	De eenmanszaak deel 2	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
<b>3</b>	De industrie H1 en H5 + Marketing en logistiek H1	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
<b>4</b>	De industrie H2 + Marketing en logistiek H2	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	
<b>5</b>	De industrie H3, 4 en 6 + Marketing en logistiek H3	Schriftelijk	Rekenmachine*	50	

		<b>Inleverdatum</b>			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>	De PO m&o vindt plaats in klas 6.				
<b>Opmerking</b>					



## 19. Natuurkunde

<b>Methode</b>	Systematische Natuurkunde 5, katern C + Extra materiaal Classroom(oefenopgaven)
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H8 Arbeid, Energie Herhaling klas 4 Basisvaardigheden: Snelheid, Versnelling en Modelleren Praktische vaardigheden	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
2	H9 Trillingen en golven + modelleren Praktische vaardigheden	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
3	H10 Elektromagnetisme en Elektrische velden Herhaling klas 4 Elektrische systemen Praktische vaardigheden	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
4	H12 Medische beeldvorming + modelleren	Schriftelijk		50	
5	SN Katern C Kern- en deeltjesprocessen Onderzoeksvaardigheden	Schriftelijk		70	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>	De PO Natuurkunde wordt uitgevoerd in klas 6				
<b>Opmerking</b>	* Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. ** BINAS 6 <sup>e</sup> druk ZONDER bijschriften.				

## 20. Nederlands

<b>Methode</b>	Nieuw Nederlands 5/6, Dautzenberg en examenbundel
----------------	---

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Literatuurgeschiedenis van renaissance tot nu. Literatuurlijn.nl en Literatuurgeschiedenis.nl	Schriftelijk		50	
2	Uiteenzetting over literatuurhistorisch onderwerp Nieuw Nederlands: Cursus Schrijfvaardigheid 1.1 en 2.1, Cursus Formuleren*	Schriftelijk		n.v.t.	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentatie Nieuw Nederlands: Cursus Argumentatieve vaardigheden</li> <li>Poëziepresentatie** Nieuw Nederlands: Cursus Mondelinge vaardigheden 1.1</li> </ul>	Schriftelijk Mondeling		50 n.v.t.	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spelling en grammatica Nieuw Nederlands: formuleren en spelling</li> <li>Literatuur: beschouwing Lezen in thema***</li> </ul>	Schriftelijk Schriftelijk		50 n.v.t.	
5	Tekstbegrip: Nieuw Nederlands: Cursus Leesvaardigheid	Schriftelijk		50	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	Boeken lezen voor eindlijst / bijwerken leesdossier. Leesdossier op minimaal 10 boeken.	Alle perioden			
<b>PO</b>	Mondeling examen over minimaal 15 werken uit de Nederlandse literatuur in klas 6. De eisen aan de eindlijst staan op Classroom.				
<b>Opmerking</b>	* De uiteenzetting valt buiten de toetsweek en moet uiterlijk 30-11-2018 ingeleverd worden. ** De presentatie (p3) is niet herkansbaar. *** De beschouwing valt buiten de toetsweek en moet uiterlijk 5-4-2019 ingeleverd worden.				

## 21. NLT

<b>Methode</b>	Landelijke gecertificeerde modules
----------------	------------------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Metten aan melkwegstelsels	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
2	Hersenen en leren	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
3	Hart & vaten	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
4	Robotica	Schriftelijk***	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking
5	Dynamisch modelleren	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	Zie Opmerking

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>	Practica zijn geïntegreerd in de verschillende modules.				
<b>Opmerking</b>	<p>Het schoolexamen (klas 4 t/m 6) omvat in totaal 12 modules.  Het schoolexamencijfer (SE) wordt als volgt bepaald: <math>SE = 0,2 \times \text{gemiddelde klas 4} + 0,5 \times \text{gemiddelde klas 5} + 0,3 \times \text{gemiddelde klas 6}</math>.  Het vak NLT kent geen Centraal Examen, zodat het SE-cijfer tevens eindcijfer is.</p> <p>* Een grafische rekenmachine is niet toegestaan.  **BINAS 6<sup>e</sup> druk ZONDER bijschriften.  ***Halverwege de periode, dus niet in de toetsweek.</p>				

## 22. Scheikunde

<b>Methode</b>	Chemie 6 <sup>e</sup> editie, leerboek 5 VWO
----------------	--

<b>Periode</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Hulpmiddelen</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>
<b>1</b>	Hoofdstuk 8 en 9	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
<b>2</b>	Hoofdstuk 10 en 11	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	70	
<b>3</b>	Hoofdstuk 12 en paragraaf 13.1 t/m 13.4	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	
<b>4</b>	Hoofdstuk 13 en module Groene Chemie	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	60	
<b>5</b>	Hoofdstuk 15 en theoretische achtergrond PO	Schriftelijk	Rekenmachine* Binas**	50	

		<b>Inleverdatum</b>			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>	Vindt plaats in klas 6				
<b>Opmerking</b>	* Een grafische rekenmachine is niet toegestaan. ** BINAS 6 <sup>e</sup> druk ZONDER bijschriften.				

## 23. Wiskunde A

<b>Methode</b>	Math Plus
----------------	-----------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H9 Rijen H11+H13 Differentiëren deel 1 Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	H12 Logaritmen deel 1 H10 Normale verdeling Wiskundedag (werkstuk)** Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	
3	H11+H13 Differentiëren deel 2 H12 Logaritmen deel 2 Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	
4	Onderzoek met H5, H10, H14 en H17 Statistiek (werkstuk)**	Schriftelijk			
5	H16 Periodieke functies H15: keuzeonderwerp Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	Gedurende de periode kunnen overhoringen afgenomen worden. Gezamenlijk tellen deze maximaal voor 10% mee in het periodecijfer.				
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	* GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan. ** Het cijfer voor de opdracht uit periode 4 en het cijfer voor de Wiskundedag in november vormen samen het periodecijfer van periode 4. De weging wordt van te voren bekend gemaakt. De Wiskundedag is onder voorbehoud of kan op een ander moment gepland worden.				

## 24. Wiskunde B

<b>Methode</b>	MathPlus + oefenmateriaal
----------------	---------------------------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H9 Afgeleiden H10 Vectoren	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	H12 Differentieerregels  Wiskundedag (werkstuk)**	Schriftelijk  Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	
3	H11 Periodieke functies	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	
4	H13 Integreren		Grafische rekenmachine*	50	
5	H14 Parameter-voorstelling Keuzeonderwerp		Grafische rekenmachine*	70	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	Gedurende de periode kunnen overhoringen afgenomen worden. Gezamenlijk tellen deze maximaal voor 10% mee in het periodecijfer.				
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	* GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan. ** De Wiskundedag is een opdracht en is gepland onder voorbehoud. Deze opdracht kan bovendien op een ander moment gepland worden.				

## 25. Wiskunde C

<b>Methode</b>	Math Plus
----------------	-----------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	H9 Rijen H11 Verhoudingen deel 1 Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	H10 Normale verdeling H11 Verhoudingen deel 2 Vaardigheden Wiskundedag (werkstuk)**	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	
3	H12 Logaritmen H15 Keuzeonderwerp Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	
4	Onderzoek met H5, H14 en H17 Statistiek (werkstuk)**	Schriftelijk			
5	H13 Logica H16 Formule vaardigheden Vaardigheden	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	70	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>	Gedurende de periode kunnen overhoringen afgenomen worden. Gezamenlijk tellen deze maximaal voor 10% mee in het periodecijfer.				
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	* GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan. ** Het cijfer voor de opdracht uit periode 4 en het cijfer voor de Wiskundedag in november vormen samen het periodecijfer van periode 4. De weging wordt van te voren bekend gemaakt. De Wiskundedag is onder voorbehoud of kan op een ander moment gepland worden.				

## 26. Wiskunde D

<b>Methode</b>	Math Plus
----------------	-----------

Periode	Omschrijving	Toetsvorm	Hulpmiddelen	Duur	Weging
1	Krommen in 2D	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
2	Discrete en continue kansmodellen	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
3	Discrete dynamische modellen	Schriftelijk	Grafische rekenmachine*	50	
4	Vectoren in 3D	Schriftelijk	Grafische* rekenmachine	50	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillen en verbanden</li> <li>• Keuzeonderwerp**</li> </ul>	Schriftelijk	Grafische* rekenmachine	50	
		Schriftelijk	Grafische* rekenmachine	50	

		Inleverdatum			
<b>Extra</b>					
<b>PO</b>					
<b>Opmerking</b>	Wiskunde D kent geen CE. Het cijfer behaald voor het SE is tevens het eindcijfer. Het SE-cijfer is voor wiskunde D is het gemiddelde van de jaarcijfers van klas 5 en klas 6. * GR moet in examenstand worden gezet in de toets ruimte. Een gewone rekenmachine erbij is niet toegestaan. ** Onder voorbehoud. Mocht het keuzeonderwerp in klas 5 niet behandeld of getoetst kunnen worden, dan zal dit in klas 6 worden gedaan.				